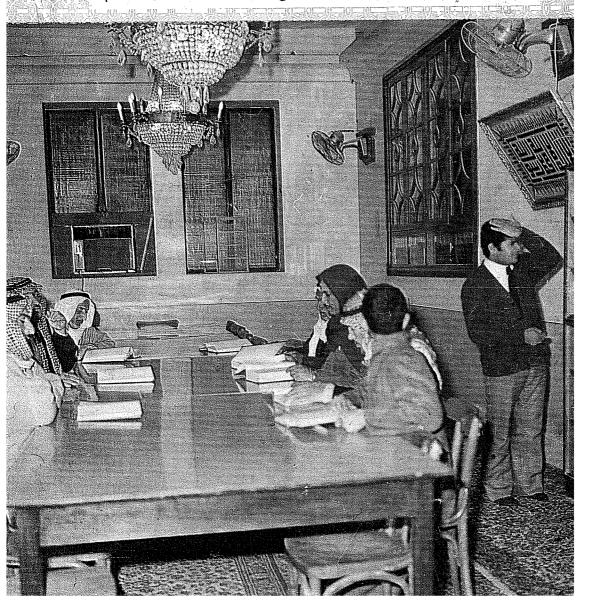
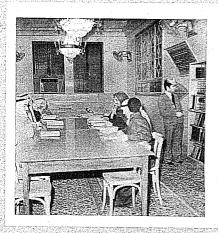
اسلامية نقافية شورية

العدد (١٢٣) السنة الحادية عشرة _ غرة ربيع الأول ١٣٩٥ هـ مارس ١٩٧٥ م



المرائدة الم

كلمة سمو الأمير المفظم في افتتاح مجلس الأمة	(Z)	to a war and a second s	
آية من كتاب الله المسائد محيد سرور زيس العابدين ١٠ المعلم الأكبر العابديات المعلم الأكبر المعلم الأكبر المعلم الأكبر المعلم الأكبر المعلم الأكبر المعلم الأكبر المعلم الأوجية المعلم الأوجية المعلم الأوجية المعلم		كلمة سمو الأمير المعظم في افتتاح مجلس الأمة	ţ
نكرى ميلاد الرسول عليه السلام الاستاذ اعبد معبد عبال المعلم الاكبر النبى في حياته الزوجية الدكتور معبد معبد ابو شببة النبى في حياته الزوجية الاستاذ زين المابدين الركابي ١٨٠ شريعة الله هي العليا الاستاذ على محبد جريشه ١٦٠ شريعة الله هي العليا الاستاذ على محبد جريشه ١٦٠ جولة داخل مكتبة التشعير الفلسفي في التسعر العربي الدكتور معبد البهي ١٨٠ التفكير الفلسفي في التسعر العربي الدكتور معبد البهي ١٨٠ التفكير الفلسفي في التسعر العربي الدكتور احبد العسوري ١٦٠ الرق في الاسلام الاستاذ العساد المسادم المولي ١١٠ المتاز المسادم المولي ١١٠ الفتران في الاسلام المسادة المساد الم		— · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٦
المعلم الأكبر الذي النبي في حياته الزوجية الدكتور محمد محمد ابو شببة 17 النبي في حياته الزوجية اللامتاذ زين العابدين الركابي 17 شريعة الله هي العليا المستاذ زين العابدين الركابي 17 شريعة الله هي العليا التنكير العليا محمد خرشه 17 الشكة في تفاوت التشريع الشيغ احمد العبور 17 التفكير الفلسفي في الشعر العربي المتحور محمد البهي 17 مائدة القارئ في الاسلام الاحتور احمد العسور من البهود على الاتبياء المتحور احمد العسور من البهولات الاسلام المتحور محمد العسور من البهولات الاسلام المتحور محمد العبد رياض 17 الفتياء المتحور احمد العبد رياض 14 الفتياء المتحور احمد المحمد المحمد 17 المتحور احمد أحمد المحمد الم		آية من كتاب الله الاسناذ معهد سرور زيس المابدين	٨٠
النبى في حياته الزوجية الاستاذ زين العابدين الركابي ١٠٠٠ كريعة الله هي العليا المستاذ على محمد جريشه ١٠٠٠ جولة داخل مكتبة التنميع العداد : عبد الستار محمد فيض ١٦٠ التفكير الفلسفي في الشعر العربي الشيخ احبد البهي ١٠٠٠ التفكير الفلسفي في الشعر العربي الدكتور محبد البهي ١٠٠٠ مائدة القداريء التنمير العربي التكتور محبد البهي ١٠٠٠ الرق في الاسلام الدكتور محبد المحبون ١٠٠٠ الرق في الاسلام الدكتور محبد المحبون ١٠٠٠ المولى ١٠٠٠ الفاروق البادية والعلم والطب الدكتور احبد شوقي المبدري ١٨٠٠ المنبخ سعد الموسفي ١٨٠٠ المناذ احبد المبدري ١٨٠٠ المرب ا	-2	نكرى ميلاد الرسول عليه السلام للاستاذ أحمد محمد جمال	17
لكى نحيا الله هى العليا الاستاذ على محمد جريشه ٢٠ جولة داخل مكتبة الله هى العليا اعداد : عبد الستار محمد فيض ٢٦ المحكمة في تفاوت التشريع الشيخ احبد البجي ١٥٠ التفكير الفلسفي في الشير العربي الدكتور محبد البهي ١٥٠ التحكير الفلسفي في الشير العربي التحكير الحبد الدوني ١١٠ المنفتريات اليهود على الانبياء الدكتور احبد الدوني ١١٠ البوطي ١٠٠ الرق في الاسلام الدكتور محبد سعيد رمضان البوطي ١٠٠ الفت الوعي الاسلام التحكير المحبد ريا ١١٠ الفت الوعي التحكير المحبد المحبد ريا ١١٠ الفت اللهرة القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احبد العناني ١١٠ الفتراء المحبد ريا الفتراء المحبد المحبد ريا الفتراء المحبد المح		المعلم الاكبر الاستاذ محمد نعيم	18
شريعة الله هي العليا اعداد : عبد الستار محمد فيض ٢٦ جولة داخل مكتبة الشيخ احبد الستار محمد فيض ٢٦ التحكية في تفاوت التشريع الشيخ احبد البجي التفكير الفلسفي في الشيعر العربي الدكتور محبد البهي ١٥٠ مائدة القياري القياري الانتياء الدكتور الحبد العياري ١٦ الرق في الاسلام الدكتور محبد سعيد رمضان البوطي ١٠٠ الفرق في الاسلام الدكتور محبد سعيد رمضان البوطي ١٠٠ الفتياري المبلكية الاستاذ احسان صدقي العبد ١٨٠ الفتياريخ والعلم والطب الدكتور احبد شوقي الفنجري ١٨٠ الشيخ سعد المرصفي ١٨٠ الشيخ سعد المرصفي ١٨٠ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احبد العناني ١٠٠ المراف المراف القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احبد العناني ١٠٠ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احبد العناني ١٠٠ الفتياني المراف المحف المحف المراف المحف		النبي في حياته الزوجية للدكتور محمد محمد أبو شهبة	77
جولة داخل مكتبة اعداد : عبد الستار محمد فيض ٢٦ الشكهة في تفاوت التشريع الشيخ احمد المجوز ٢٥ التفكير الفلسفي في الشعر العربي للدكتور محبد البهي ٧٥ مائدة القصاريء التحصرير ١٦ مائدة القصاريء الاستاد الحسون من البيهود على الأنبياء للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي .٧ معور من البطولات الاسلام الاستاذ احسان صدقي العبد ١٨ الفتر الوعي العداد : عبد الحبيد رياض ١٨ بريد الوعي العداد : عبد الحبيد رياض ١٨ الشيخ سعد الرصفي ١٨ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احمد العناني ١٨ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احمد العناني ١٨ شرف الرجال (قصة) الاستاذ احمد العناني ١٨ باقسات الصحف التحصرير ١٨ قصات التحصرير ١٨ قصات التحصرير الخبار المحدد الاستاذ فهمي الامسام الاخبار المدد أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها عدد المسام ١١٠ النسيدة أم كاثوم رضي الله عنها عدد المسام المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام المسام المسام المسام المسام المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام المسام المسام ١١٠ المسام ١١٠ المسام المسام المسام المسام ١١٠ المسام المسا			۸۲٠
التحكية في تفاوت التشريع الشيخ احبد العجوز ٢٥ التفكير الفلسفي في النسعر العربي للدكتور معبد البهي ١٦ مائدة القصارى التحويريات اليهود على الآنبياء الدكتور احبد الحوي ١٦ صور من البطولات الاسلام اللحكتور معبد سعيد رمضان البوطي .٧ الفتساوي المنتلذ احسان صدقي العبد ١٨ الفتساوي اعداد : عبد الحميد رياض ١٨ التحضين في التاريخ والعلم والطب الدكتور أحبد شوقي الفنجري ١٨ الأسرة الشيخ سعد الموسفي ١٨ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احبط العناني ١٨ المتلذ الموسلم القائد الموسلم المتلذ الموسلم القائد الموسلم المتلذ المتلذ المحسلم المتلذ المحسلم المتلذ المتلذ المحسلم المتلذ المحسلم المتلذ المحسلم المتلذ المتلذ المحسلم المتلذ المحسلم	T A	شريعة الله هي العليسا الاستاذ على مصد جريشه	۳.
التحكية في تفاوت التشريع الدكتور معبد البهي التفكير الفلسفي في الشعر العربي الدكتور معبد البهي المنفتريات اليهود على الآنبياء التحرير احبد الحسوني الرق في الإسلام الدكتور معبد سعيد رمضان البوطي الرق في الإسلام الدكتور معبد سعيد رمضان البوطي الفتساوي الفتساوي المناذ احسان صدقي العبد المناذ المنا		حولة داخل مكتبة اعداد : عبد الستار محمد فيض	47
التفكير الفلسفي في الشعر العربي للكتور معبد البهي ٧٠ مائدة القصاريء التوصيريات اليهود على الآنبياء للدكتور معبد العصوفي ١٦٠ الرق في الاسلام الدكتور معبد سعيد رمضان البوطي ٧٠ صور من البطولات الاسلامية الاستاذ اعسان صدقي المبد ١٨٠ الفتساوي المناذ اعسان صدقي المبد ١٨٠ الفتساوي التوصيريا ١٨٠ المناذ عبد المويد رياض ١٨٠ الاسرة المنازيخ والعلم والطب للدكتور اهبد شوقي الفنجري ١٨٠ الاسرة المنازية عمر بن الخطاب عرض الاستاذ المبد زايد ١٩٠ المناذي المرف الرجال (قصة) الاستاذ المبد العناني ١٠٠ المناذي المبد المستفد المنازيات المبد الم			07
مائدة القارىء التحديد التحديد التحديد التورات اليهود على الآتبياء الدكتور احبد الحدوني البوطي الرق في الإسلام الدكتور محبد سعيد رمضان البوطي المسلام المسالة احسان صدقي العبد المسالة المسالة المسالة المسالة المسالة العبد المسالة ا			٧٥
من مفتريات اليهود على الآنبياء للدكتور احمد الحصوفي ١٠٠ الرق في الاسلام الدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ١٠٠ صور من البطولات الاسلامية الاستاذ احسان صدقي العبد ١٠٠ الفتراء الفتراء المسلامية التحصوير ١٤٠ ١٠٠ المسلام التحصوير ١٤٠ ١٠٠ المسلام والطب للدكتور احمد شوقي الفنجري ١٨٠ الاسرة الشيخ سعد الرصفي ١٩٠ الاسرة الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احمد العناني ١٠٠ شرف الرجال (قصة) الاستاذ احمد العناني ١٠٠ المسلام القراء المسلام القواراء المسلام التحصوير المسلام الم			7.8
الرق في الاسلام صور من البطولات الاسلامية الاستاذ احسان صدقي العبد ١٨٠ الفتــــاوي ١٨٠ التحــــرير ١٨٠ الفتـــاوي ١٨٠ العداد : عبد العبد رياض ١٨٠ التدخين في التاريخ والعلم والطب الدكتور احبد شوقي الفنجري ١٨٠ الأسرة الأسرة الشيخ سعد المحـــفي ١٩٠ الفاروق القائد عمر بن الخطــاب عرض الاستاذ احبـد العناني ١٠٠ المحـــارير ١١٠ المحــــارير ١١٠ المحـــارير ١١٠ المحــــارير ١١٠ المحــــارير ١١٠ المحــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			77
صور من البطولات الاسلامية الساد احسان صدقي العبد ١٨٠ الفتساوي التحسيرير الوعي ١٨٠ اعداد عبد العبيد رياض ١٨٠ التدخين في التاريخ والعلم والطب الشكور احبد شوقي الفنجري ١٨٠ الأسرة الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احبد العناني ١٠٠ اشرف الرجال (قصة) الاستاذ احبد العناني ١٠٠ المتالد المحف التحسيرير ١٠٠ التحسيرير ١٠٠ قصالت المحف التحسيرير ١٠٠ الاخبار المحف المحاد الانتاذ فهمي الاسام ١١٠ المتاذ والمتاذ فهمي الاسام ١١٠ المتاذ فهمي الاسام ١١٠ المتاذ فهمي الاسام ١١٠ المتاذ فهمي الاساد المتاذ الاستاذ فهمي الاساد المتاذ فهمي الاساد المتاذ الاستاذ فهمي الاساد المتاذ الاستاذ في الاساد الاستاذ الاستاذ في الاساد المتاذ الاستاذ في المتاذ الاستاذ الاستاذ الاستاذ الاستاذ الاستاذ الاستاذ الاستاذ الاستاذ الاستاد	- Z	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	٧.
الفتاوى التحارير الأمان المان			٧٨
بريد الوعى التاريخ والعلم والطب الدكتور أحمد شوقى الفنجرى ١٨٠ الأسرة السرة الفنجرى ١٨٠ الشيخ سعد المرصفي ١٨٠ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ سعيد زايد ١٠٠ شرف الرجال (قصة) الاستاذ أحمد العناني ١٠٠ باقالم القراء المسلم التحرير المسلم القراء المسلم التحرير المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم أم كانوم رضى الله عنها اعداد الاستاذ فهمى الاسام ١١١٠			۸۲
التدخين في التاريخ والعلم والطب للدكتور احبد شوقي الننجري ٢٠ الأسرة الأسرة الشيخ سعد المصنفي ١٩٤ الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ احب زايد ٢٠ شرف الرجال (قصة) الاستاذ احب العناني ١٠٠ باقسلام القراء المساد الاحبار المساد الاحبار المساد الاحبام المسام المساد المساد المساد المساد المساد الاحبام المساد		يريد الوعي اعداد : عبد المميد ريساض	٨٤
الأسرة الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ سعيد زايد 1.7 شرف الرجال (قصة) الاستاذ أحمد العناني 1.7 باقسلام القسراء التحسرير التحسرير المساد المحف المحدد المساد فهمي الاحسام 117 المسيدة أم كلثوم رضي الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الاحسام 117		التدخين في التاريخ والعلم والطب الدكتور أحبد شوقي الفنجري	۲۸
الفاروق القائد عمر بن الخطاب عرض الاستاذ سعيد زايد المشرف الرجال (قصة) الستاذ أحمد العناني المستاذ أحمد المستاذ أم كاثوم رضى الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام المستاذ المستاذ فهمي الامسام المستاذ المستاذ فهمي الامسام المستاذ المستاذ أم كاثوم رضى الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الامسام المستاذ المس		الأدرة الشيخ سمد الرمسفي	48
شرف الرجال (قصة) الاستاذ احمد العناني 7.1 باقسلم القسراء التحسرير المحف المعدد المعدد الاخبار اعداد م الاخبار اعداد الاستاذ فهمي الامسام 111		الفارمة. القائد عمر من الخطاب عرض الاستاذ سلميد زايد	47
باقـــلام القــراء			1.7
قالت الصحف التعــرير ١٠٩ المحف اعداد : ف ، م ١٠٩ اعداد : ف ، م ١١٩ ١١٢ المنيدة أم كلثوم رضى الله عنها اعداد الاستاذ فهمى الاســام ١١٢		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1.7
الأخبار اعداد : ف ، م الأخبار الأخبار اعداد الاستاذ فهمى الاسام ١١٢ السيدة أم كاثوم رضى الله عنها اعداد الاستاذ فهمى الاسام	1	ت المسالم التسرير التعسسرير التعسسرير	.1.1
السيدة أم كاثوم رضى الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الاسلم ١١٢			1.4
مواقيت الصلاة		الإهبار الله عنها اعداد الاستاذ فهمي الاسلم	117
موافيت الصاد		السنده الم خلاق رسى الله الله الله الله الله الله الله الل	118
	Le	موالفيت الهمارة	



تمليق الفسلاف

مكتبة مسحد عبد الله العثمان بالكويت وقد بدت عامرة بالكتب القيمة التى تفى بحاجة المسلى الباحث في يسر وبساطة •

(انظر صفحة ٣٦)

الوعياالسلاميا

اسلامية ثقافيسة شهرية

AL-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX: 23667

السنة الحادية عشرة

المسدد: ۲۲۳

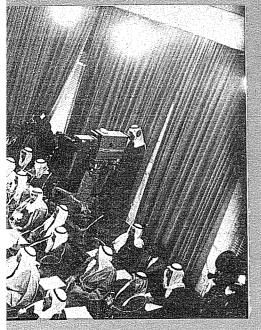
غرة ربيع الأول ١٣٩٥ هـ الموافق مارس ١٩٧٥ م

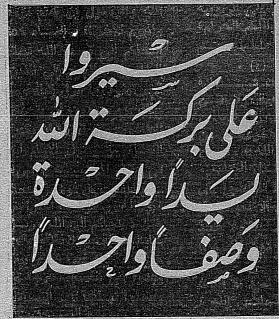
هدفها : المزيد من الوعى ، وايقاظ الروح ، بعيدا عن الخطافات الذهبيسة والسياسية

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الاسلامية بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنسوان الراسسالت:

مجسلة الوعى الاسلامى ــ وزارة الأوقاف والتسئون الاسسلامية صندوق بريد: ٢٣٦٦٧ ــ كويت ــ هاتف: ٢٨٩٣٤ ــ ٢٢٠٨٨





كلمة سمو أمير البلاد المعظم في حفل افتتاح مجلس الأمة الموقر في دور الانعقاد العادي الاول من الفصل التشريعي الرابع ·

بسم الله الرحمن الرحيم

وبعونه وتوفيقه نفتتح دور الأنعقاد العادى الأول من الفصل التشريسهى الرابع لمجلس الأمة متوجهين الله سيجانه وتعالى أن يوفقنا جميعا فى خدمسة وطننا الحبيب وشعينا الوفى ، ويطيب لى أن أحييكم أجمل تحية وأن أهنئكم بالثقة التي حصلتم عليها فى الانتخابات العامة الاحيرة التي جرت لتحديد هسذا المجلس وأصبحتم منذ اليوم تتحملون الإعباء والمسؤوليات النيابية التي تتطلب منكم البحث السليم والراى السديد للكثير من الأمور والأعمال التي ستجدونها أمامكم خلال فصل تشريعي طوال السنوات الأربع القادمة ،



ابنائي الأعزاء:

ان الفترة الحاسمة التي تجتازها امتنا العربية بالإضافية السي الظروف العالمية الدقيقة تحتم علينا ادراكا ووعيا حقيقيين لواجباتنا الوطنية وتزيدنا ايمانا وعزما بالتمسك بالروح الديمقراطية التي كانت عنصرا من عناصر حياة مجتمعنا منذ تكوينه وحفاظا على روح الاسرة الواحدة ورغيتنا المخلصة في بذل كل ميا نستطيع من اجل تحقيق آمالنا وامانينا التي نصبوا اليها في ظل مجتمع مترابط متعاون يسوده الإخاء والعدل والمساواة و

واننى لعلى يقين بان التعاون بينكم وبين السلطة التنفيذية سيكون على اكمل وجه لتمكينها من القيام بمسؤولياتها واعبائها خير قيام كما ان مجلسكم سيجد من قبل الحكومة كل تفهم واستجابة لتمكينه من القيام بواجباته على اتم صورة . وفي جميع الأحوال علينا ان نضع نصب اعيننا ان يكون رائدنا وهدفنا دائما وابدا مصلحة الكويت التي يجب ان نضعها فوق اي اعتبار آخر ، فلنسر على بركة الله يدا واحدة وصفا واحدا نعمل بكل ما في قلوبنا من حب عميق لهذا الوطن وابنائه لنهبيء للأجيال القادمة مستقبلا زاهرا ونترك لها اثرا حميدا تفاخر به وتعتز والله يوفقنا ويرعانا ويسدد على درب العمل الجاد خطانا ، والسلام عليكم ورحمسة الله .



اليوم الوطني للكويث . .

احتفل الكويت يوم ٢٥ فبراير المساضى بيومه الوطني ٠٠ وهو يوم التحرر والاستقلال ٠٠.

فإن التركيز على معناه العميق وقيمته الهوهرية يجدد في المواطنين الاحساس القوى بمضمون الاستقلال ٠٠ هاضرا ومستقبلا ٠٠

وتجديد الاحساس بمضمون الاستقلال ومعناه انما هو اصرار على ان يظل الكويت حرا مستقلا اصيلا في كيانه ٥٠ واتجاهه ٥٠ وولائه ٥٠ والمحافظة على المكسب لا تقل أهمية عن الحصول عليه ابتداء ٥٠ فماذا في الاستقلال من قيم ينبغي الحرص والاستمساك بها وتنميتها باستمرار ؟

اولى هذه القيم الولاء المتحرر الأصيل ٠٠ واقوى الضمانات التى تجعل ((الولاء)) اصيلا متحررا هي ان يكون هذا ((الولاء)) لله وحسده لا شريك له ، فإفراد الله بالوحدانية يخلص الولاء له سسبحانه ٠٠ وحسن الصلة بالله في العبادة والتشريع يمنح السولاء المتحرر الأصسسيل معنى الاستقرار والرسوخ والاستمرار ٠

وثانى هذه الضبانات كذلك ٠٠ الإخلاص والجد في الانتاج الوطنى وذلك أنه من مكايد الاستعمار وخططه الابقاء على أوطان معينة كاسواق لبضائعه ومنتوجاته ٠٠٠ من هنا فإن استكمال الاستقلال يقضى بان يتحول المجتمع الى كتلة أو خلية انتاجية ـ في مختلف مجالات الانتاج تمد الوطن بحاجاته وتلبى طموحه ورغباته ٠٠ وفي نفس الوقت تصدر الفائض الى الخارج ٠٠ وهذا معنى من معانى قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (الد العليا خير من اليد السفلى » ٠

وثالث هذه الضمانات ٠٠ استقلال السلوك الاجتماعي عن تقاليد وعادات وأذواق المستعمرين ٠٠ فالتبعية السلوكية والأخلاقيسة ٠٠ تساوي التبعية السياسية في القدر وتتمشى معها في الاتجاه ٠٠

وبهذا يسر مجلة الوعى الاسلامى ان تقدم هذه القيم وضماناتها مساهمة منها في مناسبة اليوم الوطني ٠٠ وعلى الله التوفيق ٠

المولد النبوي علامات هداية ...

لم يكن ميسلاد سيدنا الرسول صلى الله عليه وسسلم حدثا عاديا بسيطا ليس له أهمية ، وأنما كان حدثسا هائسلا كبيرا يحمل اشسارات نور ورحمة وهداية للناس ذلك لانه ميلاد الرحمة المهداة وميلاد سسيد العالميان .

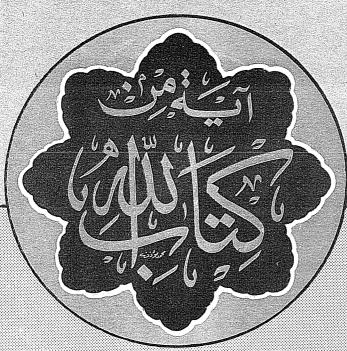
ان ميلاد المصطفى يعد بداية الطريق لحياة الصلة بالله سبحانه فقد بقى عليه الصلاة والسلام تحت نظر البارى سبحانه فى رعاية الرحمة الآلهية الى أن جاءه الوحى حاملا رسالة النور .

ان احتفال المسلمين بهذا الحدث الكبير لا ياخذ صورته الصحيحة في الأساس باهمية ما للمولد من تأثير وتعلق بالسيرة العطرة ما لم ترتسم أعمال الرسول صلى الله عليه وسلم في حياة المسلم فتفدو حية زاهرة متفتحة : (قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله) (من يطلب الرسول فقد أطاع الله) .

اما الحادث اليوم فهو الاحتفال المؤقت ، والحسق ان الاحتفال بحياة الرسول صلى الله عيه وسلم يجب ان يكون في كل وقت فانت ايها المسلم تجد توجيه المصطفى عليه الصلاة والسسلام في جميع اعمالك واقوالسك فاحتفالك الحق هو مراعاة تلك الاقوال والاعمال حسب منهجه عليه الصلاة والسلام هذه ناحية، اما الأخرى فهي كثرة الصلاة عليه، والثالثة وهي عماد المسلم في هذا الاحتفال هي الدعوة بدعوة المصطفى واحياء منهجه فسي حياة الناس فبذلك يتحقق الاحتفال الدائم وترتفع طبيعة الحفل المؤقت لثلا تهضم كثافة حدث كبير واي حدث اعظم من ميلاد سيد البشر .

وختاما فما دامت تلك الصور التي وعيناها ذات هذا التاثير ، فان السلامنا يطلب منا اجلال الرسول صلى الله عليه وسلم والانقياد لنهجه المستقيم لاته صراط الله سبحانه ولاته طريق الجنة ولانه النجاة من النار ، هدنه شذرات على هامش حديث المولد الكريم رجاء أن تعلق في قلوبنا ونفوسنا لا أن تملا مجسرد الذهن مع خسواء النفس ومرض القلب فالبلية اليوم — وكل يوم مثله يكون لأمة ما — الاهتمام بالفكر والعقل دون قواعد الايمان ورسوخها في القلب فتصبغ بها الاعمال ، والرجاء أن ترسخ هذه المعاني في النفوس فنحقق بعونه سبحانه احتفالنا الصحيح : (صبغة هذه المعاني من الله صبغة ونحن له عابدون .

رئيس التحرير بدر سليمان القصار



للاستاذ : محمد سرور زين العابدين

من على وهده من الأرض ينظر المنسلمون التي القبة النسامقة . ويعيشون من الضيساع والحيرة .

كيف كانوا واين هم اليوم أ لماذا التحدروا إلى هذا المستنقسع الآسن بعد أن كانوا في قهة شاهقة تنظع الرقاب دون ذراها ؟ ويختلفون عند تشخيص السداء ووصف الدواء .

_ فناس برون بأن علينا أن نقلد الاوروبيين حذو القذة بالقذة ، وهؤلاء تسهان :

قسم ينادى بتقليد أوربا الراسمالية وآخرون ينسادون بتقليد أورسا الشيوعية .

مندوب ويكرسون حياتهم مى الدعوة له والعمل من أجل عودة المسلميسن الى التمسك به .

وفات هؤلاء واولئك أن اللسب سيحانه وتعالى في آية واحدة سن القرآن الكريم ، يحدثنا عن ظاهر والانحراف واسبابها ، ويندرنا سس عاقبة المضى فيها ، ويدلنا على وسيلة النحاة ، وهذا كله جاء في آسسة واحدة :

(واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا)) (الاسراء : ١٦).

الترف :

والترف لفة : كما جاء في لسان المرب _ التنهم . والمترف : السدي



قد الطرقة النعبة وبعدة الميش . واترفته النعبة أى اطعته . والمترف كذلك : المتوسع في ملاد الدنيا

وقد ذم الله الترف في آيات كثيرة. وجفله من اسباب انهبار الأمسيم وهلاكها في الدنيا ، أما في الأحسرة معظم أهل النسار من المترفيس الفاسقين .

((وقال الملا من قومه الذين كفروا وكنبوا بلقاء الآخرة واترفناهم فسى الحياة الدنيا ما هذا إلا بنتر مثلكم ياكل مما تأكلون منه ويشرب مساتشربون) (المؤمنون: ٣٢) .

((واصحاب الشمال ما اصحاب الشمال ، وظلل الشمال ، في سموم وحميم ، وظلل من يحموم ، انهام كانوا قبل ذلك مترفين)) (الواقعة : 1) - 0))

(حتى أذا أخننا مترفيهم بالعذاب أذا هم يجارون • لا تجاروا اليسوم أنكم منا لا تنصرون)) (المؤمنون آلا • ١٥٠)

والمترمون هم الدين انعم الله عليهم منا راعوا النعمة حق رعايتها - بسئل عائوا مى الأرض فسادا .. يبحثون عن إرضاء نزواتهم - ويرينون للناس كل ما حرمه الله عقائد كانت او خمورا وولوغا مى دباء الناس واعراضهم واموالهم

ا وسواء كان جعنى المرتا) أي حملناه سلطانا ولهيرا كما عى رواية لبان عن عاصم ، أو أنه من الأمر الي أمرنا مترفيها بالطاعة فقسقوا الي أمرنا مترفيها بالطاعة فقسقوا حيا هو مدهب سعيد بن جيسر . بسواء صبح هذا أو ذاك فالمترفون كما أشنار اليهم القرآن الكريم مى عدد بن الآيات ، هم الطبقة الحاكمسة بالأمرة التي واجهت أنبياء اللسمة بالعداوة والمعضاء ، وورد ذكرهم في سناق الحديث عن الكامرين المتجرين، والفسق في الكفر : الخروج السيل المجترية » .

والغنى غير الترف ، ولو كان اكثر المترفين اغنياء .

مالاغنياء الدين يستعملون ابوالهم مى طاعه الله ومرضاته ، ويدفعسون حق السائل والمحروم منها ، عبساد مكرمون لهم اجرهم عند الله سنحانه وتمالى ، ومن هؤلاء كان عثمان بس

عفان رضى الله عنه الذى قام بتسليح جيش العسرة ، ووزع تجارته علسى مقراء المدينة — عام المجاعة — وآثر ما عند الله من اجر لعباده المنفقيسن على اضعاف ما دفعه تجار المدينة .

وفي عصرنا الحاضر نماذج طيبة من اغنياء المسلمين الذين ينفقون في السراء والضراء ، ويعيشون حيساة عادية ليس فيها اثر من تسرف ، ولا شبهة من حرام .

التدمير والهلاك:

ان اللسه لا يأمسر الا بالعسدل والاحسان ، ولكن الذين يعبسدون أهواءهم ، ويأبون الا شريعة الغاب . استخفسوا بشعوبهم الضعيفة ، فنصبوا لها الاصنام والتماثيل ونكلوا بأنبياء الله ورسله .

وناس هذا وضعهم كثر فيه ملائر فيه المترفون وسادوا ، وقل فيهم الآمرون بالمعروف الناهون عن المنكر ، وجبن المؤمنون عن مواجهة المسدين ... هؤلاء ليس لهم الا الدمار ويحق عليهم عذاب الله .

وللدمار انواع:

نهود عليه السلام عندما اعرضت عن دعوته (عاد) ارسل الله اليهم ريحا صرصرا عاتية: «فلما راوه عارضا مستقبل اوديتهم قالوا هذا عارض ممطرنا بل هو ما استعجلتم به ريح فيها عذاب اليم • تدمر كل

شىء بامر ربها فاصبحوا لا يرى الا مساكنهم كذلك نجزى القوم المجرمين (الاحقاف : ٢٤ ، ٢٥) •

وثمود لما عقروا ناقة صالح عليه السلام:

« فاخنتهم الرجفة فاصبحوا فسى دارهم جاثمين » (الأعراف ٧٨)

والدمار احيانا يكون بصيحسة واحدة دون أن يرسل الله لهم جندا أو طوفانا ، كما حدث الصحاب القرية التي كذبوا المرسلين :

(وما أنزلنا على قومه من بعسده من جند من السماء وما كنا منزلين • ان كانت الا صيحة واهدة غاذا هسم خامدون) (يس ٢٨ ، ٢٩)

والأمثلة على تدمير الأمم بسبب الترف والمرة جدا في التاريح .

فالدولة العباسية عندما انصسرف المسؤولون فيها عن الجهاد السبى القينات والخصيان والجسوارى ، وصارت قصورهم أوكارا للرذيلة ، ومرتما للمترهلين . عندئذ سلط الله عليهم المغول والصليبيين فأهلكوا الحرث والنسل ، وفتتوا وحدة الدول الاسلامية الى حين ، حتى نهض نور الدين زنكى وتلميذه صلاح الدين رضى الله عنهما .

فبالترف اندحر المسلمون وبالخلق والعقيدة عاد المسلمون يحمل لواءهم صلاح الدين .

ومن التاريخ القريب احتسلال فرنسا خلال يوم واحد على يد الالمان في الحرب العالمية الثانية ، وفرنسا انذاك امبراطورية عظمى من اكبسر

دول المالم ، لكن جيشها كان منحلا فاسدا لا تحركه عقيدة ولا يهزه بقايا من خلق ، وجاءت الهزيمة حصيلة تربية جيل كامل على البغاء والخمر .

تبعة الأمة:

« واذا اردنا ان نهلك قرية امرنسا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا • »

مالله سبحانه وتعالى دمر القرية بكل من فيها ، وفيها ناس طيبون ولكن الطيبين لم يأخفوا على أيدى الظالمين فوقعوا في الاثم وشملهم الهلاك بعد أن غضب الله عليهم .

وفى المالم - اليوم ابتعاد عـــن منهج الله ، وموجات مسعورة من دعاة التغريب - الشرقى والغربى -وهؤلاء يريدون لنا انحرافا فى الفكر والسلوك والاقتصاد .

والمترفون يرعون هذا السعسسار المحموم ، يرعونه بأموالهم واعراضهم وسلوكهم ، وازاء ذلك فالله قد اوجب علينا إنكار المنكر لقوله صلى الله عليه وسلم :

(من رأى منكم منكرا فليفيره بيده ، فمن لم يستطع فبلسانه ، فمن لم يستطع فبقلبه ، وهو أضـــــعف الايمان . رواه مسلم .

واستحق بنو اسرائيل اللعنة على لسان انبيائهم ما كانوا يتناهون عسن النكر:

((لمن الذين كفروا من بنى اسرائيل على لسانداود وعيسى ابن مسريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتسدون •

كانوا لا يتناهون عن منكر فعلـــوه البئس ما كانوا يفعلون » (المائدة : ۷۸ ــ ۷۹) ٠

وعن النعمان بن بشير رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم قال:

(مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم اعلى الله وبعضه استقلها وكان الذين في اسفلها اذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا لو انا خرقنا في نصيبنا خرقا ولم نؤذ من فوقنا فان تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا وان اخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعا) (رواه البخاري) .

والمطلوب منهم أن يأخذوا على أيدى العصاة المترفين في هذا الحديث هم أنفسهم المهددون بالهلاك أن تركوا المترفين يفسقون ويعبثون ، وحتى يؤدوا دورهم المنتظر عليهم أن يعملوا ويتعاونوا بشكل جماعي لا يقل عسن تجمع أهل الفسق وقوتهم .

فالفرد وحده لا يستطيع ان يقابل اوضاعا فاسدة عاتية ، ولا يسلم من عقوبة الله واثمه ان اعتمد علي فلساعدة الى اخوانه الآمرين بالمعروف الناهين عن المنكر .

وواجب علينا معل الاسباب ، وليس مجرد الكلام .

فهل يشعر المسلمون بغداهـــة الخطر ، وهول الكارثة ويتناسسون ما بينهم من خلافات جانبية لا قيهــة لها ويجتمعون على صعيد واحد ؟!



االأمم — كالافراد — تميش ، او يجب ان تميش على بارق متجدد من ذكرياتها السوالف . . يسطع ابدا في جوانب حياتها ، مذكرا بالتجارب الغابرة ، وحاثا على تجديد اطايبها وأمجادها ، وزاجرا عن تكرير خبائثها وشرورها ، وباعثا فيها روح الأمل ، وحسن الثقة ، والرغبة في مزيد من القوة والكمال ،

والمسلمون — اليوم — يعيشون ذكرى ميلاد رسول الاسلام ، عليه افضل الصلاة وازكى السلام .

لقد ولد البشير النذير ، والسراج المنير ، في يوم من الايام الأوائل ،

من شهر ربيع الأول ، على اختسلاف الروايات بين الناسع والثانى عشر . ولد محمد بن عبد الله صلوات اللسه وسلامه عليه . . الذى جاء استجابة لدعوة أبيه ابراهيم ، وتحقيقا لبشرى اخيه عيسى ، ومصداقا لرؤيا المسه آمنة التي رأت حين حملت به أن نورا خرج منها أضاعت له قصور الشام . .

وليس من شاني سهنا في هذه المقالة سه ان اتناول بالحديث كيف ولد أ وما هي بشائر ميلاده ، ولا انه أبدىء واعيد الكلام في شمائلسه الكريمة العظيمة صلسوات الله وسلامه عليه . . فكل ذلك معسروف ومذكور لدى الناس ، من امة محمد

الأستاذ: احمد محمد جمال

لقد ارسله الله عز وجل ــ وهــو

سبحانه صاحب الفضيل الأول والأكبر . و بذلك العمل النبوى الفذ ، الذى انجزه ، وادى به الامانية ، ونصح الامة كرسول من رب العالمين، بعثه لانتاذ البشرية مما ركبته من جمل ، ومما ركبها من ضلال .

فحق للمسلميسن خاصة : ان يبتهجوا لذكرى ميلاد نبيهم الحبيب ، وان ينشطوا تلوبا وعقولا وأجساما لاحياء هذه الذكرى المجيدة السعيدة ، ولتذكير بها ، وحق (لمحمد) نفسه ، ملى الله عليه وسلم : أن يحظى بهذا الاهتمام ، ، من أمته التي جاء اليها حريصسا على هداها ، رحيمسا في سياستها ، حكيما فسى قيادتها ،

الذكري لعملت لمت المرثول

عادلا في قضاياها ، بانيا لأمجادها ، رافعا اياها في معارج الخير والكمال والجلال .

* * *

ونحن هنا سنى مكة المكرمة . . مسقط رأس محمد صلى الله عليسه وسلم ، ومهبسط وحى الله عليسه ، ومنزل رسالته عليه ساحسق الناس بذكره والتذكير به . .

ان محمدا بعث منا لنا وللنساس كافة ، وولد فى أرضنا ، ودرج عليها وسعى فى شعابها بشيرا ونذيرا ، وداعيا الى الله باذنه ، وسراجسا منيرا ، . ثم اذاع صلى الله عليه وسلم وأصحابه واتباعه من بعده : برسالته هدى ورحمة وبشرى للمسلمين .

لقد أبدل (الاسسلام) الذي جساء به محمد : بظسلام الارض نسورا ، وبجور الطغاة عدلا، وبباطل المشركين حقا ، وبشر الجاهلين خيرا . . حتى كانت الحضارة الاسلامية التي أنشاها محمد وأصحابه وأتباعه من بعده : اسلم الحضارات وأقومها وأحكمها وأثبتها : تشريعا وتعليما ، وتربية ، واجتماعا ، وسياسة وحربا .

وذلك شىء معروف ، وتاريخ ابت وحتيقة لا تحتاج الى دليل ، الا اذا احتاج الى الدليل النهار .

* * *

ولكن لماذا يسعى المسلمون فسى ذكرى الميلاد النبوى الى تجديدها أو احيسسائها والتذكير بها! مع انهم يذكرون محمدا — صلى الله عليه وسلم كل يوم في صلواتهم الخمس ونوافلها ، ويذكرونه بعدها مسع التسبيح بحمد الله وتكبيره ، ومسع المؤذن حين يؤذن ، وحين تقام الصلاة وفريسق كبيسر منا يذكسره بساوراد مخصوصة معينة بأيام الأسبوع .

الجواب: اننا نذكر محمدا صلى الله عليه وسلم ، خلال هذه المناسبات المتعددة في اليوم الواحد حد نذكره ذكرا باردا ، ذكرا ميتا . . لا يتجاوز النطق باسمه الكريم ، متبوعا بالصلاة والتسليم عليه . ثم لا ذكري لرسالته ولا اهتداء بسنته ، ولا اقتداء بخلقه العظيم ، وهو القائل : (تركت فيكم ما ان تعسكتم به لن تضلوا بعدى :

والقرآن ـ قبل قوله عليه المسلاة والسلام ـ يقول عنه:

(وإنك لعلى خلق عظيم)) (1)
 (وإنك لتهدى الى صراط
 مستقيم)) (٢)

(لقد جاءكم رسول من انفسكم
 عـــزيز عليه ما عنتم حريص
 عليكم بالمؤمنيـــن رءوف
 رحيم)) (٣)

(هو الذى ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ٥٠٠) (٤)

(لقد كان لكم فى رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو
 الله واليوم الأخر ٠٠)) (٥)

(یا آیها النبی إنا أرسلناك شاهدا ومبشرا ونذیرا و وداعیا الله بإننه وسسراجا منیرا ۱۰۰ (۲)

بل حسبنا ايتانا واذعانا ، وحسبه هو صلى الله عليه وسلم ذكرا وفخرا ان نقرا دون ذلك كله : (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) فقد كان صلوات الله وسلامه عليه « الرحمة المهداة » للكون وللحياة وللبشرية كلها .

* * *

هذا بعض من فيض .. مما يذكره القرآن عن (محمد) وعما جاء به من هدى ونور . ولو ذهبت أجمسع ما يذكره عنسه في موضوع الحكسم ، وموضوع المعاملة ، وموضوع الأخلاق وموضوع الأسرة لل يتسبنا طربا من القرآن . . السذى هو خلق محمد ، أو من خلق محمد الذى هو القرآن . ولكن هذه المقالسة الوجيزة له لو معلت له تطول والمقام لا يتسبع .

فحسبنا - اذن - أن ندكر أن محمدا بعث رحمة للعالمين ، وكان هو

فى نفسه واهله وامته رحيما رؤوفا . يعفو ويستغفر ، يعفو عن الخاطئين ويستغفر لهم ، ولا يستبد دون امته برأى منفرد ، الا اذا كان وحيا الهيا : (فاعف عنهمواستغفر لهم وشاورهم فى الأمر) ٠٠ (٧)

● وکان حریصا علی امته ان نهندی وترشد ، عزیزا علیه ان تشق علی نفسها بجهالة او ضلالة .

وكان سراجا منيرا . . بأخلاقه
 ومعاملاته ومحادثاته ، لا ظلم ولا
 ظلام في فعله ولا في قوله .

● وكانت امت التي عايشته متراحمة نيما بينها ، اقتداء بقائسدها الراشد ، ومعلمها الرحيم ، لما كانت شديدة على اعدائها الذين يدسون لدينها ويكيدون : (محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم) (٨) .

* * *

واذا كنا ملزمين أدبيا أن نصلسى عليه ونسلم كلما ذكرناه ، أو كلما ذكر لنا ، والبخيل البخيل من لا يفعل ذلك والله فوق هذا أمرنا أن نصلى عليه (إن الله وملائكته يصلون على النبى يا أيها الذين آمنوا صلوا عليه وسلموا تسليما) (٩) .

الذكرى لعملية لمثيلا والرسول

منحن ملزمون دينيا ان نذكره _ صلى الله عليه وسلم ذكرا عمليًا ، لا ذكرا باردا ، ولا ذكرا ميتسا ، محين يرد اسمه السكريم في أذان المؤذن " واقامة الصلاة ، ونمى تحياتما ، وبعد قضائها ، وعندما يذكره متحدث أو واعظ أو كاتب _ يجب أن نصلى عليه صلاة من قلوينا ، لا بالسنت وحدها، سلاة بعقولنا لا بوجداننا محسب ، سلاة نتذكر بها رائدنا الصادق ، وقائدنا الرشيد ، ومعلمنا المشفق ، صلاة نتدبر بها ما نحن ميه خلامًا لما يجب أن نكون عليه ، كأتباع لهــــــذا النبي الذي نصلي عليه ونسلم ، بل هذا النبي الذي يصلى الله عليسه وملائكته ويسلمون .

* * *

أن المسلمين اليوم ، وهميستقبلون ذكرى الميلاد النبوى الذى كان ناتحة خير ونور للانسانية كلها ، بعد فترة من ظلام وشقاء _ يستقبلونها وهسم يعانون من خطأ وخطل وخطر ..

اما (الخطأ) فلأنهم صلوا عـــن سبيله ، وحادوا عن تنبيهه وتوجيهه.

وأما (الخطل) فلأنهم اتبع والمغرورين مخدوعين اسنن الأسم الأخرى . . في حضارتها المزعومة المنافقة المناف

واما (الخطر) فلأن هذه الأسم الأخرى — من صليبية ويهودية وشيوعية — قد تداعت ، وما زالت تتداعى على أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، كما تتداعى الأكلة الىقصاعها وتساقطت عليها كما تساقط الطيسر على اللحم . . قد أغراها بذلك وهن المسلمين وانقسامهم على الغسم ، وتهافتهم على المصالح والمنافع الذاتية الخاصة ، وانصرافهم عن كتابه — ما الموجه ، ورسولهم المنبه ، . الى لفو الحديث ، وباطل الفكر ، ولهو العمل

واذا كنا نردد دائما ... نى اعتزاز واغترار ... ان اللــه تبارك وتعالى يقول فــى القرآن عــن المسلميــن: (كنتم خير أمــة اخرجت للنــاس) فاننا ... مع الأسف والخجل أيضا ... نجهل أو نفقــل عن أسباب هـــذه (الخيرية) وأوصافها اللازمة لها ، وهي مثبتة في الآية نفسها ، التــي نقرا أولها وننسي آخرها (تأمــرون بالمعروفوتنهون عن المنكر وتؤمنون بالمعروفوتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) (١٠) .

فاذا شئنا أن نكون كأسلافنسا المسالحين « خيسر أسة » فلنستمع ولنتبسع توجيه القسرآن نفسسه: (وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا) (١١) ولنحترم ولنلتزم أسباب « الخيرية » وأوصافها: فنأمر

بالمعروف ، وننهى عن المنكر ، ونؤمن بالله حق الايمان ، ونتعاون على البر والتقوى ، ونتواصى بالحق والمرحمة

اجل اذا ذكرنا ـ في مناسبة الميلاد النبوى ـ هدى رسولنا وأخلاته ، ذكرا عمليا سلوكيا ، فان الاسلام سيقدم لنا مرة أخرى كما قدم لأسلافنا ـ ما نحن في أشد الحاجة اليه اليوم .

« طهورا » لمقيدتنا وأخلاقنا .

« وقوة » لضعفنا وهواننا على الناس .

« ونصرا » على أعدائنا الذين
 يكيدون لنا ويكيدون بنا ،
 ويتآمرون عنينا .

متد قال ـ صلى الله عليه وسلم ـ وصدق في تذكيسره وتحذيسره: (تركت فيكم ما ان تمسكتم به لـ نفطوا من بعدى: كتاب الله وسنتي)،

(٧) سورة إلى هيران / ١٥٩
 (٨) سورة الفتع / ٢٩
 (٨) سورة الاهزاب / ٢٥
 (١١) سورة ال عمران / ١١٠
 (١١) سورة المشر / ٧

جاء فى صفحة ٧ سطر ١٤ من العدد ١٢٢ خطأ فى نص الآية الكريمة وصحتها كما يلى :

((وسخر لكم ما فى السموات وما فى الأرض جميعا منه)) • (الجائية ١٢) .

⁽١) سورة القلم / ٤-

⁽۲) سورة الشوري / ۵۲

⁽٢) سورة التوبة / ١٢٨

⁽٤) سورة الفتع /٢٨

⁽۵) سورة الاهزاب / ۲۱

⁽٦) سيرة الاهزاب / ه) ١٦

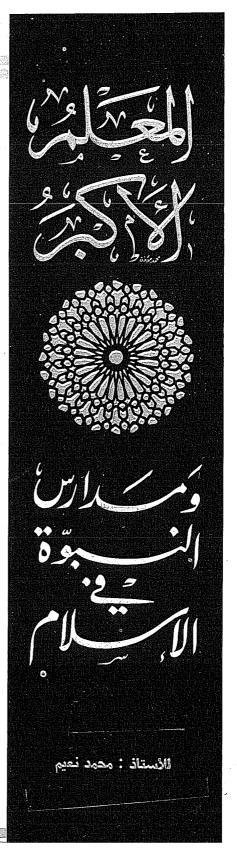
نزل الوحى على تلب محمد بن عبد الله . . .

وجلس المعلم الاكبر صلوات اللسه وسلامه عليه يقرا القرآن لاتباعسسه في دار الارقم بن ابي الارقم بمكسة وعلى الصفا ويشرح للمسلمين نظسم الدين الجديد وافكاره ، وفيها اسلسم جماعة من الصحابة بدعوته حتسسي تكالملوا اربمين رجلا . .

ولما بدا الاسلام ينتشر في المدينة قبل الهجرة ارسل الرسول اليهسسا مصحب بن عميسر ليقرىء المسلمين القرآن ويطهم الاسلام ويؤهم فسي الصلاة وكذلك فعل عليه المسلام في كل مدن الجزيرة العربية مندما كان الاسلام ينتشر بها . . .

وهين هاد رسول الله صلى اللسه عليه وسلم من مكة المكرمة بعد فتحها ترك فيها معاذ بن جبل ليعلم المسلمين لتواعد الدين الحنيف ثم هاجر عليسه فاقام اياما في بني عوف ثم بنسي مسجده الذي قال عنه : « لا تشدد الرحال إلا الى شائلة مساجد : المسجد الحسرام والمسجد الاقصى النبوى الشريف بعد دار الارتسام مدرسة يتعلم فيها الصحابة ما يوحى مهده تعلم صحابته الابرار الكتساب والحكية ،

عن عائشة رضى الله عنها أن النبى صلى الله عليسه وسلم كان يفسر آيات علمهن أياه جبريل حيسن كانوا يسئلونه عن دقائق الاحكسام لمرغة معانى كلام الله عز وجل حسن أوامره ونواهيه . وليس أدل علسى



الذبيع الثانى الذى انتدى بمائة من الأبل ، ويكفى انه أبو الرسول الأعظم خير خلق الله ، سيدنا محمد بن عبد الله صلوات الله وسلامه عليه .

ويؤخذ من مجموع الأحاديث التى قدمناها أن نسبه صلى الله عليه وسلم خير نسب أهل الارض ، وأنه فسى أعلى ذروة من الشرف ، والسؤدد ، والعفة ، والطهارة ، فأشرف القوم قومه ، وأسمى القبائل قبيلته ، وأزكى الآباء والأمهات نسبه ، والى شرف هذا النسب يشير صاحب الهمزيسة في قوله :

وبدا للوجود مناك كريم من كريم آباؤه كرماء نسب تحسب المالا بحالاه تلدتها نجومها الجوزاء حبذا عقد سؤدد وفخار انت فيه اليتيمة المصاء

وكان لآل محمد صلى الله عليه وسلم الرياسة ومراكسز الشرف في قومهم ، وما انكر الناس عليهم ذلك قط ، وقد حدث قبيل ميلاد الرسول صلى الله عليه وسلم أن جاء ابرهة الاشرم الحبشى بجيشه وأنياله يريد هدم الكعبة ، فلما بلغ ابواب مكة سأل : من رئيس القـــوم وصاحب أمرهم ؟ فقالوا حميما هـو « عبد المطلب بن هاشم للجد « الرسول _ فطلب لقاءه وكان بينهما الحوار الذي سجله التاريخ ، وقبل مبعث الرسول بنحو خمسة عشر عاما حدث أن ذهب عمه أبو طالب في وفد من أهله يخطب إليه السيدة خديجة بنت خويلد ، فقال في مجلس الخطبة الجامع: « الحمد لله الذي

جعلنا من ذرية ابراهيسسم ، وزرع اسماعيل ، واصل معسد ، وعنصر مضرر ، وجعلنا حضنة البيت وشوكة حرمه ، وجعلنا الحكام على الناس الى آخر ما قال ، ولم نورد شسهادة ابى طالب على انها ظاهرة من ظواهر المفاخرة بالأصول والانسساب ، في عصر كانت تسوده تلك النزعة ، ولكن اردنا بها الدليل على أن شرف النسب المحمدى ، كان أمرا مجمعا عليه ، الماديق ، ماديثه ، بالرضى والتصديق .

ولما حاوز عبد المطلب السبعين أو ناهزها ، وكان ابنه عبد الله مي الرابعة والعشرين من عمره ، زوجه آمنة بنت وهب ، بن عبد مناف ، بن زهرة ، سيد بني زهرة اذ ذاك سنا وشرفا ، وفي اليوم الذي تزوج فيه عبد الله بآمنة تزوج عبد المطلب من ابنة عمها هالة ، فأولدها حمزة عم النبى صلى الله عليه وسلم وضريبه في سنه ، ولا خلاف في أنه صلى الله عليه وسلم قد ولد بجوف مكة يـوم الاثنين عام الفيل (٧١ه ميلادية) وقد أخرج مسلم في صحيحه أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن صيام يوم الاثنين مقال : « ذاك يوم ولدت فيه ، وانزلت على فيه النبوة » .

والجمهور على انه ولد فى شهر ربيع الأول ، حتى لقد حكى بعضهم الاتفاق على هذا . . والخلاف انما هو فى تعيين ليلة الميلاد من هذا الشهر ، والذى رجحه ابن اسحاق انه ولد لثنتى عشرة ليلة خلت من شهر ربيع الأول فقد روى ابن هشام فى سيرته قال : حدثنا زياد بن عبد الملك البكائى، عن محمد بن اسحاق المطلبى ، قال : ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولد رسول الله صلى الله عليه وسلم

يوم الاثنين ، لاثنتي عشرة ليلة خلت من شمهر ربيع الاول عام الفيل ، ورواه ابن شيبة عن جابر وابن عباس . وحكوا شهرته عند الجمهور . وقد حقق صاحب كتاب « تقويم العرب قبل الاسلام » بالحساب الفلكي الدقيق أنه صلى الله عليه وسلم قد ولـــد في يوم الاثنين التاسع من شهر ربيع الأول الموافق[٢٠ ابريل سنة (٥٧١)] ميلادية ، ولما وضعته أمه آمنة بعثت الى جده عبد المطلب عند الكعبة تخبره أنه ولد له غلام ، وسر به الشيخ حين بلغه الخبر ، واسرع الى زوج ابنه واخذ طفلها بين يديه ، وسار حتسى دخل به الكعبة ، وسهاه « محمدا » وفي كتاب « عيون الأثر) ان عبد المطلب سماه « محمداً » لرؤياً , آها في نومه فقد رأي كأن سلسلة من فضة خرجت من ظهره ، لها طرف فى السماء وطرف فى الارض ، وطرف في المسسرق وطرف فسي المغرب ، ثم عادت كأنها شجرة ، على كل ورقة منها نور ، واذا أهـل المشرق والغرب يتعلقون بها ٠٠ مقال له اهل التعبير نانه سيكون له مولود من صلبه ، يتبعه أهل المشرق والمفرب ويحمده أهل السماء والأرض ، مسماه عبد المطلب لذلك « محمدا » وقيل ان أم الرسول صلى الله عليه وسلم لما حملت به ، جاءها في النوم من قال لها: سبيه محمدا! وهذا الاسم الجليل الكريم مشتق من مادة «الحمد» والحمد في لغة العرب هـو الثناء الكامل ، والمحمد هو الذي كثسرت خصاله المحمودة ، ولذلك يقسول الأعشى:

إليك أبيت اللعن كان كلالها الى الماجد القرم الجواد المحمد

وبذلك سمى رسول الله صلى الله عليه وسلم وفى ذلك يقول حسان بن ثابت رضى الله عنه:

فشق له من اسمه ليجله فقو العرش محمود وهذا محمد

وفى سابع يوم لمولده ، أمر عبد المطلب بجزور فنحرت ، ودعا رجالا من قريش فحضروا وطعموا ، فلما علموا منه أنه أسمى الطفل « محمدا » قالوا له : لم رغبت عن أسماء قومه قالوا له : لم رغبت عن أسماء قومه فى السماء وفى الأرض ، ولقد كان مولده خيرا وبركة ، أشرقت الأرض بنوره ، وتعطرت أرجاء الدنيا بأنفاسه فعزت وسادت ، فأكرم بيوم مولده من يوم طلع على الدنيا كما يطللع من يوم طلع على الدنيا كما يطللع الفجر الصادق فى اعقاب ليل حالك

يوم يتيه على الزمان صباحه ومساء

وكان مبعثه — صلوات الليه وسلامه عليه — نقطة انطلاق للدعوة الخالدة ، زحفت معها كتائب الحق ، لتأخذ مواقعها في ساحة الجهاد الطويل المرير ، اعلاء لكلمة الله ، وتمكينا لمياديء العدل والحرية والمساواة ، وان فضل رسول الله صلى الله عليه وسلم على الانسانية لعظيم ، فهو الذي سما بقدرها ، ومنحها حقها ، وطرق بابها كما يطرق الغني باب قوم اضناهم الجسوع ، ووقد عليها كما تقد العافية على جسم مزقته العلة ، ولا غنى للانسانية عن

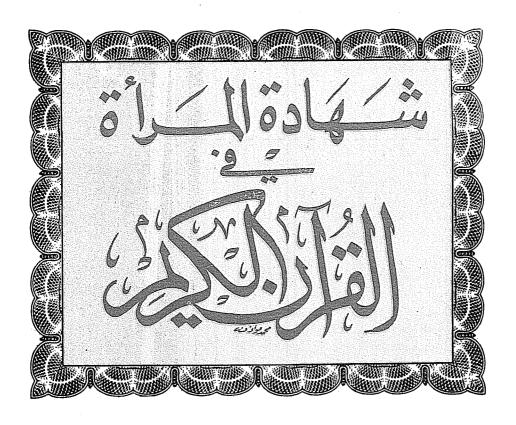
هدى النبى العربى ، فهو لها كالنور للعين ، والهواء للرئتين ، والماء للزرع والروح للجسم . لقد وقف صلى الله عليه وسلم من الحياة موقف الكريسم المتفضل ، اعطاها كل شيء ، ولسم يأخذ منها شيئا ، لم يضع لبنة على لبنة ، ولكنه وهو الذى تجبى اليسه غيرات الدنيا من اطراف الارض ، كان يأوى الى حجرة متواضعة ، يسكنها يأوى الى حجرة متواضعة ، يسكنها للحجرة ؟ انه خير خلق الله ، السذى الحجرة ؟ انه خير خلق الله ، السذى شيد للدنيا أعظم صروح الأمسان والأمانة والسلام !!

لم يكن محمد صلى الله عليه وسلم مجرد مولود وفد على الدنيا في غمار الآلاف التي تقذف بهم أرحام أمهاته على هذه الارض كل صباح ومساء! ولكنه كان قوة ، جاءت لتعيد تشكيل الحياة ، وتغير مجرى التاريخ ، وكان قدوة برزت الى الوجود نتعطيه المثل الأعلى في كل شيء ، ولتصل الروح الانساني بأصله العلوى ، ولتضع المعالم المضيئة ، على طريق البشرية ، حتى لا تزل او تضل! ومن حق هذا النبى العظيم على أمته ، أن تعـرف " له قدره ، وأن تجعل لنفسه فيه أسوة حسنة ، أن كانت ترجو الله واليسوم الآخر ، وتريد أن تصل نفسها بالله شاكرة لأنعمه ، ذاكرة له كثيرا (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لن كان يرجو الله واليوم الآخر ، وذكر الله كثيرا).

لا نرید أن تكون حفاوة المسلمین بذكری میلاد رسولهم ، مجرد كلمسات تكتب ثم تترك ، أو مجرد خطب تلهب

حماس الجماهير ، ولكن لا تحسرك قلوبهم ! ومن الذي قال ان ذكرى هذا النبى العظيم ، ترتبط بيوم معين في كل عام ، ثم تنقضى بانقضائه ؟!! انها ذكرى خالدة تالدة ، تتجدد مع كسل حياة صالحة ، ومع كل خلق مستقيم ، وتضىء في دنيسا المسلمين ، ما استمسكوا بالذي أوحى الى نبيهم ، واعتصموا بسنته ، .

ومن الخير للمسلمين أن يدركوا أنه لا يصلح آخر هذه الأمة ، الا بما صلح به اولها ، وسبيل ذلك ان تجمـــل الرسول الكريم يعيش مي ضميرها ، ويحيا في وجدانها ، وأن يكون هواها تبعا لما جاء به . . ولن تستقيم حياة المسلمين على هذه الارض ، إلا حين تجعل زمامها في يد قائدها وزعيمها محمد رسول الله ، يقود مسيرتها ، ويوجهها الوجهة الراشدة ، في جميع مجالات حياتها ، يدخل مع كل مسلم بيته ، ويشاركه عمله وعلمه وحكمه ، داعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا وو ومن هذا المنطلق تستطيع امتنا أن تنهض من كبوتها ، وتمضى الى غايتها لتتلاقى مع وعد الله الكريم: (وكان حقا علينا نصر المؤمنين ! • (وعد الله الذين آمنوا منكسم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم من بعد خوفهم امنا يعبدونني لا يشركون بى شيئًا، ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون) (ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله ، ينصر من يشاء ، وهو العزيز الرحيم ، وعد الله لا يخلف الله وعده ، ولكن اكثر النساس لا يعلمون) .



للأستاذ: محمد عزة دروزة

فى القرآن آيات عديدة ذكر فيها الشهادة والشهود ، بسبيل اثبات حادث ما رفع أو يمكن رفعه الى الحاكم وبسبيل اثبات حق صاحب الحق فيه .

والآیة الوحیدة التی ذکرت میها المرأة بصراحة هی آیة الدین هدده می سسورة البقرة : ((یا أیها الذین آمنوا اذا تداینتم بدین الی أجل مسمی فاکتبوه ولیکتب بینکم کاتب بالعدل ولا یأب کاتب أن یکتب کما علمه الله

فليكتب وليملل الذي عليه الحق وليتق الله ربه ولا يبخس منه شيئا فان كان الذي عليه الحق سفيها أو ضعيفا أو لا يستطيع أن يمل هو فليملل وليه بالعدل واستشهدوا شهيدين من رجالكم فان لم يكونا رجلين فرجل وأمراتان ممن ترضون من الشهداء أن تضل احداهما فتذكر احداهما الاخرى ولا يأب الشهداء اذا ما دعوا ولا تسئموا أن تكتبوه صغيراً أو كبيرا الى أجله نلكم أقسها عند الله وأقوم الشهادة وأدنى ألا ترتابوا الا أن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم فليس عليكم جناح ألا تكتبوها والشهدوا أذا تبايعتم ولا يضار كاتب ولا شهيد وان تفعلوا فانه فسوق بكم واتقوا الله ويعلم كم الله والله بكل شيء عليم) الآية ٢٨٦ من سورة البقرة.

والمتمعن في الآية يكشف عن أن الأمر فيها هو بانتقاء واحضال شهود للشبهادة على معاملة الدين بدليل جملة ((ممن ترضون من الشبهداء)) حيث تأمر الطرفين المتعلن أن يختارا ويحضرا شاهدين من الرجال المسلمين للشبهادة فان لم يجدا رجلين فرجل وامراتان ، وبدليل جملة ((واشهدوا الذا تبايعتم)) •

وشهادة الامرأتين في نص الآية نعدل شهادة رجل . وقد عللت الآية ذلك بما يفيد والله أعلم أن النساء عادة يكون لهن من مساغلهن ما ينسيهن ما تشهدنه من معاملات الرجال فتكون احدى المرأتين الشاهدتين مذكرة للثانية اذا نسيت ما شهدته أو أشهدت عليه .

ومن واجب المسلم أن يلتزم بالنص القرآنى ومداه بطبيع الحال فى موضوع شمهادة التعامل بالدين .

ولكن هناك احتمالات أخرى . منها أن يموت الرجل . أو تموت احدى المراتين . ومنها أن لا يحضر المتعاملان شمهودا بالاختيار وذلك بكون امرأة والمراتان فقط أو رجل واحد وامرأة واحدة حاضرى المعاملة صدفة دون احضار وانتقاء . فماذا يكون الموقف ؟

ان التصدى للاشبهاد واالشبهادة هو اثبات حق صاحب حق بالبينة . وهذا حق وواجب دينى وشرعى عام . وفي آية البقرة توكيد لذلك في جملة ((ولا يأب الشبهداء اذا ما دعوا)) في جملة ((ولا يضبار كاتب ولا شبهيد)) ثم في جملة في الآية التي بعد هذه الآية : ((ولا تكتموا ألشبهادة ومن يكتمها فاته آثم قلبه)) . الطلاق وهي : ((واشبهدوا ذوى عدل منكم وأقيموا الشبهادة لله)) .

وكل هذا يسوغ القول والله اعلم ان على الحاكم أن يأخذ بشسسهادة المتيسر من الشهود العدول ولو كانوا رجلا وامرأة . أو امرأتين أو امرأة واحدة . وسواء اكانوا ممن أختيروا وأحضروا خصيصا للشهادة أو كانوا شهدوا المعاملة صدفة وتلتائيا . وأن في عدم الاخذ بذلك تضييعا للحق الذي لا يمكن أن يرضى الله عنه .

ولقد روى مسلم وأبو داود والترمذى والنسائىءن ابن عباس رضى الله عنهمأن رسول الله صلى الله عليه وسلم قضى بيمين وشاهد . وليس فى الحديث ما يوضح هوية الشساهد . وكل ما يجب على وقد تكون امرأة . وكل ما يجب على الحاكم أن يلتزم بالحديث النبوى الذى رواه أبو داود والترمذى عن عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده « أن النبى صلى الله عليه وسلم رد شسهادة الفائن والخائنة وذى الغمر على أخيه ورد شهادة القانع الأهل البيت وأجازها لفيرهم » . وفي رواية « لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة ولا زان ولا زان ولا زان ولا زان ولا

والخائن عرف عنه خيانة الأمانات والعهود . وذو الغمر هو ذو الحقد والمعداوة . والقانع هو الخسسادم التابع .

نأتى الآن الى الآيات الاخرى فى القرآن .

ا — ففى سورة النسساء هذه الآية ١٥ ((واللاتى يأتين الفاهشسة من نسائكم فاستشهدوا عليهن أربعة منكم فان شهدوا فامسسكوهن في البيوت حتى يتوفاهن الله أو يجعل الله لهم سبيلا)) .

وليس في هذه الآية تخصصيص لجنس الشهود الاربعة وكل ما فيها أنهم يجب أن يكونوا من المسلمين . وجمهور المفسرين والعلماء متفقون على أن ما فيه خطاب للمؤمنين والمسلمين من آيات قرآنية بدون تخصيص أو قرينة تخصيص : يكون شاملا للمؤمنات والمسلمات . وليس هناك فيما نعلم حديث نبوى يخصص الاربعة الواجب استشهادهم حسب نص الآية بالرجال دون النساء .

وهذا يسوغ القول والله اعلم أن الشمسهود الاربعة يمكن ان يكونوا رجالا ويمكن أن يكونوا نساء ويمكن أن يكونوا مزيجا من رجال ونساء . بقطع النظر عن أن الظرف يجمل النساء هن الاكثر حضورا واحتمال حضور والاكثر المكانا للشهادة . وان مسألة تعديل شهادة الرجل بشهادة امراتين أو تعديل شهادة المراة بنصف شمهادة الرجل ليست واردة . ويلفت النظر الى جملة (فاستشهدوا) في الآية وهي مماثلة لما جاء في آية البقرة وفي مداها: أي استحضروا اربعة شبهود للشبهادة على أن المسبهود عليها تأتى الفاحشة او أتت الفاحشة وهذا أمر مهم في صدد ما نحن فيه . وتكون شبهادة المرأة شبهادة تامة مثل شهادة الرحل(١) .

٢ - وفى سورة المائدة الآيات من ١٠٦ - ١٠٨ : ((يا أيها الذين آمنوا شهدة بينكم اذا حضر أحدكم الموت حين الموسية اثنان ذوا عدل منكم أو آخران من غيركم ان أنتم ضربتم فى الأرض فاصابتكم مصيبة الموت تحبسونهما من بعد الصسلة

⁽۱) نقول استطرادا ومن قبيل التفسير أو التاويل أن في آية النساء الهاما آخر في صدد مدى الشهادة حيث تلهم والله أعلم أنها شهادة علمية وخبرية وليست شسسهادة عينية فقط بل وتلهم والله أعلم أن المعنى الاول هو الاكثر ورودا . فكانما يأمر الله والله أعلم النبي والمسلمين وأولى الامر أذا سمعوا أن امرأة تأتي لفاحشسة أن يتحروا ذلك من المسلمين فأذا شهد أربعة منهم أنهم سمعوا ذلك وعلموه تبت جرم الفاحشة على المرأة . وهذا لا يمنع احتمالا آخر للتساويل وهو أن أولى الامر من المسلمين أذا سمعوا عن أمرأة تأتي الفاحشة طلبوا من المسلمين أو من أربعة منهم رصدها فأذا شاهدوا ذلك عيانا وشهدوا به ثبت الجرم . .

فيقسمان بالله أن ارتبتم لا نشترى به ثمنا ولو كان ذا قربى ولا نكتم شهادة الله أنا أذا لن الآثمين ، فان عثر على انهما استحقا أثما فآخران يقومان مقامهما من الذين استحق عليهم الأوليان فيقسمان بالله لشهادتنا أحق من شهادتهما وما اعتدينا أنا أذا لن الظالمية على وجهها أو يخافوا أن بالله الله والقصوا الله واستمعوا والله لا يهدى القصوم الفاسقين) ،

وليس في الآيات تخصيص بكون الشاهدين رجلين ولا قرينة . فيجوز ان يكونا امراتين او رجلا وامراة . وهذا الجواز وارد لأن الحادث يكون في الاغلب مفاجئا وليس من سسبيل للانتقاء ولا يكون بد من الاكتفساء بشهادة أو اشهاد الحساضرين او الميسور حضورهم حين الوصية . واذا صح استنتاجا ونرجو أن يكون صحيحا فتكون مسألة تعديل شهادة الراتين بشسسهادة رجل غير واردة

وتكون شهادة المرأة تامة كشهادة الرجل أيضا .

م تول الله تعالى : ((والذين يرمون المحصنات ثم أم ياتوا باربعة شهداء فاجلاوهم ثمانين جلدة ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا واولئك هم الفاسقون والله غفور رحيم)) . وفيها كذلك هذه الآية : ((لولا جاءوا عليه باربعة شهداء فاذ لم ياتوا بالشهداء فاولئك عند الله هم الكانبون)) .

وما قلناه فى صدد ومدى آيات سورتى النساء والمسائدة يقال هنا سمامه .

إ ــ ونى سورة الطلاق الآية ٢ :
 (فاذا بلفن اجلهن فامســـكوهن بمعــروف أو فارقوهن بمعـروف واشهدوا ذوى عدل منكم واقيمـوا الشهادة لله)) •

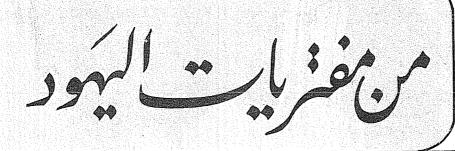
والقول السابق يقال بنمامه أيضا في هذه الآية . والله تعالى أعلم . . .

(MS_18, 3

اطلير الناس تفاقا من ابر بالطاعة ولم ياقبر بها ٤ وفهي عن الممنية ولم ينقه عنها .

S ellas)

عن ابى هريرة وعن عائشة رضى الله عنهما أن النبى مسلى الله عليه وسلم كان أذا أوى الى مراشه نغث فى كنيه بتسل هو الله أحد والموذتين جبيعا ، فم مسح بهما وجهه وما بلغت يداه من جسده ، فلما اشتكى كان يامرنى أن أفعل ذلك به .



يستطيع أن يتبين من يقرأ في أسفار التوراة التي بين أيدينا وأيدى اليهود أفتراء على الله سبحانه وتعسالي ، إذ تصفه وتصوره بمسايجب تنزيهه عنه ، ويبرأ من نسبته إليه من يؤمنون بالله وبرسله .

كذلك يستطيع أن يجد أكاذيب شتى في تصوير الأنبياء وفي وصفهم . ولم يكن عجبا أن سول الضلال لواضعى الأسفار تصوير أنبياء الله بما هم منه براء ، غير مراعين أنه لا يليق بجلال النبوة ، ولا بالذين طهرهم الله تعالى واجتباهم من خلقه لتبليغ رسالاته وهداية عباده .

نقد وصم اليهود انبياءهم بالفواحش التى يقترفونها هم ، وبالرذائل الفاشية فيهم ، من وثنية وزنا وسكر وسرقة وكذب وخداع ونفاق !! كانهم يأبون أن يبرا من موبقاتهم شخص واحد وإن كان من الأنبياء ، ولهذا حقت عليهم لعنة الله تعالى فى قوله : ((لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون ، كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون » المائدة ٧٨ ــ ٧٩ .

وهذه لحة الى بعض مفترياتهم على الأنبياء:

(۱) الوثنيـــة

جاء في سفر الخروج أن بني إسرائيل استبطأوا عدودة موسى من الجبل ، فطلبوا من أخيه هارون أن ينصب لهم إلها يعبدونه ، وقالوا له :



للدكتور احمد الحوفى

قم اصنع لنا آلهة تسير امامنا ، لأن موسى اخرجنا من مصر ، ولا نعلم ماذا أصابه .

فقال لهم هارون: انزعوا اقراط الذهب الذي في آذان نسائكم وبناتكم ، وآتوني بها ، فتزعوها وأتوه بها ، فأخذ ا وصورها بالإزميل ، وصنع منها عجلا مصبوكا ، فقالوا: هذه آلهتك يا إسرائيل التي أصعدتك من أرض مصر .

فلما نظر هارون ذلك الإله بنى له مذبحا ، ونادى قائلا : غدا عبد الرب .

- فبكروا في الفد ، واصعدوا محرقات ، وقدموا ذبائح سلامة ، وجلسوا ليأكلوا ويشربوا ، ثم قاموا ليلعبوا ـ سفر الخروج ١٠٢٢ -
- أليست هذه فرية على هارون عليه السلام يدحضها القرآن الكريم ، ويبطلها العقل السليم ، فأن هارون نبى معصوم شارك أخاه موسى عليه السلام في الدعوة إلى توحيد الله تعالى ، والنهى عن عبادة الأصنام وغيرها ، وقد استخلفه موسى على قومه فترة من الزمان ، فمن المستحيل أن يساعد على عبادة العجل .

والقرآن الكريم يذكر أن هارون نبى أوحى الله إليه ، قال تعالى : (إذا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده وأوحينا الى ابرأهيم واسماعيل واسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس

وهارون وسليمان وآتينا داود زبورا » ــ النساء ١٦٣ . وقال سبحانه وتعالى لموسى وهارون معا : ((فأتيا فرعون فقولا إنا رسول رب العالمين » ــ الشعراء ١٦٠ .

اما العجل فان الذى صنعه السامرى لا هارون ، لأن اليهود ما لبثوا بعد اجتيازهم البحر وراء موسى أن تناسوا ما دعاهم اليه من التوحيد ، فطلبوا من موسى نفسه أن ينحت لهم تمثالا يعبدونه ، فاستنكر طلبهم وتوعدهم ، قال تعالى : ((وجاوزنا ببنى إسرائيل البحر فاتوا على قوم يعكفون على أصنام لهم ، قالوا : يا موسى اجعل لنا إلها كما لهم آلهة ، قال : إنكم قوم تجهلون ، أن همؤلاء متبر ما هم فيسه ، وباطل ما كانوا يعملون ، قال أغير الله أبغيكم إلها)) للعراف ١٣٨ ـ ١٤٠ .

لكن موسى غاب عنهم ليقات ربه ، فصنع لهم السامرى عجلا جسدا له خوار ، فعبدوه ، قال سبحانه : ((واتخذ قوم موسى من بعده من حليهم عجلا جسدا له خوار ، الم يروأ انه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلا ، اتخذه وكانوا ظالمين)) _ الاعراف ١٤٨ .

ولقد ذكر سبحانه وتعالى أن السامرى هو الذي أضل قوم موسى في غيبته ، فلما عاد اليهم موسى غضب وحزن ولامهم وهددهم بعقاب الله ، مَاعتَذُرُوا بأن السامري صنع لهم العجل من الذهب ، وفي الآيات نفسها تبرئة لهارون ، بأنه حاول أن يصدهم عن ضلالهم فعجز ، ولهذا لما استنكر موسى منه أنه لم يصرفهم عن عبادة العجل اعتذر له ، وبرا نفسه ، وصرف الجريمة الى السامرى واليهم ، قال تعالى : ((وما أعجلك عن قومك يا موسى ؟ قال هم أولاء على أثرى ، وعجلت اليك رب لترضى . قال : فأنا قد فتنا قومك من بعدك وأضلهم السامرى ، فرجع موسى الى قومه غضبان أسفا قال: يا قوم الم يعدكم ربكم وعدا حسناً ؟ المطَّـال عليكم المهد؟ أم أردتم أن يحل عليكم غضب من ربكم فاخلفتم موعدى ٥٠ قالوا: ما اخلفنا موعدك بملكنا ، ولكنا حملنا أوزارا من زينة القوم ، فقذفناها ، فكذلك القي السامري • فاخرج لهم عجلا جسدا له خوار ، فقسالوا : هذا إلهكم وإله موسى . فنسي ، اقلا يرون الا يرجع اليهم قولا ولا يملك لهــم ضُرا ولا نفعا ٥؟ ولقد قال لهم هارون من قبل : يا قوم إنما فتنتم به ، وإن ربكم الرحمن ، فاتبعونى وأطيعوا أمرى ، قالوا : أن نبرح عليه عاكفين حتى يرجع إلينا موسى .

قال : يا هارون ما منعك إذ رايتم ضلوا ، الا تتبعنى ؟ افعصيت امرى ٠؟

قال : یا بن أم لا تاخذ بلحیتی ولا براسی إنی خشیت أن تقول فرقت بین بنی أسرائیل ، ولم ترقب قولی ـ طه ۸۳ ـ ۹۶ .

وتتضح براءة هارون في قوله تمالى: ((ولما رجع موسى الى قومه غضبان اسفا قال: بئسما خلفتمونى من بعدى ، اعجلتم أمر ربكم ؟ والقى الألواح ، واخسد براس اخسه بجره اليه ، قسال: ابن أم إن القسوم استضعفونى وكادوا يقتلوننى ، فلا تشمت بى الأعداء ، ولا تجعلنى مع القوم الظالمين ، قال: رب اغفر لى ولأخى ، وادخلنا في رحمتسك وانت ارحم الراحمين)) ــ الاعراف ، ١٥١ - ١٥١ .

(٢) السرقسة

كذلك افترى اليهود أن موسى عليه السلام سرق بأمر من الله ، الآنه أوصاه وبنى إسرائيل أن يسرقوا ذهب المصريين وفضتهم ، وأن يفروا بما سرقوا ، ورسم لهم الوسيلة ، وهى أن تستعير كل امرأة إسرائيلية من جارتها المصرية حليا من ذهب وحليا من فضة وثيابا وتلبسها بنيها وبناتها ، ثم يمضى بنو إسرائيل من مصر وقد سلبوا أبناءها ما أمرهم الله بسسلبه سفر الخروج ٢٢/٢١/٣٠ .

وقد فعل بنو إسرائيل ما أمرهم الله به فسلبوا المصريين - سسفر الخروج ٣٥/١٢ .

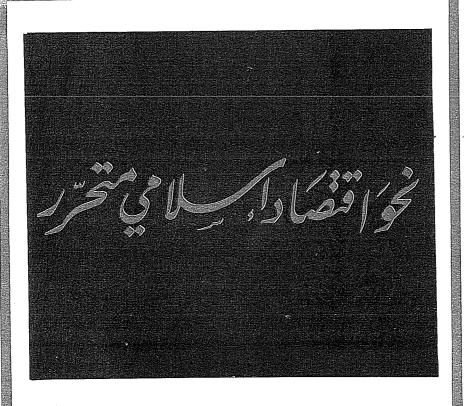
يا له من افتراء على الله وعلى رسوله موسى ؟

إن الله سبحانه وتعالى حرم السرقة في جميع شرائعه ، الأنها خيانة وخدوان ، فكيف أمر بها بني إسرائيل ؟

قال تعالى : « والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبهما نكالا من الله ، والله عزيز حكيم » ــ المائدة /٣٨ .

وقال تعالى : ((أن الله يامركم أن تؤدوا الآمانات الى اهلها)) - النساء ٥٨/ .

لكن سخائم اليهود تأبى إلا أن تتضح حتى في التثيريع الذي ينسبونه الى الله والى رسوله .



للدكتور ابراهيم فؤاد أحمد على

استعرضت في مقالى السابق بعض انواع الأموال التي تجب فيها الزكاة الشرعية التي هي من أهم موارد بيت المال في الاسلام ، والتي يمكن لوزارات الخزانة أو المالية في الدول الحديثة أن تستعين بها لتكون من مواردها المالية الرئيسية ، ولتكون بديلا عن بعض الضرائب الحديثة التي لا تتوافر فيها صفات الضرائب الجيدة والتي يكثر التهرب من أدائها ، وسأستعرض في هذا المقال باقى أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة .

سادسا ــ زكاة الزروع والثمار:

هي فرض بالكتاب والسنة والإجماع ، قال تعالى « وآتوا حقه يوم حصاده » (سورة الأنعام ١٤١) والحق هو المشر أو نصف

العشر وقال تعالى (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومما أخرجنا لكم من الأرض) سورة البقرة ٢٦٧ . وقال الرسول (فيما سقت السماء والأنهار والعيون العشر ، وفيما سقى بالساقية نصف والعشر) والساقية هي الناضح من الأبل والبقر يستقى عليه .

وسبب وجويها هو الزرع الناتج من الأرض ، فلو تمكن الزارع من الزرع ولم يزرع فلا زكات عليه ولو أصاب الزرع آفسة لا يلزمه شيء .

ويشترط لزكاة الزروع والثمار ، أن تكون الأرض عشرية كأرض الجزيرة العربية عند الأحناف فلا زكاة عندهم في الزرع الناتج من الأرض الخراجية (أي الاراضي التي فتحها الاسلام كأراضي مصر) ، لأن وعاء الزكاة عندهم هو الأرض ولكن الجمهور على وجوب الزكاة في الأرض العشرية والأراضي الخراجية ، لأن وعاء الزكاة هو الزرع الفارح من الأرض ، ولأن وعاء الخراج هو الأرض أو بمعنى أصح هو مقالاتفاع بالارض ، وهما حقان مختلفان ، ويشترط أن يكون الخارج من التراب والغلت ، أما أبو حنيفة فيرى الزكاة في كل ما يخرج من الأرض بدون اشتراط النصاب ، وذلك محافظة على حقوق الفقراء وأخذا بالآية الشريفة (يا أيها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ومها أخرجنا لكم من الأرض) ، فهنا لم تشترط الآية توافر النصاب أما باقي الأئمة فيرون ضرورة توافر النصاب لحديث الرسول (ليس فيها دون خمسة أوسق من تمر أو حب صدقة) .

والوسق هو وحدة وزن تساوى ثلاثمائة رطل تقريبا .

وقد اختلف العلماء في الزروع والثمار الواجب فيها الزكاة ، فمنهم من رأى قصر وجوبها في اربعة اصناف هي : القمح والشعير والتمر والزبيب ، وبعضهم توسع ورأى وجوبها في كل ما يخرج من الأرض من زروع وثمار تزرع بقصد استغلال الأرض عادة (أبسو حنيفة) ، والبعض الآخر اشترط وجوب الزكاة في الزروع التسى تبقى سنة بلا علاج كثير سواء أكانت مكيلة كالتمر والحبوب أم غيسر مكيلة كالقطن ، وبعضهم ذهب الى قصر الزكاة على المقتات (المستخدم في قوت الناس) والذي يدخر ويستنبته الآدميون الى غير ذلك من

وسبب اختلاف الأئمة في تعلق الزكاة بتلك الأصناف هل هو لعينها أم لعلة فيها وهي الاقتيات ؟ فهن قال أن الزكاة تجب فيه لعينها قصر الوجوب على الأربعة أصناف ومن قال إن الزكاة تجبب لعلة الاقتيات عدى الوجوب لجميع المقتات (۱) . وعند قيام الدولة بجباية زكاة الزروع والثمار يمكن اختيار الرأى الذي يتناسب معظروفنا الاجتماعية والاقتصادية .

واختلف العلماء في وعاء الزكاة : هل هو اجمالي الايراد ام صافي الايراد بعد خصم جميع النفقات ؟ فمنهم من يقول بفرضها على إجمالي الايراد أي على اجمالي قيمة الزرع الناتج ، لأن النبي أوجب الحق على التفاوت بتفاوت المؤونة حيث أوجب الزكاة في السدي يروى بالراحة بنسبة ١٠ / وفي الذي يروى بالعمالة (أي بالآلات) بنسبة ٥ / فكأنه ادخل معها باقي النفقات ، وذهب بعضهم الى وجوبها في صافي الايراد بعد خصم ما ينفق على الأرض ثم يزكى الباقسي

والذى اراه صحيحا أن تفرض الزكاة على اجمالى الايسراد بنسبة ١٠٪ إن كان الرى بالآلات الأن ذلك يتمشى مع حديث الرسول فأدخل النفقات في نسبة الس٥٪ الفرق بين سعر الزكاة في المروى بالراحة والمروى بالعمالة .

طريقة الخرص لتحديد وعاء الزكاة:

الخرص لغة هو التقدير ، وكانت تستخدم هذه الطريقة منسذ أيام الرسول لتقدير ما على النخل من الرطب تمرا ، وما على الكسرم من العنب زبيبا ، وذلك أذا نضجت الثمار وقبل أن تؤكل الثمرة وتفرق وكلمة الخرص أن الفقراء يعتبرون شركاء أرباب الأموال في الثمر فلو منع رب المال من الانتفاع به الى صلاحه الأضره ذلك ، ونسسو انبسطت يده في الثمر الأخل ذلك بحق الفقراء ، ولما كانت الإمانة غير متحققة عن كل واحد من أرباب الاموال ، فقد وضع الشارع هذا الضابط ليتأتي لرب المال الانتفاع به مع حفظ حق المساكين فيه ، هذا وقد أوصى الرسول الكريم بترك بعض الثمر للزراع رافة بهم عند الخرص وقد ذهب بعض العلماء الى إمكان خرص باقي المحاصيل الزراعية كالثمار .

ويمكن الآن استخدام طريقة الخرص او التقدير عند جباية زكاة الزروع والثمار بمعرفة الدولة ، فيقدر المحصول الناتج عن كل مزارع عند نضجه وقبل حصاده وتقوم شون بنك التسليف الزراعى باستلام حصيلة الزكاة .

سابعا _ زكاة النعم :

النعم (بفتح النون الشددة وفتح العين) هي الابل والبقر والغنم و وتجب الزكاة فيها اذا بلغت نصابا وحال عليها الحول وكانت سائمة وهي التي تكتفى بالرعى في كلا مباح في أكثر السنة عنسد الاحناف وأحمد ، ولا عبرة بعلفها أقل الزمن الأنه لا يمكن الاحتراز عنه .

والماشية المعلوفة والعاملة لا زكاة فيها ، ولكن الامام مالك أوجب الزكاة في العاملة والمعلوفة متى بلغت نصابا للاطلاق في عدة الحاديث منها (ليس فيها دون خمس ذود صدقة (الذود هي الابل) والراجح مذهب الجمهور لحديث ابن عباس (ليس في البقر العوامل صدقة) والحديث الشريف (وفي سائمة الغنم اذا كانت أربعين ففيها شاة الى عشرين ومائة).

ونصاب الابل أو له خمس وفيها الى تسع ، شاة جذعة مسن الضأن أو ثنية من المعز (الجذع من الضأن ماله ستة أشهر ، والثنى من المعز ما استكمل سنة) .

ومن ١٠ ابل الى ١٤ يجب فيها شاتان ، ومن ١٥ — ١٩ يجب فيها ٣ شياه ، ومن ٢ — ٢٤ يجب فيها ٤ شياه ومن ٢٥ فأكثر يجب فيها الأبل بأعداد واوصاف مختلفة لا محل للدخول في تفصيلاتها .

نصاب البقر: (ويشمل الجاموس أيضا) وأوله ثلاثين وفيها تبيع ذكر (وهو ما استكمل سنة أشهر وقدر على أتباع أمه (فسيان بلغت . ٤ بقرة نفيها مسنة أنثى (وهى ما استكملت سنة من عمرها) واختلف العلماء فيما زاد على الأربعين من البقر ونصاب الغنم:

وهى الضأن والمعز) وأوله أربعون وفيها الى مائة وعشرين شهاة واحدة ، ومن ٢٠١ ــ ٣٩٩ شهاة فيها ٣ شياه واذا بلغت .. ؟ ففيها ؟ شياه ، وفي كل مائة استكهلتها بعد الهربي .. ؟ شهاة .

وهذا ويعفى من الزكاة : الخيل والبغال والحمير لانها عاملة ، أما إن اتخذت للاتجار فيها ، فغيها زكاة التجارة . وذهب أبو حنيفة الى أن الزكاة تجب فى الخيل متى كانت سائمة متخذة للنسل عن كل فرس دينار أو ربع عشر قيمة الخيل إن بلغت قيمتها نصابا (أى نصساب الذهب) .

وقد اوحت حلقة الدراسات الاجتماعية لجامع السدول العربية بأنه قياسا على ما ارتاة أبو حنيفة من وجوب الزكاة في الخيل متى اتخذت للنماء والاستيلاد أو بوجوب أخذ الزكاة في كل الحيوانات التي تتخذ للنماء والاستيلاد ومنها الخيل أذا بلغت قيمتها نصاب الزكاة وبنسبة ٥٠٢٪ من قيمتها وهذا الرأى يمكن تطبيقه في بلد مثل جمهورية مصر العربية ، لأن شروط افتراض الزكاة في الغنم تسرى في الاراضي التي بها مراع واسعة ، ولا يتحقق ذلك عندنا لعدم وجود المراعي بكثرة ولعدم وجود الاعداد الكبيرة من الماشية عند الافراد والتي تصل أول النصاب فيها .

ثامنا _ الاموال المستحدثة:

ناقشت حلقة الدراسات الاجتماعية لجامعة السدول العربية سنة ١٩٥٢ بدمشق موضوع الاموال التي استحدثت ولم تكن معروفة في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام والصحابة وفي أيام الاستنباط الفقهي ، وافترضت وجوب الزكاة فيها بدعوى أن النصوص الواردة في الزكاة من حيث أموالها معللة وليست تعبدية . والعلة في فرض الزكاة في الأموال المذكورة هو نماؤها بالفعل أو بالقوة فالزكاة تثبت في الزروع والثمار الأنها نماء الارض فالأرض اذن مال نام يغل بالفعل والاستغلال ، والنقود لا تثمر بذاتها ولكنها تنمو باستخدامها أساتجارة والصناعة فهي لا تشبع الحاجات بنفسها لكنها تشبعها بها تتخذ وسيلة في جلبه ، ولهذا عدت مالا ناميا بالقوة وقسد اعفى الصحابة والتابعون والفقهاء الأموال التي تعد من الحاجات الاصلية

كأدوات الصناعة الأولية مثل آلة النجار الذي يعمل بيده ، وآلت الحداد ، والدور المخصصة للسكني ، لأن هذه الاموال لا تعد ناميسة بذاتها ولا بالقوة .

ولكن قد استحدثت أموال ، فى العصور الحديثة لم يفرض فيها الفقهاء الاقدمون الزكاة ، كما أنه لم يرد عن النبى نصوص تمنسع فرض الزكاة فيها كأدوات الصناعة فقد كانت فى الماضى تعد من الحاجات الاصلية ولم تكن مالا ناميا بل كان النماء لمهارة الصانع وليس فيها . ولكن الآن أصبحت الآلات الصناعية رؤوس أموال تستثمر فيها الاموال بكميات ضخمة وبذلك تكون مالا ناميا وكذلك الدور لم تكن فى الماضى الا مساكن لاصحابها ، والآن صارت مستغلا ورأس مال يأتى بالايرادات الكبيرة .

وقد قامت الحلقة بدراسة تلك الاموال المستحدثة ، وهنساك بحوث آخرى قام بها علماؤنا المعاصرون وانتهت تلك الدراسسات والبحوث الى وجوب الزكاة في الأموال المستحدثة وهي:

الآلات الصناعية .

٢ الأوراق المالية كالاسهم والسندات .

١ كسب العمل والمهن الحسرة .

الدور والأماكن المستفلة .

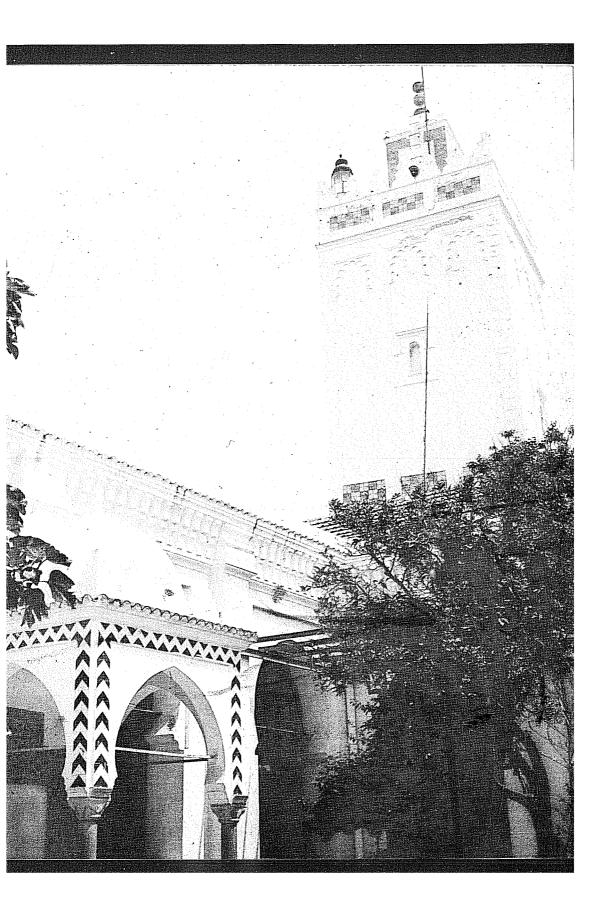
وليس هنا محل تفصيل توصيات الحلقة في هذا الشأن ، بـل بكفي الاشارة الى أن الزكاة تشمل أنواعا عديدة من الأموال النامية ، وبذلك تتسع قاعدتهاوتكون مصدر ايراد وفير يمكن الدولة من القيام بانفاقها في مصارفها المخصصاة لها .

واذا كنا قد ذكرنا أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة ، فانه من اللازم الاشارة الى من تجب الزكاة في ماله ؟ وبمعني أوضح تجب الزكاة في أموال غير المكلفين بالعبادات مثل الصبيان والمجانين ، أم انها لا تجب الا على المكلفين ؟ وقد ذهب أكثر التابعين الى وجوب الزكاة بأنواعها في أموال غير المكلفين ، حتى أن بعض الحنابلة ذهب الى وجوبها في مال الجنين اذا ولد حيا ، وتجب الزكاة في هذه الحالة ليس من وقت ولادته ولكن حين وقت التأكد أنه كان في بطن أمه .

وبذلك نجد أن قاعدة المكلفين بالزكاة واسعة كقاعدة الأسوال المركاة .

وهذا مما يشجع الدولة على القيام بجبايتها وانفاقها ، تنفيذا لحكم الشريعة الاسلامية الفراء ، وتقوية وتدعيما لمالية الهيئات المحلية .

⁽١) ابن رشد ، بداية المجتهد ونهاية المقتصد ، ج ١ . ص ٢٤٢ وما بعدها .



اعداد عبد الستار محمد فيض

بدأ الفتسح الاسسلامي للجزائسربفتوحات عقبة بن نافع في عهد الدولة الاموية ، وفي القرن الثامسن الميلادي قام الأمويون بفتسح اسسبانيا ممهدين بذلك لخلق نواة للهندسة المعماريسة الأندلسية .

وقد خضعت الجزائر منذ بدايسة الفتح الاسسلامى للعديد مسن الحكام كالبرير والرستمانيين والصنهاجيين والمرابطين والموحديسن والمرينيين والنيسن كان لهسم جميعا دوركبير فى نشر الاسلام وتدعيم قواعده لا على الساحل الافريقى الشمالى فقط انما على معظم القارة الافريقية وقد خلف لنا هؤلاء الحكام أروع الآئسار الاسلامية وأجمل المساجد التى بلغت من ثراء الهندسة المعمارية والفسن الاسلامى حدا لا يوصف ، بجانب مسالها من اهمية تاريخية عريقة .

نمي أوائل الفتح الاسلامي للجزائر شيد اول مسجد ببلدة تنس القديمة وقد أقيم على شكل مسجد الرسول عليه الصلاة والسلام بالمدينة كما أنه كثير الشبه ايضا بمسجد القيروان بفضل اعمدته المتنوعة الأشكال والاحجام وله محراب مضلع ، والاضاءة المنبعثة من نوافذه العليا خافتة تبعث على من فيه الهدوء والاطمئنان .

وفى القرن الحسادى عشر قسام « الزيريون » بتشييد مسجد (سيدى ابو مروان) مي عنابة ولم يبق من هذا المسجد سوى مجموعة من الصومعات الاسلامية المتنوعة الزخرفة أشهرها الصومعة الزيرية .

وهذه الصومعة متوازية الإضلاع بداخلها مصلي ومحراب ومزدانــــ بزخرفة أصيلة ذات أشكال هندسية بديعة ، وهي قائمة على ثلاث قواعد عمودية وتعتبر أول صحومعة من نوعها.

الآثار الاسلامية للمرابطين

بينما كان بنوحماد يفرضون انفسهم فى القطاع الشرقى من الجزائر . قدم المرابطون القادمون مسن المغرب الأقصى للجزائر ثلاث آثار من أجمل الآثار الاسلامية وهي مساجد تلمسان والجزائر، وندرومه ، وهذه الساجد مشيدة على أعمدة مختلفة التصاميم تعلوها تيجان شبيهة بتيجان مسجد قرطية الحاملة للأقواس
 قرطية الحاملة للأقواس

لكن المرابطين لم يقتصروا علسسى تقليد التيجان بل قلدوا ايضا الأقواس الأندلسية ذات الخمسة فلقاتوزادوا

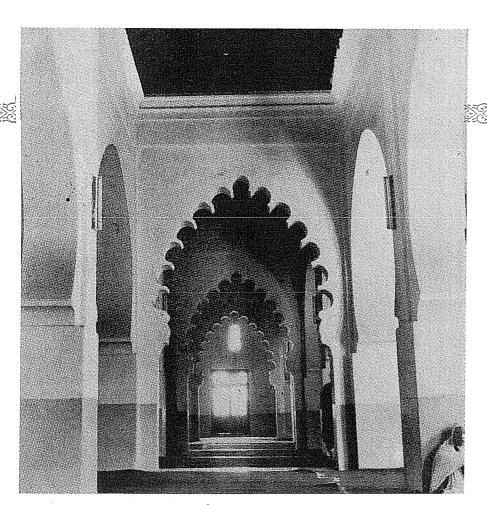
في مساجدهم أقسواسا ذات سيعسة وتسعة واحدى عشرة فلقة .

وقد أظهر المرابطون براعةوابتكارا في فنهم الاسلامي ، فهم أول مـــن أعطى المحراب شكلا سداسيا ، كما زينوا المشكاة بقبة صغيرة ذاتخطوط منقوشىة تتوسطها زخارف زهريسة تعتبر من أبدع تحف الفن الأسلامسي وذلك الى جـــانب الآيات القرآنيــــة الكتوبة بالخط الكوفى الذى يعتبر من أجمل الخطوط الزخرفية في العالم .

والقبة الموجودة في مقدمة المحراب هي الأخرىعنصرا من عناصر الشبهرة التي يتمتع بها مسجد تلمسان الأعظم، وهي تعتبر أول قية بنيت ني المفرب. وتعتبر رائعة من روائع المن الاسلامي بزواياها المحلاة بالنقوش الزهريـــة والاخواص ..

والمرابطون هم أول من أدخل هذه الزخرفة على القباب ، والواجهات الخارجية لسجد تلمسان لا تشتمل على أية زخرفة ، أما الصومعة التي تتوجه اليها الأنظار عند الأذان فهي محلاة بالآجر الأخضر والأحمر الخانت وبأقواس معتدلة ومقلوبة مزدانسة بزخارف خزفية غنية بالألوان .

أما جامع العاصمة « الجسزائر » الذي شيد في أول رجب ٩٠ هالموافق ١٤ يونيو ١٠٩٧م ، فيعتبر أيضا من المساجد القديمة التي ادخلت عليها تحسينات عديدة فصومعته وواجهته الشمالية أعيد بناؤها ، واضيفت للواحمة الشمالية أعمدة صغيرة في المهد الحديث ، أما الصحيان المتواليان فقد أدخلت عليهما تحسينات في العهد التركي .

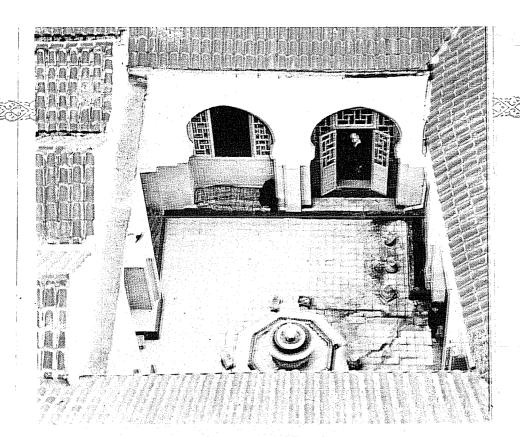


عاعة الصلاة بجامع العاصمة

عهد الموحدين

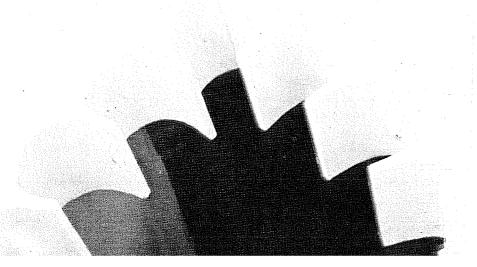
ويمضى عهدد المرابطين ليجىء عهد الموحدين الذين لم يتركوا لنا آثارا دينية هامة نظرا لانشعالهم في المغرب الاقصى وفي الاندلس غير أن اخلافهم بني عبد الواد تركوا العديد من هده الآثار . فمملكة يغمور السند بن زياد المؤسسة عام ١٣٣ ه (١٢٣٥ م) . خلفت لنا مساجد (سيدى بلحسن) ، (المشور) كما خلفوا صومعات هده المساجد الاثرية الهامة .

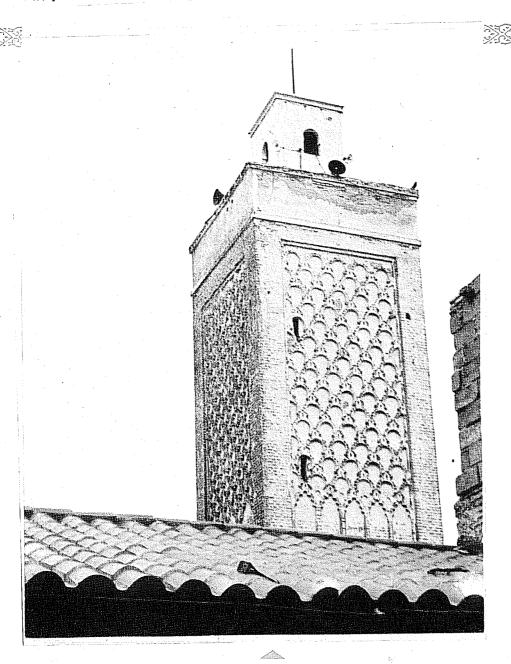
فمسجد بلدسن يشتمل على ثلاثة صحون وحول المسجد افريسز نقشت وتتميز مدينة ندرومه بآثارهـا الاسلامية فهى وان اقتربت من البحر فليست على شواطئه وانما تمتدالمدينة على هضبة لطيفةالانحدار نحوالجنوب الغربي بين واديين عميقين ، وتحيط بالمدينة هضاب تغمرها أشجار الزيتون طبيعي مألوف ، فاذا كان جامع مدينة ندرومه أكثر بساطـة من جامعـينة تلمسان والجزائر فربما يعود ذلك الى صفاء منظر هذا البلد الهاديء ، ولـم يحتفظ المسجد الآن بزخرفة المرابطين وهـي محفوظة بمتحـف الآثـار وهـي المنبـر وهـي المنبـر وهـي محفوظة بمتحـف الآثـار الناهامية .



صحن جامع ندرومه وهو صغیر نسبیا وارضه مکسوة بالرمر وفی وسطه حوض للوضوء .

ينديز جامع تلسان بانواع من الاقسسواس الاندلسية أدخلها المرابطون لاول مرة في المساجد وهي أقواس مفلوقة اشتهرت بها مساجد الاندلس .





صومعة جامع ندرومه التى يبلغ طولها اربعة امثال عرضها ومغلفة من الخارج بزخرفة من الآجـــر .

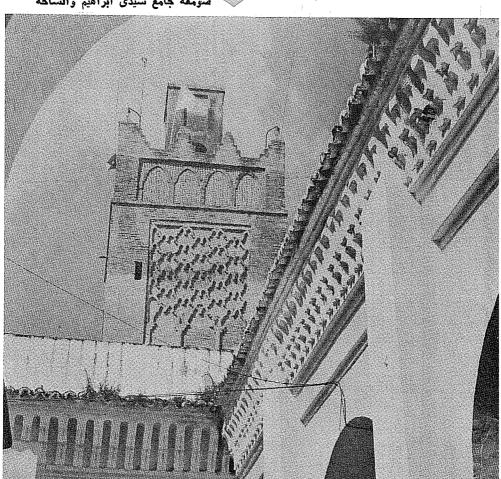
عليه الآية القرآنية (وأقم الصسلاة طـرفي النهار وزلفا من الليـل أن الحسنات يذهبن السيئات) .

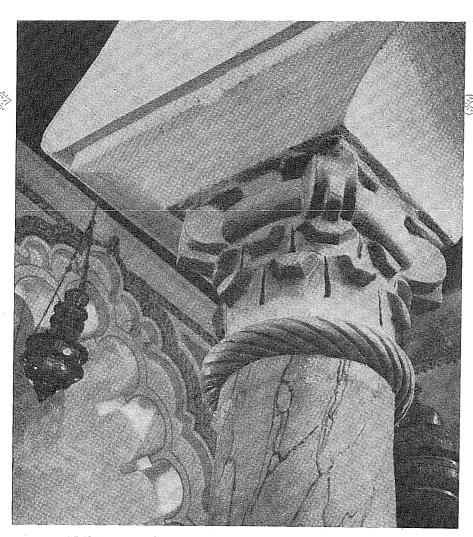
أما محرابه فهــو عن حق مـن روائسع الفن الاسسسلامي المغربي فمشكاته السداسية الأضلاع متوج بقبة صغيرة نقش عليها قول الله تعالى : (أن أكرمكم عند الله أتقاكم) ٠٠ أما اطار المحراب فهو باجماع علماء الآثار روعة من روائع النقش على الجبس وقمة رقى الفن الاسلامي

العربى بعقوده المزدانة تارة بالزخرفة الزهرية وأخرى بالكتابة المنقوشة .

ومسجد (أولاد الامام) لم يحتفظ بزخرفته ولا نستطيع أن نشاهد سوى القبة السداسية التي تتوج المحراب. ويتميز مسجد سيدى أبراهيم بقبته الكبيرة التي احتفظت بالقسم الأكبسر من نقوش جدرانها ، واركانها مزدانة بزخرفة نباتية . متدرجسة من نجسة ذات ثمانية فروع محلة بكتابات (العزلله) (الحمد لله على نعمته).

ت صومعة جامع سيدى أبراهيم والساحة



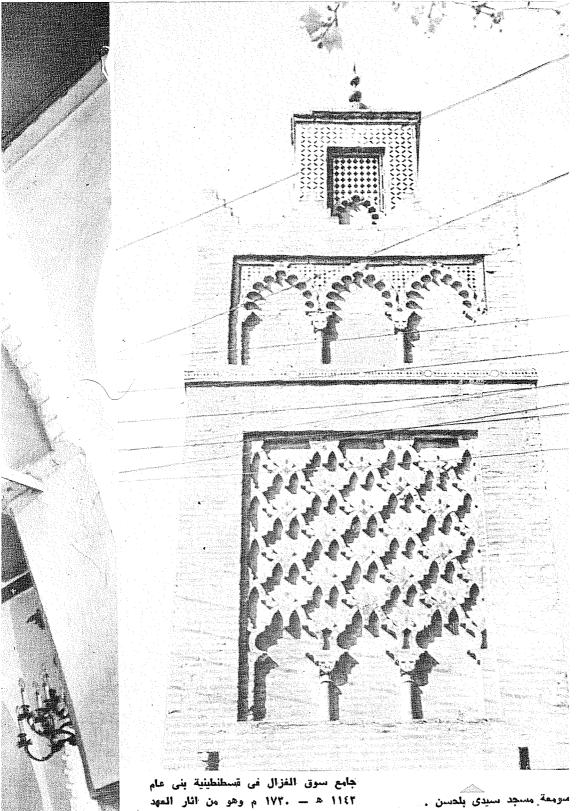


تيجان مسجد تلمسان

اما جدار القبة فمنقوش عليه قول الله تعالى (يوم يجمع الله الرسل فيقول ماذا اجبتم قالوا لا علم وقال الله تعالى : (ما قلت لهم الا ما أمرتنى به أن اعبدوا الله ربى وربكم وكنت عليهم شهيدا ما دمت فيهم فلما توفيتنى كنت أنت الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد) .

وعلاوة على هذه الأثار مان بنسى زياد خلفوا لنا أيضا مجموعة غنية من

الصومعات اشهرها صومعة (المشور) التى تمتاز بأقواس مجبوكة تزخرف قسمها الأعلى ، أما القسم الأسفل فزين بمربعات من القيشانى منقوش عليها (توكلت على الله) (انت المعين) (ابت المهين) (اجعل عملى مقرونا بالخير) وهذه النقوش الجميلة تبين لنا مدى التدين الحقيقى الذيكان يطبع ايمان هؤلاء البناة الذين اعطوا مبانيهم الدينية خير ما كانوا يملكون من واتقان ،



التركي .



آثسار المرينيين

ويأتى القرن الرابع عشر لينتصر ملسوك بنى مرين على الموحدين ويطردوهم من مراكش في العاشر من محرم ١٢٦٨ ه (٨ سبتمبر ١٢٦٩ م)٠ بقيادة أميرهم أبى يوسف يعقسوب ، ومعلوم أن القائدد في ذلك العهمد كان يتولى الأمور الدينية والعسكرية وشئون البناء في آنواحد وبعد الاستيلاء على المغرب الاقصسى ولى بنو مرين شطر المفرب الأوسط (الجزائر اليوم) واستولوا عليها سا عدا مدينة تلمسان التي كانت تمتساز بموقع عسكرى منيع وحصيلت فحاصرها أبو يعقوب ثماني سنوات انتهت بالاستيلاء عليها . وخلال هـذا الحصار تم بناء مدينة النصورة وهي عبارة عن قلعة محصنة تقع في سفح

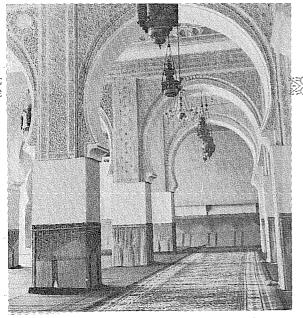
يقول ابن خلدون: (ان هذه المدينة كانت تضم حمامات وفنادق ومستشفى ومسجدا حيث كانت تقام صلاة الجمعة وهو مسجد كانت صومعته التي اقامها السلطان تبلغ ارتفاعا عجيبا).

وليس من الصعب على المرء أن يصدق ما أورده أبن خلدون لا سيما أن هذه الصومعة لا تزال موجودة الى اليوم ، ذهبية اللون ، عظيمة الحجم قائمة على أنقاض مسجد المنصورة الكبير الذي كانت تشكل رواقه .

الحبير الذي كانت تشكل رواقه .

ان مسجد المنصورة هو أكبسر مساجد الجزائر سعة اذ يبلغ عرضه (٦٠) مترا وطوله ٨٥ مترا .
وفي عام ٧٣٧ ه (١٣٣٦م) أقام السلطان المريني أبو الحسن مسجدا وقبة ومدرسة سيدي بومدين .

ومسجد بومدين أغنى أثر عرفته



📤 داخل مسجد سیدی بومدین .

الجزائر من الفن الاسبانى الاسلامى وخلافا لقواعد التقشف التى كانتحتى ذلك الحين تجعل الزخرفسة مقصورة على الخطوط الرئيسية للبناء فان بناة هذا المسجد لم يراعوا هذه القواعسد وراحوا يتفننون فى زخرفة رواقسه ومحرابه واقواسه وسقوفه وصومعته حتى أصبح قمة فى الفن .

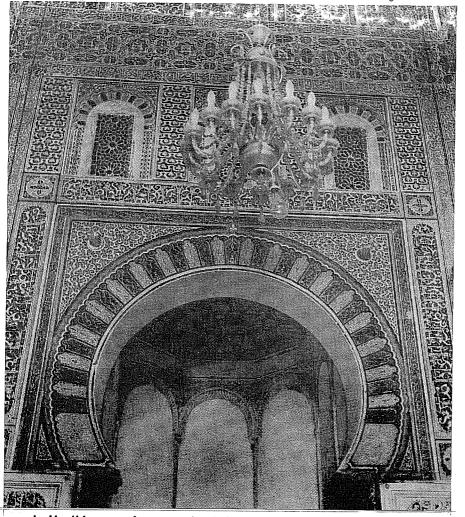
أما أبن أبى الحسن وخليفته فقد ترك لنا مسجد سيدى العلوى الذى تـم بناؤه سنة ٧٥٤ م) وهو يشبه المسجدات السابق ويعتبد المسجدان تحفتين رائعتين .

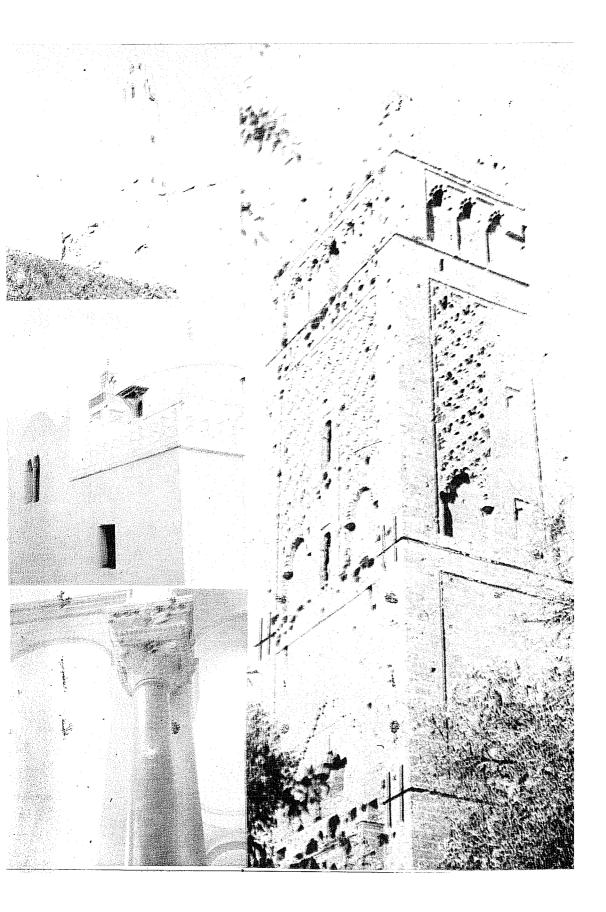
المصسر التركي

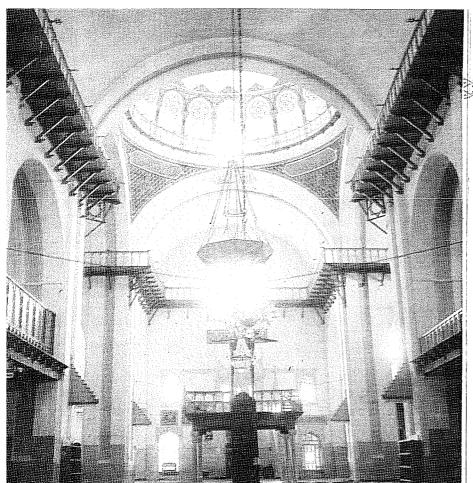
ومع نهاية القرن الخامس عشر ظهر الاسلوب التركى على الهندسة المعمارية للمساجد وهددا الاسلوب مستمد مباشرة من الفن البيزنطى بالقسطنطينية ، والمساجد ابتداء من هذا العصر تمتاز بقبة ضخمة نوق صحن واحد يشمل مساحة داخلية واسعة دون أعمدة . وجميع المساجد التي تمتاز بهذه القباب ذات الصحن الواحد والتسى

نجدها في الجزائر قد تأثرت بالأسلوب العثماني مثل: جامع على بتشين الذي بناه القائد على بتشين المسيحي المعتنق لدين الاسلام وهذا الحامع حول أثناء المتس

الفرنسى الى كنيسة نتردام دىفكتور ثم عاد مسجدا بعد استقلال الجزائر . ومسجد کتشاوه وجامسع سسفیر وجامع الحواتین ومسجد صلح بای نَى عنابة الدي بني عمام ١٢٠٦ه ومسجد موق الفرال ومسجد سيدى لساني البني عام ١١١٥ وغيرها .

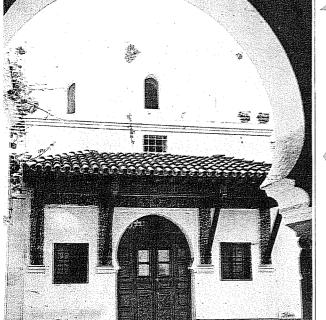






إجامع بوشقرون

جامع الحواتين

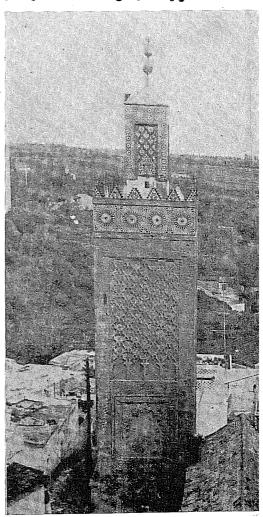


داخل جامع الدواتين حك

جامع كتشاوه

أقصى اليمين

صوبعة المنصورة وهى برج ارتفاعه ٣٨ مترا وضلعة عشرة امتار ، وتعتبر اعلا صومعة في الجزائر . ان عناصر الهندسة المعمارية فى الجزائر فى العصور الوسطى تناولت الزخرفة بصورة طبيعية تنقل الناظر من وحدة الى اخرى بلطف واستمتاع فالمحراب بالدرجة الاولى والاروتة والأقواس والمساند والتيجان تجعسل النظر ينتقسل من شسكل دائسرى أو



مسجد سيدى العلوى ٨

اسطوانی کشکل العامود الی شکل مربع کقاعدة القوس ومن مساحسة مصقولة أو عمودية السی مساحسة مموجة أو محنية .

والصرامة الاسلامية التى رفضت تصوير الانسان ، قد ساعدت دون شك على خلق هذه المعجزة الصغيرة للمقل البناء الذى جعل من الزخرفة الاسلامية تحفة فنية رائعة .

وقد أدت هذه الصرامة نفسهافيها بعد بسكان الجزائر الذين يمتازون بالهدوء والصفاء الى ترك الزخرفة نفسها بصورة تدريجية من أجل ابراز الخطوط الرئيسية للبناء .

ان الفن الاسلامي المعاصر وخاصة الفن المفربي الجزائري يكتفي دائسا بزخرفة خفيفة جدا لابراز معسسالم الهندسة المعمارية وتقييمها .

والبحوث الراهنة الآن للهندسسة المعمارية في العالم بعد اختراع مواد البناء الحديثة تهدف دائمسا الى التخلص من انحرافات الهندسسة المعمارية ، وقد عرف البناة المسلمون في المغرب وخاصة في الجزائر كيف يتجهون هذا الاتجاه الفسكري منذ ستة قرون .

ان جغرافية الجزائر الواسعة تقدم لنا في كل بقعة منها مثلا حيا عن الفن الاسلامي المعماري القديم ، وتمسك السكان جميعهم بالدين كان عاملا اساسيا من عوامل الحافظة على هذه الكنوز القديمة .

وهكذا تعكس الآثار الاسلامية في مساجد الجزائر تلك الانجازات التي تمثل قمة الفن المعماري الجرائري التي تعتبر مصدرا من مصسادر الدراسة الفنية الاسلامية .



للاستاذ محمد كمال الدين

و مولول

يعتبر الصبر في الاسلام من المبادىء التي حث عليها ليقوى ايمان المؤمن ، ويزيد بر البار ، وهو قوة نفسية عظيمة تمد المرء بالرضا والاطمئنان ، وهو سمو على مواطن الضعف والاستخذاء ، واذعان لله على طريق الهدى والرشاد ، ويكفى الصببر مبدأ اسلاميا جليلا أنه يقترن باسم من اسماء الله الحسيني ، فهو (الصبور) ، وهو الذي يوفي الصابرين أجرهم بغير حساب ، وهو الذي يدخل الصابرين جنات عدن ، ((والملائكة يدخلون عليهم من كل باب • سلم عليكم بما صبرتم » ﴿ الآيتين ٢٣ ، ٢٤ مَن سورة الرعد) . . ولقد ذكر الصبر مي القرآن الكريم ما يقرب من سيفين مرة ، وهذا لما فيه من خير ، وما يعقب من أجر ، ومن هذه الآيات الكريمة : ((وبشر الصابرين - الذين اذا اصابتهم مصيبة قالوا أنا لله وأن اليه رأجعون • أولئك عليهم صلوات من ربهم ـة وأولئك هم المهتدون)) (الآيات من ١٥٥ ــ ١٥٧ من البقرة) ومنها ((يا أيها النين آمنوا استعينوا بالصبر والصلاة ان الله مع الصابرين)) (الآية ١٥٣ من سورة البقرة) ومنها ((التبلون في أموالكم وانفسكم ولتسمعن من النين اوتوا الكتاب من قبلكم ومن الذين أشركوا أذى كثيرا وان تصبروا وتتقوا مان ذلك من عزم الامور » (الآية ١٨٦ من سورة آل عمران) ومنها (يا أيها الذين بروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لملكم تفلحون))

Ō

G

Ш

G

G

Ū

П

U

U

u

U

G

Li)

(الآية ٢٠٠ من سورة آل عمران) ومنها **قوله تعسالي : ((والذين** آمنوا وعملوا الصائحات لنبوئنهم من الجنة غرفا تجري من تحتها الانهار خالدين فيها نعم أجر العاملين • الذين صبروا وعلى ريهم (والنين صـــبروا ابتفاء وجه ربهم وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ويدرءون بالحسنة السيئة أولئك تهم عقبي الدار ، جنات عدن يدخلونها ومن صـــلح من أبائهم وأزواجهم صبرتم فنعم عقبي الدار)) (الآيات ٢٢، ٢٣ ، ٢٤ سورة الرعد) ومنها ((وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صــبرتم لهو خير للصابرين • واصبر وما صبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون ٠ ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون)) (الآيات ١٢٦ ــ ١٢٨ سورة آلنحل) ومنها ((وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم » (الآية ٣٥ سورة فصلت) .

هكذًا يمجد القرآن الكريم الصبر ، ويعتبره عبادة من اعظم العبادات ، ولذا ورد انه نصف الايمان لعظمة قدره ، وجليل أثره ، وتبدى حكمته عند الازمات ، والشدائد ، حينئذ يصبح الصبر هو عاصم المرء من التخبط ، والنسور الذي يبين للمرء الطسريق المستقيم ، ويهديه سواء السبيل ، ويقوى صلته بربه ، بالتقرب اليه ، وطلب العون منه .

والصير في اللغة معناه حيس النفس عن الجزع ، وذلك على ما يقتضيه العقل والشرع ، وتختلف اسماؤه باختلاف مواقعه ، فحبس النفس عن المصيبة صبر ، وعند القتال شجاعة ، وعند المحافظة على الحقوق أمانة ، وعند الكف عن المحارم درع ، وعند العمل بأوامر الله طاعة وعبادة ، وهو في كل الاحوال : الثبات والجلد ، واحتمال المكاره في غير قلق أو ضعف .

ومن معانى الصبر القيام بما فرض الله تعالى من عبادات وطاعات ، كالصلاة والصيام والاحسان لذى القربي واليتسامي والمساكين ، والحج ، وغير ذلك من عبادات ، فمن صبر فيهـــا اداها على الوجه الاكمل ، ونال بها أحسن الثواب ، وعمل بما نهها من وجوب الاطمئنان والتمهل ، واستطاع بها أن يكبح هواد ، وأن يتغلب على المفريات .

ومن معانى الصبر أيضا حماية الدين والوطن ، ذودا عن

٥

O

П

П

ŋ

η

n

D

Ŋ

M

u

Ū

Q

الارض والعرض ، ودفاعا في سبيل الله عن الشرف والكرامة ، وحماية لكلمة الله وشرعه أن يمسهما السوء ، وما يتضمنه ذلك من احتمال الأذى في سبيل الدعوة الى الحق والكشيف عن الضلال وتبصرة الناس بالخير .

n

M

o

N

D

ومن معانى الصبر الكدح في سبيل كسب الرزق ، والجد في ميادين الانتاج ، أذ إنه يشحذ العزم ، ويبعث الامل ، ويدعو الى السعى بلا كَلل ولا عناء حتى يحصل المرء على مبتعاه ، وينجح

ومن معانى الصبر كذلك تقبل قضاء الله بتسليم واذعان ، ويتمثل ذلك في فقد الأحباب أو نزول الامراض أو حدوث النكبات ، ماذا استسلم المرء لليأس والألم خسر دينه ودنياه ، أما اذا صبر وشكر ، وتماسك وتجلد وبعد عن الجزع : هان عليه الامر ، وتحمل البلاء برضا واليمان ، واستقطاع التغلب على الازمة العارضة ، ليخرج منها أكثر ايمانا ، وأكثر قدرة على مواجهة الصعاب والشدائد .

وكما ورد الصبر في القرآن الكريم في اكثر من موضع _ كما ذكرنا _ فقد ورد في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم كثيرا ، ومن ذلك قوله : « أشد الناس بلاء الانبياء ثم الاولياء ثم الأمثل فالامثل يبتلي الناس على حسب دينهم فمن ثخن دينهم اشتد بلاؤه ومن ضعف دينه ضعف بلاؤه ، وان الرجل ليصيبه البلاء حتى يمشى في الناس ما عليه خطيئة » رواه ابن حبان ، وعن صهيب الرومي - رضى الله عنه - أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « عجبا آلامر المؤمن ، ان أمره كله له خير ، وليس ذلك لأحد الا للمؤمن ، أن أصابته سراء شكر مكان ذلك خيرا له ، وان أصابته ضراء صبر فكان ذلك خيرا له » رواه مسلم .

ويتجلى الصبر في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم في قريش في ايذائه ، فخرج الى قبيلة ثقيف بالطائف ليدعوهم الى الاسلام ، ويستنصر بهم على خصومه ، ولكنهم لم يعيروه انتباها ، بل اشتدوا في ايذائه ، واغروا به سفاءهم وعبيدهم يسبونه ، فاذا به يلجأ الى ظل كرمة في بستان ، ويشكو الى ربه ما فعله مه القوم ويقول « اللهم اليك أشكو ضعف قوتى ، وقلة حيلتى ، وهواني على الناس ، يا ارحم الراحمين ، انت رب المستضعفين ،

n

n

M

П

П

n

ŋ

O

O

П

U

П

n

m

وانت ربي . . » الخ . وهكذا كانصبره حتى كتبالله لهالنصر عليهم. كذلك نذكر موقفه صلى الله عليه وسلم حين فقد ابنه ابراهيم . وقد أنحيه بعد شوق طويل للذكور ، حيث وضيعه في حجره الشريف ، والحزن يأخذ منه كل مأخذ ، ولكن الايمان بقضاء الله ، والاذعان لقراره جعل لسانه ينطق بالحق وان دمعت عيناه : « يا ابراهيم لولا أنه أمر حق ووعد صدق ، وأن آخرنا سيلحق مأولنا لحزنا عليك أشد من هذا ، أن العين تدمع ، والقلب يحزن ، ولكنا لا نقول الا ما يرضى ربنا » .

U

П

G

U

U

U

Ш

U

U

П

U

П

G

ولقد كان موقف الرسول الكريم طوال دعوته التى استغرقت ثلاثا وعشرين سنة مثالا للصبر الشجاع ، صبر على بلاء الكفار . صبر في جهاده في سبيل الدعوة ، وقد قال يوما لابن عباس : « واعلم أن النصر مع الصبر ، وأن الفرج مع الكرب ، وأن مع العسر يسرا » جزء من حديث رواه أحمد .

« ربنا أفرغ علينا صبرا وتوفنا مسلمين » (الآية ١٢٦ – الاعراف) ، ((ربّنا أفرغ علينا صبرا ، وثبت أقدامنا ، وانصرنا على القوم الكافرين)) (آلآية . ٢٥ سورة البقرة) . . أمين .

كان موقف القرآن الكريم من الصحير هو موقف التشريع الحكيم: ((انه من يتق ويصبر عان الله لا يضيع أجر المسنين) (الآية . ٩ _ سورة يوسف) ، وكان موقفه مع الرسول الأمين ان يصير في دعوته ، حتى يصل غايته : ((واصبر وما صـــبرك الا بالله ولا تحزن عليهم ولا تك في ضيق مما يمكرون • أن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون ((الآيتين ١٢٧ ١٠ ١٨٨ سـورة النحل) ، ((فاصبر أن وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون)) (الآية . ٦ سورة الروم) ، ((فاصبر كما صحير أولوا العزم من الرسل ولا تستعجل لهم كانهم يوم يرون ما يوعدون لم يلبثوا الا ساعة من نهار بلاغ فهل يهلك الا القوم الفاسقون)) (الآية ٣٥ سورة الإحقاف) •

ولقد كان الرسل جميعا نماذج واضحة لمواقف الصب البطولية ، وكان لهم بفضله النصر والغلبة ، ولدعوتهم النجاح والانتشبار ، ولعلنا نذكر من هذه النماذج الرائعة : قصة نبي الله ابراهيم حين اشتد ايذاء الاعداء له ، وصبر عليهم في كثير من المواقف حتى كان موقف الذروة حين كاد لالهتهم وحطمها ، وادعى ان كبير اصنامهم هو الذي فعل هذا ، ولم يصــدقوه : ((قالوا

П

P

匝

匝

П

П

n

П

П

m

حرقوه وانصروا آلهتكم ان كنتم فاعلين » (الآية ٦٨ سورة الانبياء ونصبوا له نارا شديدة : ((قلنا يا نار كونى بردا وسلما على ابراهيم • وأرادوا به كيدا فجعلناهم الأخسرين » (الآيتين ٦٩ ، وسورة الانبياء . كما نذكر من قصص الانبياء قصة ايوب عليه السلام : ((وانكر عبدنا ايوب اذ نادى ربه انى مسنى النسيطان بنصب وعذاب • اركض برجك هذا مفتسل بارد وشراب • ووهبنا له اهله ومثلهم معهم رحمة منا ونكرى لاولى الالباب • وخذ بيدك ضغثا فاضرب به ولا تحنث انا وجدناه صابرا نعم العبد انه اواب » السلام كان فى نعمة واسعة ، ووفرة فى الرزق من المال الكثير والاولاد والصحة ، حتى جاءه الشيطان يوما فأنساه ذكر ربه ، فابتلاه الله بفقد المال والاولاد والصحة ، وتذكر ايوب ربه ، بعد فابتلاه الله بفقد المال والاولاد والصحة ، وحعل يستغفر ربه ، بعد استجاب لدعائه ، وعند ذلك تفجرت له عين ماء اغتسل منها فذهب مرضه وعاد اليه ماله وولده .

u

П

u

u

L

П

u

N

u

ومن قصص الانبياء ايضا نذكر قصة سيدنا يعقوب وابنسه يوسف الذى كاد له اخوته . حتى القوه فى غيسابت الجب : (وجاءوا أباهم عشاء يبكون • قالوا يا أبانا أنا ذهبنا نستبق وتركنا يوسف عند متاعنا فاكله النئب وما أنت بمؤمن لنا ولو كنا صادقين • وجاءوا على قميصه بدم كذب قال بل سولت لكم أنفسكم أمرا فصبر جميل والله المستعان على ما تصفون)) (الآيات من ١٠ : ١٠ سورة يوسف) .

وكانت نتيجة صبر يعقوب أن نجى الله يوسف ومكن له فى الارض ، وجعله على خزائن مصر ، ثم جمعه به وبأخوته ، وكان موقف الأب الحنون حين طلب منه أخوة يوسف أن يستغفر لهم ونويهم : «قال سوف استغفر لكم ربى أنه هو الففور الرحيم » (الآية ٩٨ سورة يوسف) ولعل أبلغ آيات الصبر فى القرآن الكريم ما ورد فى قصة سيدنا موسى عليه السلام مع سيدنا الخضر عليه السلام . « (قال له موسى هل أتبعك على أن تعلمن مما علمت السلام . قال أنك أن تستطيع معى صبرا ، وكيف تصبر على ما أم رشدا ، قال أنك أن تستطيع معى صبرا ، وكيف تصبر على ما أم تحط به خبرا ، قال ستجدنى أن شاء الله صابرا ولا أعصى لك أمرا » (الكهف ـــ ٢٦ : ٢٩) و انطلقا معا ، وبع أنه أعلن قلته نيها أحداث ثلاثة قابلت سيدنا موسى معه ، ومع أنه أعلن قلته نيها حميما ، ولم يحتمل المواقف ، ولم يصبر حتى النهاية ، ولو أنه صبر لعلم أن لكل مشكلة حلا ، ولكل سبب مسببا : « إما السفينة مبر لعلم أن لكل مشكلة حلا ، ولكل سبب مسببا : « إما السفينة

فكانت لساكين يعملون في البحر فاردت ان اعيبها وكان وراءهم ملك ياخذ كل سفينة غصبا) (الكهف ٧٩) . ولو صبر موسى لعلم الحكمة في خرق سيدنا الخضر للسفينة : ((وأما الفلام فكان ابواه مؤمنين فخشيا أن يرهقهما طفيانا وكفرا ، فاردنا أن يبدلهما ربهما خيرا منه زكاة وأقرب رحما) (الكهف ٨٠ ، ٨١) . ولو أن موسى صبر الى النهاية لعرف لماذا قتل الخضر ذلك الغلام الطالح : ((وأما الجدار فكان لفلامين يتيمين في المدينة ، وكان تحته كنز لهما وكان ابوهما صالحا فاراد ربك أن يبلغا أشدهما ويستخرجا كنزهما رحمة من ربك) (الكهف ٨٢) . وهذه الإحداث الثلاثة جعلها الله اختبارا للصيبر ، ودليلا على فائدته : ((وما فعلته عن امرى ذلك الختبارا للصيبر ، ودليلا على فائدته : ((وما فعلته عن امرى ذلك

تاويل ما لم تسطع عليه صبراً)) (الكهف ٨٢) .

m

u

u

u

M

N

وهناك _ الى جانب قصص الانبياء الصابرين _ قصص اخرى الولياء الله الصالحين ، نذكر منها قصصة عروة بن الزبير رضى الله عنه حين اصيب فى احد اعضاء جسمه ، وكان قد اصيب فى رجله اصابة كان لا بد معها من بترها حتى ينجو الجسم بأعضائه الاخرى ، وجرت ارادة الله بقطع تلك الرجل ، وصبر على الالم وتحمله ، ولكنه بينما هو فى قمة الالم ، اذ دخل عليه أحد اصحابه وحوله جماعة من الناس ، وقال له صاحبه : « لقد جئت اعزيك » ، ورد عليه عروة : « فيمن تعزينى ، أنه عضو جرت عليه مشيئة الله ، وكل الى زواله » ، قال له صاحبه : « لا أنى اعزيك فى اصغر أولاد ك، لقد دخل يلعب فى حظيرة الخيال أغريك فى اصغر أولاد ك، لقد دخل يلعب فى حظيرة الخيال ألم ألصبر ، ويضىء قلبك باليقين » وكان رد عروة : « الحمد لله الذى الصبر ، ويضىء قلبك باليقين » وأخذ ولدا وأبقى أولادا ، أنا لله وأنا البه راجعون » .

ومن قصص الصبر على البلاء ما حكاه عبد الله بن سليمان ابن وهب عن أبيه أنه قال : «أصبحت يوما وأنا في حبس محمد ابن عبد الملك الزيات في خلافة الواثق ، آيس ما كنت من الفرج ، واشد محنة وغما حتى وردت على رمقة أخى الحسن بن وهب وفيها :

محن أبا أيوب أنت محلها فأذا جزعت من الخطوب فمن لها أن الذي عقد الذي انعقدت به عقد المكاره فيك يحسن حلها فأصبر فأن الله يعقب فرجة ولربما أن تنجلي ولعلها مال فتفاءلت بذلك ومويت نفسى فكتبت له :

П

u

U

u

u

u

П

N

u

u

صبرتنى ووعظتنى فأنا لهــا وستنجلى بل لا أقول لعلها ويحلها من كان صاحب عقدها ثقة به أذ كان يحسن حلها

قال ملم أصل العتمة ذلك اليوم حتى أطلقت مصليتها مي داري.

وبعد ، فهذه مواقف ان دلت على شيء فعلى أن الصبر هو من صفات المؤمنين ، جهادا ، وعمللا ، روى عن عبد الله بن مسلمود رضى الله عنه أنه قال : الفرج والروح في اليقين ، والرضا والهم والحزن في الشك والغضب .

وقال ريان بن ثعلب ، سمعت اعرابيا يقول : من افضل آداب الرجال أنه اذا نزلت بأحدهم جائحة استعمل الصبر عليها ، والهم نفسه الرجاء لزوالها حتى كأنه بصبره يعاين الخسلاص والفناء توكلا على الله وحسن ظن به ، فمتى لزم هذه الصفة لم يلبث أن يقضى الله حاجته ، ويزيل كربته ، وينجح طلبته ومعه دينه وعرضه ومروعته .

وكان يقال الصبور يدرك أحمد الامور ، وروى عن على بن أبى طالب كرم الله وجهه أنه قال : « ما أبالي باليسر رميت أو بالعسر لأن حق الله عز وجل في العسر الرضا والصبر ، وفي اليسر البر والشكر » .

وروى عن أبى سلمة الجهمى عن أبى القاسم عن عبد الرحمن عن أبيه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما أصاب مسلما قط هم ولا حزن ، فقال اللهم أنى عبدك وأبن عبدك وأبن أملك ، ناصيتى بيدك ، ماض فى حكمك ، عدل فى قضاؤك ، أسألك بكل أسم هو لك سميت به نفسه أو أنزلته فى كتابك أو علمته أحدا من خلقك أو استأثرت به فى علم الفيب عندك أن تجعل القرآن العظيم ربيع قلبى ونور بصرى وجلاء حزنى وذهاب همى ، الا أذهب الله همه وأبدله مكان حزنه فرجا » .

ماللهم اجعلنا مع الصابرين ((الذين صبيروا وعلى ربهم يقوكلون)) (النحل ٢٦)) والهمنا الصبر في جميع المواقف ، شدة ورخاء ، انك سميع مجيب .

20202020202020202020

AG ISINA SILA

(قل لا أملك لنفسى نفعا ولا ضراالا ما شاء الله ولو كنت أعلم الفيب لاستكثرت من الخير وما مسنى السوءإن أنا الا نذير وبشير لقوم يؤمنون)) • ((قرآن کریم))

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((لا عدوى ولا طيرة ولا صفر ، وفرمن المجذوم كما تفر من الأسد)) . ((حدیث شریف))

عمر بن الخطاب

كتب الجراح بن عبد الله الى عمر ابن عبد العزيز \: إن اهل خراسان قوم ساعت رعيتهم ، وانه لا يصلحهم الا السيف والسوط ، مان رأى أمير المؤمنين أن يأذن لي مي ذلك .

بل يصلحهم العسدل

فكتب اليه عمر: أما بعد ، فقد طغني كتابك تذكر أن أهل خراسان قد ساعت رعيتهم ، وأنه لا يصلحهم الا السيف والسوط ، نقد كذبت ، بل يصلحهم العدل والحق ، فابسط ذلك فيهم والسلام . أول من سمى بأمير المؤمنين . اول من ارخ من الهجرة .

أول من التخذ الدرة.

اول من امر بصلاة التراويح .

أول من سن قيام شهر رمضان .

أول من ضرب في الحمر ثمانين .

أول من جمع الناس مي صلاة

الجنائز على اربع تكبيرات .

أول من وضع الدواوين .

خير الأمور اوساطها

سئل الحسن بن الفضل : انكتفرج امثال العرب والعجسم من القرآن . فهل تجد في كتاب الله : خير الأمور أوساطها ؟ قال : نعم ، في اربعة مواضع :

توله تعالى : (لا فارض ولا بكرعوان بين ذلك) .

وقوله تعالى : (والذين إذا انفقوا الم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قوالها) .

وقوله تعالى: (ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك ولا تبسطها كل البسط) . وقوله تعالى: (ولا تجهر بصلاتك ولا تخانت بها وابتغ بين ذلــــك سبيلا) .

المقيسه

قال على كرم الله وجهه :
الفقيه _ كل الفقيه _ من لم يقنط
الفاس من رحمة الله ، ولم يرخص
لهم في معاصى الله ، ولم يؤمنهم من
عذاب الله ، ولم يدع القرآن رغبة
عنه الى غيره ، لأنه لا خير في عبادة
لا علم فيها ، ولا علم لا فهم معه ، ولا
قراءة لا تدبر فيها ،

الولا وأبسسوه

قال عبد الرحمن بن أبى بكر لأبيه بعد أن أسلم ـ وكان يوم بدر مع المشركين : _

لقد أهدفت لى يوم بدر • فانصرفت عنك ولم أقتلك •

فقال أبو بكر: لكنك لو أهدفت لى لم أنصرف عنك •

خير المكاسب:

- اخوان الصفاء خير مكاسب الدنيا ، هم زينة نى الرخاء ، وعدة نى البلاء ، ومعونة على الأعداء .
 - صديق المرء كمراته يريه حسناته وسيئاته .
 - الصديق بن صدقك وده ، وبذل لك رمده .

الأستاذ عبد الكريم الخطيب

١ ــ لا يكون الإنسان إنساناً تصح نسبته الى الإنسانيــة إلا في ضمان العقل الذي وهبسه الله أبناء آدم ، واختصهم به ، واقامهم به خلفاء على الأرض . . وانه لولا هذا العقل لما كان أبناء آدم إلا فصيلة من فصائل الحيوان ، أو جنسا من أجنساس الأنعام ، تحكمهم الفريزة ، وتشدهم شدا اليها ، دون أن يكون لهم تصريف معها ، أو مراجعة لها ، أو تحوير وتبديل في خط مسيرتها الذي تقيمهم عليه ٠٠ ومن هنا لزمت اصناف الحيوان واجناسها الوضم الذي أقامتها الغريزة عليه من أول ظهورها مى الوجود الى اليوم ، وستظل ملتزمة هذا الوضع الى آخر يومها فى الحياة ، فليس لها _ والأمر كذلك ـ تاريخ تتعدد صفحاته ، وتختلف أبوابة وفصوله ، جيلا بعد جيل ، أو عصرا بعد عصر ، وانها هي صفحة واحدة ، تضم حياتها كلها ، لا يختلف فيها يومها عن غدها ، او أمسها . . فلا تتغير صورة الحياة للأبناء والأحفاد ، عن الصورة التي كان عليها الآباء والأجداد ، في أي لون من الوان الحياة ، وفي اي متجه من اتجاهاتها . . فالفصيلة الحيوانيةُ التي كانت تعيش منذ آلاف السينين أو ملايينها ، هي الفصيلة نفسها التي تعيش اليوم ، في اسلوب حياتها ، وفي خط مسيرتها في هذه الحياة . . وليس كذلك الشأن في الإنسان ـ سواء في افراده او جماعاته ـ حيث ينزع به العقل الذي وهبه الله



تعالى إياه الى مواجهة الطبيعة ، والى التاثر بها والتاثير فيها ، فينقلب وجوهها ، ويبدل صورها واشكالها ، ويلونها بألوان وأصباغ مختلفة حسب ما يمليه عليه العقل ، ويهديه اليه . ومن هنا كان هذا التبديل والتحوير في أشياء الطبيعة ، يحلها الانسان ويركبها ، ويخلق من هذا التحليل والتركيب صورا وأشكالا جديدة ، يتغير بها وجه الطبيعة يوما بعد يوم ، بما يضيف اليها العقل الانساني ، وما يحذف من أشسيائها

التي بين يديه منها ٠٠٠ ومن هنا كان هذا الذى لبسته الحياة من صنع الانسان ، من أثواب، كلما بلى منها ثوب ، خلع عليها الانسان ثوبا غيره ، يختلف كثيرا أو قليلا عن سابقه أو لاحقه . . فالانسان الأول الذي كان يسكن الأدغال والكهوف ، ويقتات من خشاش الارض ويشارك الحيوان في طعسامه ومنامه ، قد انتقل من خارج الأدغال والكهوف الى الأكواخ يصنعها بيده ، ويجلب اليها ما يقع له من اشسياء يدخرها لفده ، ويعدها لحين الحاجة اليها . . ثم حين اكتشف الانسان النار ، اصطنعها لدفئه في الليالي الباردة ، ثم لطهى طعامه ، بعد أن كان يأكله كما يجده . . وهكذا أخذ الانسان يخطو كل يوم خطوات جديدة نحو التحكم في الطبيعة ، وفي تسخيرها لخدمته . . فأقام القصور ، وبنى الحصون ، واتخذ الحيوان مركبا ، ثم ركب البحر ، وامتطى متن الفضاء ، وامتد بيصره الى عالم الكواكب واخذ يرودها بالراكب

الفضائية ، حتى امكنه ذلك من ان يضع قدميه على القمر ، يريده عالما جديدا يسكنه ويعمره !

كل هذا ــ لا شــك ــ هو مـن ثمرات العقل ، الذي تعلم به الانسان ما لم يكن يعلم ، وكشف به من أسرار الطبيعة ما كان مغلقا دونه ، متأبيا عليه . مكان له بذلك هذا السلطان القائم على الارض ، يبسطها ويطويها، ويمسكها ويرسلها ، حسب ما يوحى به اليه عقله ، وتهديه اليه معارفه التي وصل اليها بهذا العقل . .

0 # 0

٢ _ فالعقل هو الانسان مختصرا والانسان هو العقل مفصلا في هذه الصورة الآدمية ، المشكلة من أعضاء وجوارح ، فاذا لم يكن هذا العقل ساريا في كيان الانسان ، حاكما ومتحكما في حركاته وسكناته ، لم يكن هو هذا الانسان ، الذي يقول خالقه جل وعلا فيه : ((لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم)) _ التين ونزع عنه هذا الوصف الكريم ، وكان على هذا الوصف الذى دفعه الله تعالى به في قوله سبحانه في سورة التين : ((ثم رددناه أسحفل سافلين _)) وما رد هذا الانسان الى هذا الدرك الذى تردى فيه الا لأنه غفل عن عقله الذي أودعه الله تعالى فيه ، وزهد في هذا العقل ، وعطل وظیفته ، وأبى أن ينظر به مى هذا الوجود ، ويتهدى به إلى الخير، ويتوقى به المزالق والعثرات ، شأنه في هذا شأن ذي العينين السليمتين

يضع عليهما عصابة سوداء ، تحجبهما عن النور ، فلا يعرف ليلا من نهار ، ولا عدوا من صديق ، ولا مهلكة من منجية . . ولو أنه رفع العصابة عن عينيه ، لراي الليل ليــــلاً ، والنهار نهارا ، ولعرف العدو من الصديق ، ولاستبان له طريق الهلاك من طريق النجاة . . وكذلك هذا الانسان الذي امتهن عقله ، وزهد فیه ، فرد بذلك الى اسفل سافلين، وتردى في مهاوى الضلال والهلاك ـ هذا الانسان اذا آب الى عقطه ، واعترف بمكانه ومكانته من وجوده ، عادت اليه إنسانيته ، ورد اليه ما افتقده من منزلته الكريمة بين مخلوقات الله ، وكان من الذين قال الله تعالى فيهم : (إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات ، وتواصوا بالحق ، وتواصوا بالصبر)) النصر ــ ۳ .

وبهذا تصح إنسانيته ، ويص نسبه الى بنى آدم ، الذين كرمهم الله تعالى بهذه الهبة الربانية ، وهي العقل ، الذي فضلهم الله تعالى به ، وجعلهم به أهلا للخلافة على هدا الكوكب الأرضى ، وسخر لهم كسل ما فيه ، وفي هذا يقول الله سبحانه: ((ولقد كرمنا بني آدم ، وحملناهم في البر والنحر ، ورزقناهم من الطبيات ، وفضلناهــم على كثير ممن خلقنــا تفضيلا)) الاسراء . ٧). . . ويقسول جِل شـــأنه : ((ا**للــه الذي خــلق** السموات والأرض ، وانزل من السماء ماء ، فاخسرج به من الثمرات رزقا لكم وسخر لكم الفـــلك لتجرى في البحر بامره وسخسسر لكم الآنهار . وسخر لكم الشمس والقمر دائبين ، وسخر لكم الليل والنهار وآتاكم من كل ما سالتموه ، وان تعدوا نعمــة الله لا تحصوها ، إن الانسان لظلوم **کفار))** (ابراهیم ۳۲ ـــ ۳۲) . . وما كان الانسان ظلوما الا لأنه لم يرجع

الى عقله ، ولم يرفع الغطاء عن هذا المصباح الذي يكشف له بنوره معالم الطريق الى الحق ، والخير ، وبهدا الظلم لنفسه قد حرمها من الدليل الهادي لها ، والناصح المرشد لسلامتها وامنها . . وأما أنه كفار ، فلأنه اذ عطل هذا العقل عن النظر في نفسه ، وفي هذا الوجود من حوله ، فانه من أجل هذا لم يتعرف الى خالقه جل وعلا ، ولم يشهد ماله _ سبحانه _ من كمال وجلال ، ومن علم ، وحكمة ، وقدرة ، وأنه _ جل شأنه ــ خالق كل شيء ومالك كــل شسىء ، وأنه وأحسد أحسد متفرد بوحدانيته ، ليس كمثله شيء. . ومن جهل هذا من نفسه ومن خالقه ، لم يقم وجهه لله ، ولم يؤد حق الشكر لله على جليل نعمه ، وعظيم آلائه ، وكان بهذا نغمة شاذة ، غير منتظم فى لحن الوجود المسبح بحمد الله ، وكتلة باردة من لحم ودم ، لا تنبض فيها مشاعر الولاء لله ، في مقام العبادة مع العابدين ، الذين استجابوا لقول الله تعالى : ((وما خلقت الجن" والانس الا ليعبدون • ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون • إن الله هو الرزاق نو القـوة المتين » (الذاريات ٥٦ ــ ٨٥) .

0 E 0

٣ ــ وليس يعنينا هنا أن نبحث عن ماهية هذا العقل الذي هو منحة الله تعالى للانسان ، ولا أن نقف عند مقولات الفلاسفة والحكماء عنه ، وهل هو إغراز من إغرازات الجسد وما ركب فيه من أعضاء ، أم هو شيء خارج على الجسد ، متنزل من قوة عليا ، على نحو مقولاتهم المختلفة عن الروح وعن النفس ــ ليس من همنا الوقوف عند هذه المقولات ، وانها الذي يعنينا هو أن كل إنسان سليم الذي يعنينا هو أن كل إنسان سليم الذي يعنينا هو أن كل إنسان سليم

الخلقة ، سوى التركيب ، يجد مى كيانه قدرة على الإدراك والفهم ، وعلى التمييز بين النامع والضار ، والخير والشـــر ، وأنه بهذه القـــوة الكامنة فيه ، يتعامل مع هذا الوجود، ويتصرف في شئون حياته مع المتمع الذي يعيش فيه ، محسنا أو مسيئا ، مخطئا أو مصيبا ، مقبلا أو معرضا ، الى غير ذلك مما يمليه عليه عقسله _ أو ما نسميه عقلا _ دون أن يكون هناك سلطان عليه من خارج ذاته ، يحس به ، ويخضع لسلطانه عليه . . فاذا وقع على الآنسان ضعط من خارج ذاته ، وتسلط عليسه سلطان يحد من سلطان عقله أو يعطله ، لم يكن ما يصدر عن هذا الانسان حينئذ محسوبا عليه ، أو منسوبا له . .

فاذا لم يملك الانسان حريته ، ولم يجد وجوده مطلقا من كل قيد ، لم يكن ما يصدر عنه موضع نظر في اضافته اليه ، ومحاسبته عليه في مقام الاحسان أو الإسساءة ، وفي موضع الثواب أو العقاب .

فحرية الإنسان ، وتحرره من كل قيد وارد على تلك الحرية من خارج ذاته ، هو شرط اول في اقامة ميزان حسابه على ما يقول او يفعل من اقوال وافعال . وان اى قانون وضعى أو سماوى ، لا يكفل للانسان ، ولا يضمن له هذه الحرية ، هو غير لطبيعى . فاذا كان وضعيا عند ناقصا ، واذا كان سماويا كان متهما بأنه من عند غير الله ، أو أنه مدخول عليه بالتحريف والتبديل ، لأن سالكما ل المطلق الذي لا يكون الا على الكما ل المطلق الذي لا يعتريه نقص ، ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلف في خلف ه

وهنا امر ينبغى أن نقف عنده ، وننظر فيه ، وهو تلك القروانين

الوضعية او السماوية ، التى تضبط سلوك الانسان ، وتجدد اسلوب تصرفاته فى الحياة . . الا تعد هذه القسوانين سوضحية كانت او سماوية الاتعد سلطانا قائما على الانسان مقيدا لسلطان عقلسه ، ملزما له بالخضوع والولاء لسلطان غير سلطان عقله ، وما يميله عليه هذا العقل من آراء وتصرفات إزاء ما يعرض له من شئون وشئون وشئون وشئون

ونقول ان هذا الاعتراض مردود عليه من وجهين:

فأولا: ان الانسان ، لا يعيش وحده فى عالم مستقل به ، منقطع عن غيره فيه ، بل انه يعيش فى مجتمع انسانى ابتداء من مجتمع السانى ابتداء من مجتمع الانسانى كله . وهو لهذا المجتمع الانسانى كله . وهو لهذا مطالب بأن تكون تصرفاته منسجمة مع هذا المجتمع ، متجاوبة معسه ، بحيث لا يضار فرد من أفراد المجتمع بتصرف من تصرفاته . .

وثانيا: أن الناس ليسوا على وزن واحد في عقولهم ، ولا على حد سواء في تصرفاتهم ، وما تمليه عليهم نزعاتهم ، فهم لذلك مختلفون اشد الاختلاف في متجهاتهم ، التحقيق رغباتهم ، والاستجابة لنزعاتهم ، الأمر الذي لو تركوا فيه وشأنهم لحدث التصادم بينهم ، ولنتج عن هذا التصادم اضطراب الحياة ، وتعطيل مسيرتها ، ووقوع الخلل والفساد في كل شأن من شئونها . .

نهذه القـوانين ـ الوضـعية والسماوية ـ إنها هى لتنظم حركـة الحياة بين الناس ، ولتوقى التصادم الذى لا بد أن يقع بينهم لو تركوا هكذا من غير قانون ملزم لهـم بأن

يرعوا مصلحة الجماعة ، في الوقت الذي يسمح لهم برعاية مصالحهم ، وبهذا ينتظم خطوهم ، وينفسسح المجال لهم . وذلك اشبه باشارة المرور التي تنظم حركسة السيارات المنطلقة في كل اتجاه ، في مدينة مزدحمة بها . . فلو تركت الطرقات من غير أن تحكمها هذه الاشارات ، لوقع التصادم ، ولتوقفت الحركسة توقفا تاما . .

6 E 6

وندع القسوانين الوضسعية التى تخضع لظروف المجتمعات ، كما تخضع للتبديل والتغيير ، نتيجة لما يظهر من نقص فيها عند تطبيقها ، لانها من وضع بشر ، يجوز عليهم النقص في تقديرهم ، والخطا في تدبيرهم وتفكيرهم ، وهذا ليس عيبا في الانسان ، لأن النقص بعض من طبيعته ، وانما الكمال لله وحده . . فليس يعيب الناس أن يخطئوا بعد فليس يعيب الناس أن يخطئوا بعد نظر وتفكير وتقدير ، وانما العيب في ان يكون هذا الخطأ عن قصد وعمد ، اتباعا لهوى ، وإشباعا لرغبة تحكم وسلطان!

ومن هنا كان القانون السماوى ، المنزل من عند الله ، امرا لا بد منه ، حتى يسد هذا النقص الوارد عسلى الانسان من طبيعته ، سسواء اكان فردا ، او في جماعة . .

وإنه من الحق أن نقرر هنا أن الانسان _ كل إنسان _ يولد على مطرة سسوية سليسة ، لو تركت وشأنها تنمو في جو صالح ، بعيد عن المؤثرات الغريبة التي تدخل عليها من الخارج ، لكانت قوة دافعة الى الحسق والخير دائما ، آخذة بيد صاحبها الى كل ما هو حق وخير ..

ولكن هنساك مسارب من الظسلام ، والضلال ، تتسرب الى الانسان منذ أن يولد ، وتتداعى عليه من بيئته ، ومن الوسط الإجتماعى الذى يعيش فيه ، فتفير من هذه الفطرة ، وتشوه بعض معالمها ، وتلقى عليها ظسلالا معتمة ، فتضل طريقها ، وتحتويها الحيرة والاضطراب ، فتتعثر حينا ، وقد يكون تعثرها مزلقا إلى هاوية لا تخرج منها أبدا . .

ولهذا ، كان القانون السماوى ، الذى بعث به رسل الله ، وحملته كتب الله ، هو الضمان لتلك الفطرة أن يقيلها من عثراتها ، وهو النور الذى يبدد من حولها الظهلام الذى أحاط بها ، اذا هى فاعت اليه ، واعتصمت به . .

يقول الامام الشماطبي :

« إنه قد علم بالتجارب والخبرة السارية في العالم ، من أول الدنيا الى اليوم ، أن العقول ـ وهي نتاج الفطرة وما تلبس بها من ظروف الحياة واحوالها ـ غير مستقلة بمصالحها ، استجلابا لها ، أو بمفاسدها ، استدفاعا لها . . لأنها ـ أي هذه المصالح ـ إما دنيوية ، أو أخروية .

« أسا الدنيسوية ، فلا يستقل باستدراكها على التفصيل البتة ، لا في ابتسداء وضعها أولا ، ولا في استدراك ما عسى أن يعسرض في طريقها ، أما في السوابق ، وأما في اللواحق ، لأن وضعها أولا لم يكن الا بتعليم من الله تعالى ، لأن آدم لما أنزل الى الارض علم من الله كيف أنزل الى الارض علم من الله كيف يستجلب مصالح دنياه ، إذ لم يكن ذلك من معلومه أولا ، الا على قول من قال : أن ذلك داخل تحت قول الله من قال : أن ذلك داخل تحت قول الله تعالى : ((وعلم آدم الأسماء كلها))

(البقرة _ ٣١) . وعند ذلك يكون تعليما غير عقلى ، ثم توارثته كذلك ذريته جنملة ، كن فرعت العقول من اصولها تفريعا تتوهم أنها مستقلة به .

ثم يقول الامام الشاطبي:

« فلولا أن من الله على الخطق ببعثة الأنبياء ، لم تستقم لهم حياة ولا جرت أحوالهم على كمال مصالحهم . . فالعقل غير مستقل ألبتة ، ولا يبنى على أصل مسلم على الإطلاق . .

والذى يقرره الامام الشاطبى ، هو واقع مشاهد ، يكاد يكون فى حكم البدهيات . . فالانسان بعقله فى حاجة دائما الى حراسة أمينة تقوم عليه ، وتتعهده بالرعاية ، والتوجيه، كما يتعهد الأب صغاره ، وكما يتعهد الزارع زرعه ، وإلا عدت عليه الآفات وأتت عليه المهلكات ، فلم يطلع زهرا، ولم ينضح ثمرا . .

6 E 6

} _ هذا ، وليس قولنا بهــذا الهدى الرباني الرسل من عند الله رحمة بعباده على أيدى رسله ، وما آنزل عليهم من كتبه ، تحمل الى الناس شرع الله تعالى ، وما رسم لهم من معالم ، وما جد لهم فيها من حدود ، إذا هـم استقامـوا عليها هـدوا ورشيدوا ، وسيعدوا في الدنيا والآخرة جميعا ، وان هم خـرجوا عليها ، واخذوا طريقا غير طريقها ، ضلوا وغووا ، ولبستهم الشَّقوة في الدنيا والآخرة جميعا _ ليس قولنا هذا ، بالذات يجور على مكانة العقـــل ، وعظيم شأنه وقدره في بناء الحياة المادية والروحية للانسان ، وفي إسمانه بخطسه الطيب من الحيساة

الدنيوية والأخروية ، إذا هو أخذ وضعه الصحيح في الأنسان ، وقام بأداء وظيفته على وجهها . .

فالعقل هو السبيل الى معرفة شرع الله تعالى ، وهو الوسيلة التى يتوسل بها الى ما يدعو الله تعالى الله من معروف ، وما ينهاه عنه منكر وإنه لولا هذا العقل ما كان الانسان أهلا لخطاب الله تعالى ، ولا كان موضعا لحمل التكاليف الشرعية التى يكلف الانسان العاقل الرشيد بها من عند الله . ولهذا لم يكن الصبى ، ولا المجنون ، ولا المعتوه ، ممن لم تنضج عقولهم ، أو غابت عنهم عقولهم للتكليف ، ولا موضعا للحساب والجزاء . .

واذا كان هناك من ينكر على العقل وجوده ، مع شرع الله ، فلا يرى للعقل حقا في أن ينظر في هذا الشرع ، ولا أن يتعرف على بعض الحكمة في إتيان ما أمره الله تعالى بإتيانه من طاعات ، وقربات ، واجتناب ما أمر الله باجتنابه من مآثم ومنكرات . .

واذا كان هناك ايضا من يجعل المعقل سلطانا حاكما على الشرع ، يرد اليه كل مقررات الشرع وأحكامه فما قبله العقل من مقررات الشسرع وأحكامه ، قبله ، واستقام عليه ، وما لم يقبله ، ولم يرضمه ، تركمه ، وأعرض عنه .

نقول: ان كلا الفريقين جائر عن الحق ، ضال" عن سواء السبيل . .

فالذين ينكرون على العقل مكانه من النظر فيما يأتيه من شرع الله ، هم يعطلون نعمةً من نعم الله ، ارادها الله تعالى أن تكون عينا مبصرة للانسان ، يرى بها جلال عظمة الله ، وكمال علمه ، وحكمته ، وقدرته سواء أكان هناك رسول من عند الله ، أو كتاب منزل من عنده ، أو لم يكن هذا أو ذاك . . فالانسان مطالب بأن يكون دائما ذاكرا ربه . ناظـرا ومفكرا في بديع صنعه ، وعظيم آياته ، فيما أبدع وصور ، في ملكوت السموات والأرض ، يقول الله تعالى: ((قل أنظروا ماذا في السموات والأرض) (يونس ــ ١٠١) ويقول جل شأنه: ((افلم ينظروا الى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها ، ومالها من فروج • والأرض مددناها والقينا فيها رواسي ، وانبتنا فيها من كل زوج بهيج ، تبصرة وذكرى لكل عبد منيب)) (ق = ٦ = ٨) . . ويقول جل شأنه في مقام من مقامات ذكره من عباده المؤمنين: ((إن في خطق السموات والأرض ، وأختلاف الليل والنهار لآيات لأولى الالباب ، الذين يذكرون الله قيامسا وقعسودا وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السموات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلاً ، سباحاتك فقنا عداب النار » (آل عمران ۱۹۰ <u>- ۱۹۱</u>) .

ولم يسأل هؤلاء الذين ينكرون على العقل وجوده في أضواء شرع الله _ كيف يكون ذكر الله ؟ ومن أين تفيض مشاعر الخشية والجلال لله ، وليس ثمة عقل يندرك ، ويعى ، ويتأثر ، وينفعل بما أدرك ووعى ؟ وما الفرق إذن بين من يعقل ومن لا يعقل ؟ ومن يعلم ومن لا يعلم ؟ والله سبحانه وتعالى يقول : ((قل هل يستوى الذين لا يعلمون والذين لا يعلمون) (الزمر ٩) يعلمون والذين لا يعلمون) (الزمر ٩) يعلمون والبصير ، ولا الظلمات ولا النور ، ولا الظلمات ولا النور ، ولا الظلمات ولا

يستوى الآحياء ولا الأموات)) (فاطر 19 - 17) . . فقد جعل الله تعالى اصحاب العقول المبصرة الفاقهة هم الأحياء في الناس ، على حين جعل حل شانه لله الذين لا يفكرون ، ولا يفقهون من عالم الأموات ، وان كانوا معدودين في عالم الأحياء . . وهم الذين وصفهم الله تعالى بقوله : (أموات " غير أحياء)) (النحل لـ 11)

كذلك لم يسأل هؤلاء الذين أعطوا المقل سلطانا فوق سلطانه ، وأقاموه في هذه العزلة الباردة ، منقطعا عن أمداد الله ، مستفنيا عن هسداه ، محجبوه بذلك عن النور الذي يهديه ، وعن الزاد الذي يتزود به في مسيرة حياته ، نحو مواقع الحق ، ومجساني الخير!!

نقول ولم يسال هولاء الذين يضعون العقل بهذا الأفق العالى ، دون أن تكون له اجنحة يحلق بها لم يسألوا أنفسهم : ماذا يضير العقل اذا هو اهتدى بهذا الهدى الربانى ، واتخذه رفيقا يؤنسه ، وهاديا يهديه ؟

الم يرد العقل موارد العلم ينهل من كل مورد منها ما قدر عليه ، وبلفه جهده ؟ وهل بلغ العقل الانساني ما بلغ من علم ومعرفة الا بما تلقى من يد الحياة من زاد العلم والمعرفة ؟ وهل اختلف الناس ، إدراكا ، وفهما الا باختلاف حظوظهم من هذا الزاد الذي زودتهم الحياة به ، من تعاملهم معها ، وتقليب انظارهم في مختلف وجوهها ؟

فلم إذن ينفرض هذا الحرمان على العقل أن يرد شريعة السماء ، وأن يستقى من ينابيعها الصافية العذبة ، وأن يقطف من ثمارها الطيبيسة المباركة ؟ وهل من العدل ، ومن العقل

ان يطلق العنان للعقل ، يهيم في كل واد ، ويأخذ كل طيب وخبيث ، مما على الأرض من خير وشر ، ثم يراد للعقل أن يبتعد عن المائدة السماوية المحدودة له من الله ، وأن يطلب اليه أن يعافها ويزهد فيها ، مستغنيا بما يقضم من هذا المبرعى الأرضى المشنوب بتراب الأرض وطينها ؟ أنهذا مما يقبله العقل نفسه ، إذا لم يركبه الغرور ، ويستبد به العناد ؟

إن كلا الفريقين الفريق الفريق المستعلى بالعقل الى الحد الذى يجعل منه إلها قائما على الارض والفريق الهابط بالعقل الى عالم البهائم كلا الفريقين بعيد عن الحق ، ظالم للعقل العقل العقل الحقل الها مع الله ، وليس العقل اداة معطلة ، وانتها هو قوة منتجة فعالة ، ولكنها قوة تعتمد على جناحين ، جناح ارضى ، وآخر سماوى وان كلا من الجناحين ينساند الآخر ، ويحفظ توازن الانسان في صعوده أو ويحفظ توازن الانسان في صعوده أو عبل هبوطه ، تماما كجناحي الطائر ، حين يحلق في الجو ، أو يستوى على يالرض . .

هذا ، وقد غالسي المعتزلة في قدر العقل ، واعتبروه قادرا على امتلاك ناصية الانسان ، وإقداره على تحديد خط سيره ومصيره ، واتفقت فرقهم المختلفة على أن العبد قادر⁻ خالق لافعاله ، خيرها وشرها ، دون ان يكون خاضعا في هذا لقوة عليا مؤثرة في خلق أفعاله ، واذ كان الانسان _ بما فيه من عقل _ يملك هــذا الاستقلال والتفرد في خـلق انعاله ، فهو لهذا مستحق للثواب والعقاب ، فيثاب على الحسن من أفعاله ، ويتعاقب على السيء منها . . وقالوا لو أن الله تعالى كان مريدا لفعل الشر ممن يفعلونه ، ثم عاقبهم عليه لكان ظالما ، وهو سبحانه منزه

عن الظلم • وإذن مالعبد هو الذي يخلق كل أفعاله ، حسنها وقبيحها . . هكذا يقولون في جرأة على الله ، وباحتكام مطلق الى العقل البشرى . . .

وكما غالى المعتزلة في نظرتهم الى العقل وتقديرهم لمنزلته ، فكذلك جارت بعض فرق المتصوفة ، على العقل وكادت تلغى وجوده ، وتنكر مقامه شيونه في الحياة ، إذ يحيلون كل أعال الانسان الى القدر المحتوم ، المسئولية عن الانسان ، الأمر الذى المسئولية عن الانسان ، الأمر الذى لا ينفرق فيه بين حسن وقبيح ، وبين من يحسن ومن يسيء . . وهذا من شئانه أن يفسد نظام الحياة الانسانية من الحيوان ، ليس بين افراده فاضل و مغضول!!

ه ـ وقد جاء الاسلام فوضع الانسان بمكانه الصحيح بين المخلوقات نهو ليس من عالم الملائكة الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ، وليس من عالم الشيطان الذي هو شر محض . . بل الانسان مزيج من الخير والشر ، يحسن ويسيىء ، ويعلو ويهبط . . وكذلك العقل الانساني ، يجمع بين القوة والضعف ، ويخلق في السماء ويهبط الى الأرض . .

والانسان مطالب بأن يرعى هسذا الغرس الطيب فيه ، وأن ينميسه ، حتى لا تكثر فيه النباتات الطفيليسة المتسلقة ، فيمتص ماء الحياة منه ، وتحيله هشيها تذروه الرياح . . وفي هذا يقول الله تعالى : ((ونفس وما سواها ، فالهمها فجورها وتقواها .

قد أفلــح من زكاها • وقد خاب من دستاها » (الشهس ٧ ــ ١٠) •

ان الاسلام يعترف بالعقل الانسانى ويجعل له سلطانا له شسأنه فى استقامة الانسان أو انحرافه ، وأن هذا العقل اذا اهتدى بنور الله ، فاستقام على طريق هدذا النور ، فضمن السلامة والسعادة فى الدنيا والآخرة ، وأنه أذا استبد به الفرور، وركبه الجهل والعناد ، فلم يقبس من هذا النور الإلهى ضل وشقى ، وورد موارد التهلكة : ((ومن لم يجعل الله موارد التهلكة : ((ومن لم يجعل الله لورا فما له من نور)) (النور ؟)

والانسان _ فى الاسلام _ سئول ، ومحاسب على تقصيره فى حق عقله ، اذا هو لم ينتفع به فى الحياة ، ولم يحتكم اليه فى كل ما يعرض له من ماديات ومعنويات . . فاذا ما افتقد الانسان هـذا المقـل _ خلقة أو عرضا _ لم يكن موضعا للحساب والجزاء .

يقول الامام الفزالى ، فى مقام الحديث عن العقل ، ومكانته فى هداية الانسسان :

« اعلم ان شرف العقال هو من حيث كونه مظنة العلم والحكمة ، وآلة لهما . . ونفس الانسان هي معدن للعلم والحكمة ، ومنبع لهما ، وهما مركوزان فيها في أول الفطرة ، بالقوة لا بالفعل ، كالنار في الحجر ، والنخلة في النواة . .

ولا بد من مسعى فى إبراز العسلم والحكمة بالفعل، كما لا بد من مسعى فى حفر الآبار لخروج الماء من الأرض وغرس النواة وسقيها لتخرج النخلة الكامنة فيها .

ثم يقول الفزالى:

« ولكون العلوم مركوزة في النفس كما يقول الله تعالى : ((وإذ أخسد ربك من بنى آدم من ظهورهم ذريتهم والسهدهم على انفسهم الست بربكم قالوا بلى)) (الاعراف ١٧٦٠ . فالمراد بهسذا إقسدا إقسدا اليه ، من كون المسلوم مركوزة بالقوة وليست موجودة بالفعل ولو كانت موجودة بالفعل بالسنتهم دون نفوسهم . . والى ذلك بشير قوله تعالى ايضا :

(فيطرة الله التي فطر النياس عليها)) (الروم ٣٠) . . فكل إنسان فيطر على الايمان ، وما جاء الانبياء الا بتوحيد الله . . ثم لما كان الايمان مركوزا في النفوس بالفطرة ، انقسم الناس الى من اعرض ونسى ، وهم الكفار ، والى من اجال خاطره ، فتذكر ، وكان كمن حمسل شيهادة منسيها ثم تذكرها ، ولذلك قسسال فندكر ، وكان كمن حمسل شيوكرون)) فنسيها ثم تذكرها ، ولذلك قسسال الله تعسال : ((البقرة ٢٢١) . . (وليذكر أولو الذي واثقكم به)) (المائدة ٧) . . (ولقد يسرنا القرآن للذكر ، فهل من مدكر)) (القمر ١٧) . .

« والتذكر ضربان : أن يتذكر المرء صورة كانت مكتسبة في قلبه بالعقل ثم غابت عنه . . وضرب آخر ، وهو أن يكون تذكره لصورة مضمنة بالغطرة في الانسان ، ولذلك قال المحققون : التعلم ليس يجلب للانسان شيئا من خارج ، بل يكشف الغطاء عما حصل في النفوس بالفطرة ، كحال مظهر الماء من الارض ، ومظهر الصسور في المرآة بالجلاء .

ويزيد الامام الفزالى الأمر وضوحا حين يتحدث عن العقل ، ومكانه من الشرع ، فيقول :

« اعلم أن العقسل لن يهتدى الا بالشرع ، والشرع لن يتبين الا بالعقل والشرع كالبناء ، ولن يغنى اس ما لم يكن بناء ، ولن يثبت بناء ما لم يكن اس . . .

« العقـل كالسراج ، والشـرع كالزيت الذي يمده ، فما لم يكن زيت لم يحصــل السراج ، ومــا لم يكن سِراج لم ينضيء الزيت ، وعلى هــذا نبه الله تعالى بقـوله : ((ألله نور السموات والأرض ، مثل نوره كمشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كانها كوكب دري يئوقد من شجرة مباركسة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها ينضيء ولو لم تمسسه نار ، نور على نور ، **یهدی الله لنوره من یشاء))** (النور ٣٥) . . فالشرع عقل من خارج ، والعقال شرع من داخل ، وهما متعاضدان ، بل متحدان ، ولكون الشرع عقلا من خارج ، سلب الله تعالى اسم العقل من الكافر في غير موضع من القرآن ، كقوله تعسالي : (صُمْ بكم عمى فهم لا يعقلون)) (البقرة ١٧١) .. ولكون العقل شرعا من داخل فقد قال تعالى في صفة العقل: ((فيطرة الله التي فطر

الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم)) (الروم ٣٠) . . فسمى الدين القيم)) (الروم ٣٠) . . فسمى متحدين — اى العقل والشرع — قال: ((نور على نور)) اى نور العقل ، ونور الشرع . . ثم قال : ((يهدى الله لفوره من يشماء)) فجعلهما نورا واحدا . . فالشرع اذا فقد العقل لم يظهر به شيء وصار ضائعا — كما يضيع الحق عند الجهلاء — ضياع يضيع الحق عند الجهلاء — ضياع الشرع عند نور البصر . . والعقل اذا فقد الشرع عجز عن اكثر الأمور عجز العين عند فقد النور)) .

6 8 6

٦ - لقد حرصنا على أن ننقل رأى الامام الغزالي هنا ، وحكومته في قضية العقل والشرع ، لأن الغزالي ، كان أول الأمرفيلسوفا 4 أراد أن يصل بعقله _ عن طريق الفلسفة _ الى الحق الذي يطمئن اليه قلبنه . . ثم لما لم ينل طلبته عن هذا الطريق ، انتقل الى الطريق المضاد للعقل ، بعد أن ازدراه ــ وزهد فيه ، وبدا له أن العقل هو الآفة التي تحجب طريق الوصول الى عالم الحق ، والاتصال به ، فسلك بهذا طريق التصوف ، وكاد يفرق في متاهات التواجـــد والشطحات ، لولا أن أدركه عقله الفلسفى ، الذى لزم صحبته ، وظل على قرب منه . . وهنا كان موقف الفزالي الذي اتخذه في هذا الطور الأخير من حياته ، وهو موقف يجمع بين العقـــل والشــــ حيث يأخذ كل منهما مكانه في الانسان إذ لا حياة له بأي واحد منهما دون الآخسر ..

وهذا الموقف الذى وقفه الغزالى من المؤاخاة بين العقل والشرع ، هو الموقف الذى يرتضيه الاسلام ، ويدعو

اتباعه اليه ، فالاسلام اذ يحمل الى الناس شرع الله تعالى اليهم ، لم يسلبهم حق عقولهم من النظر والتفكير فيما جاءهم من عند الله ، ولهذا كان من الأسس التى قام عليها الاسلام: انه لا إكراه في الدين ، كما يقول الله تعالى : ((لا إكراه في الدين) لله تعالى : ((لا إكراه في الدين) لنبيه الكريم : ((أفانت تكره النباس حتى يكونوا مؤمنين)) (يونس ٩٩) . وكما يقول جل شأنه : ((إنما

انت مذكر ، است عليه بمصيطر)) (الغاشية ٢١ ، ٢٢)وذلك أن أى رأى ، أو معتقد يفرض على الانسان فرضا من غير أن يكون له نظر فيه ، أو تقدير له ، لا يمكن أن يقسوم في كيان الانسان مقاما متمكنا مطمئنا ، ولا يمكن أن يتولد عنه عمل تغذيه رغبة ، أو تنعقد عليه نية ، أو تمضيه عزيمة . .

لهذا كان العقل في الاسلام ركيزة قوية من ركائز هذا الدين ، وان ميزان العقل في الاسلام ليرجح بمقدار ما نيه من علم ومعرفة ، فيعظم قدر العقل أو يصعر بما حصله من علم ، وبما وقع له من هذا العلم من حسن إدراك ، وسلامة فهم وفقه ، ولهذا كان مماامتن الله تعالى به على رسوله الكريم ذلك المعلم الإلهى الذى علمه إياه ، كها يقول سبحانه : « وأنزل الله عليك الكتاب والحكمة ، وعلمك ما لم تكن تعــلم ، وكان فضل اللــه **عليك عظيما))** (النساء ١١٣) ٠٠ ويقول سبحانه فيما انعهم به على العبد الصالح _ صاحب موسى عليه السلام ـ والذي جاء اليه موسى ليتعلم منه ما علمه الله من عسلم ((فوجدا عبدا من عبادنا آتيناه رحمة من عندنا وعلمناه من لدنا علمـا » (الكهف ١٥).

وابواب العلم كثيرة نسيحة ، لا حصر لعددها ، ولا حد لانفساحها . . وانه مهما انفق الانسان من جهد ، ومهما بلغ من علم ، فانه لا يزال على شاطىء هذا المحيط الذى لا نهاية له . . وهذا ما يشير اليه قوله تعالى : ((وفوق كل ذى علم عليم)) (يوسف الحيم من العلم الا قليلا)) (الاسراء اوتيتم من العلم الا قليلا)) (الاسراء من العلم الا قليلا)) (الاسراء

ولما كان العقل ، وما يحصله من علم ، هو الطريق الى الله ، والدليل الى التعرف عليه ، والايمان به ، فان أقرب الناس الى الله هم العلماء الذين فتحلهم العلم بصائر تنظر بنور الله ، واتحدى به الى مواقع الخيسر ، والحق ، والاحسان . وهذا ما يشير والحة قوله تعالى : (إنما يخشى الله من عباده العلماء)) (فاطر ٢٨) . . وقول الرسول الكريم : « العلماء ورثة الأنبياء » . أخرجه أبو داود والترمذى وابن ماجه وابن حبان فى صحيحه . من حديث أبى الدرداء . .

وهذا _ لا شك _ هو بعض السر فيما جاء في القرآن الكريم من ذكر كثير للعلم ، في مقام التنويه به ، والحمد لأهله . . فقد ورد ذكر العلم ومشتقاته أكثر من خمسس وسبعين وسبعمائة مرة . . الأمر الذي لم يكن لمعنى من المعانى غير هــذا المعنى الكريم ، وذلك لما له من آثار جليلة ، وثمرات طيبة مباركة ، حيث كان ، وفي أي موقع وجد .

وانه ليكفى العلم شرفا ، وجلالاً وعظمة أن كان الأكثر من صفة من صفات الكمال لله ، فهو ـ سبحانه ـ عالم ، وعليم ، وعلام .

فمن لم يكن من المسلمين على غير علم في دينه ودنياه ، فان هيهات ان يسلم له دين ، أو تطيب له حياة . . والعقال هو وعاء العلم ، وخارانة جواهره التي ينفق منها صاحبه ، وينال بها رغائبه من كل خير في دينه ودنياه جميعا . ولم يحرم الله تعالى أحدا من هذه النعبة المالية التريمة ولكن المحروين منها همم الذين المحلوها ، أو ندوها ، وانه لا خلاص فجنايتهم على انفسهم ، وانه لا خلاص

لهم مما غيه الا بايقاظ عقولهم من رقدتها ، وتوجيهها الى مجالس العلم، حيث تغتذى عقولهم ، وترشده ، وتستضيىء بصائرهم ، وتستنبين لهم معالم الطريق الى الحق والخير ، فلا يضلون مع الضالين ، لا يهلكون مع الهالكين : ((أفهن يمشى مكبا دار، وجهه اهدى ، المؤنى سحويا على صراط مستقيم))

الكورفة 8

قال عبر بن الخطاب رشى الله عنه : « الى لأرى الرجل نيمجينى ، غاسبال الله حرفة . . ٤ غان قيل : لا . . سقط من عينى » .

القيسام:

قال صلى الله عليه وسلم: « رحم الله رجلا قام من الليل فصلى ، وايقظ امراته فصلت فان أبت نضح في وجهها الماء ، ورحم الله امراة قامت من الليل فصلت وايقظت زوجها فصلى فان أبى نضحت في وجها الماء » .

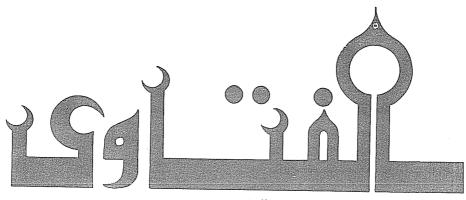
ألب رشع 3

قال بعالى: ((يابها الدين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا تلمزوا انفسكم خيرا منهم ولا تلمزوا انفسكم ولا تنابذوا بالالقاب بنس الاسم الفسوق بعد الايمان ومن لم يتب فاولئك هم الظالون)) .

أدب الاعتذار:

قال خالد بن عبد الله لسليمان بن عبد الملك حين غضب عليه:

ـ يا أمير المؤمنين أن القدرة تذهب الحفيظ ، وأنت تجل عن العقوبة ، ونحن مقرون بالذنب ، فأن تعف عنى فأمل ذلك أنت ، وأن تعلقبنى فأهل ذلك أنا .



التبني ٠٠

السؤال:

وجدت طفلا لقيطا وفرحت به زوجتى الأننا لا ننجب اطفالا فما حسكم التبنى لهذا الطفل ٠٠٠ ؟

الحواب:

التبنى بمعنى جعل الطفل ابنا لمن يتبناه بحيث يترتب على هذا التبنى ان يأخذ الميراث وان يثبت له النسب وكل أحكام البنوة من أباحة اختلاط وحرمة زواج وغير ذلك . هذا التبنى باطل فى الاسلام سواء كان الطفل معروف النسب ام مجهول النسب لقوله تعالى : « وما جعل الدعياءكم أبناءكم)) وقوله تعالى : (ادعوهم الآبائهم هو أقسط عند الله فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم فى السدين وماليكم)) .

ولا خلاف بين الائمة في هذا الحكم وبه بطل ما كان معروفا في الجاهليسة وصدر الاسلام من التبني .

أما التبنى بمعنى كفالة الطفل وحفظه من الهلاك واعاشته وتربيته والقيام بشئونه دون الحاق النسب بمن يتولى أمره فهذا محمود في الدين .

وبهذا يثبت لكها أجر تربية طفل تعرض للضياع وسواء كان الطفل من أبوين مسلمين أم غير مسلمين فهو مسلم لان كل مولود يولد على الفطرة ولان مجهول النسب مسلم حكما لوجوده في دار الاسلام .

N Mb : 4 Bart

التداوي في الاسلام

السؤال:

بعض المرضى تكتب له آيات من القرآن الكريم فى اناء ثم تمحى بالماء ثم يؤمر بشربها بقصد التداوى ٥٠ فهل هذا جائز شرعا ٥٠ ؟

الجواب:

ان القرآن الكريم لم ينزله الله دواء لامراض الابدان وانما انزله الحق سبحانه دواء لأمراض القلوب وجعله شفاء لما في الصدور قال تعالى: (يا أيها الناس قد جاءتكم موعظة من ربكم وشفاء لما في الصدور وهدى ورحمة للمؤمنين) وقال: ((قل هو للذين آمنوا هدى وشفاء)) فلا ينبغى بعد هذا البيان القرآنى ان تكتب الآية القرآنية الحكيمة في اناء ثم تمحى بالماء ثم يؤمر المريض بشربه أو

ان تكتب الآية مى ورق صغير ويحسرق ويبخر بها المريض كما يفعل بعض العوام . لأن هذا انحراف بالقرآن الكريم عما انزل لأجله واستغلال لأصحاب العقسول الضعيفة وصرفها عن العلاج المطلوب ، ومعلوم أن الأمراض البدنية قد خلق الله لها عقاقير طبية وجعلها من اسباب الشفاء ، وقد صح أن النبى صلى الله عليه وسلم دخل على مريض يعوده فلما رآه طلب من أهله أن يرسلوا الى طبيب فقال قائل وأنت تقول ذلك يا رسول الله . . ؟ فقال عليه الصلاة والسلام : نعم أن الله عز وجل لم ينزل داء الا انزل له دواء .

وهذا ارشاد نبوى وتعليم للأمة ان التداوى من الأمراض البدنية انما يكون عن طريق الطب الدفى يتوصل الى معرفة الداء ثم يصف له الدواء ، هذا هو الواجب في سعالجة الأمراض البدنية ، أما أمراض القلوب في اشم العات القرآن شفاؤها ودواؤها اذا تدبرته وتفدعت للوكم عالج القرآن الكريم مرض الجهسل بالعلم ومرض الشبهة بالبرهان وصدق الله تعالى اذ يقول : « ونفزل من القرآن ما هو شفاء ورهمة للمؤمنين » •

حول تربية الـــكلاب

السؤال:

ما حكم اقتناء الكلاب وهل تبيح الشريعة الاسلامية اتخاذها للترف واللهو واصطحابها كما نرى ذلك عند بعض العائلات في عصرنا الحاضر •

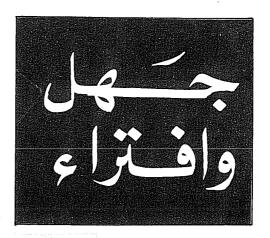
الجواب:

مما لا شك فيه أن الكلب المعلم يؤدى خدمات نافعة لاستخدامه في حراسة المشية وحراسة المزارع وفي مصالح أخرى مثل انقاذ الفرقي على الشواطيء واقتفاء آثار المجرمين ويستعمله الانسان في صيد الحيوانات كما أشار إلى ذلك القرآن الكريم يقول الله تعالى في سورة المائدة : ((يسالونك ماذا أحل لهم قل أحل لكم الطيبات وما علمتم من الجوارح مكليين تعلمونهن مما علمكم الله فكلوا مها المسكن عليكم واذكروا اسم الله عليه)) .

فاتخاذ الكلاب للأمور النافعة بعد تعليمها وتدريبها على القيام بها جائز شرعا ويجب على من القتنى كلبا من هذا النوع ان يتخذ الاحتياطات التى أمر بها الشارع من ان الكلب اذا ولغ في اناء فانه يفسل سبع مرات احداهن بالتراب وانه لا يسمح للكلب بدخول المكان المخصص للنوم أو الأكل أو المعيشة .

أما انواع الكلاب التي لا تستخدم في الأمور النافعة فلا يجوز اقتناؤها وذلك مثل من يقتنيها للتدليل واللهو أو يتخذ منها تابعا له يركبه معه في السيارة أو يجعله في البيت بلا حاجة اليه أو ليلعب به الأولاد ــ وذلك لأن الكلب نجس وكل ما لحسه الكلب من الآنية والثياب نجس في مذهب أكثر العلماء .

ومن المؤسف أن بعض العائلات تخصص مبلغا من ميزانية البيت لاطعام الكلب من لحم وغيره وقد يصل هذا المبلغ الى رقم يكفى عائلة من العائسلات الفقيرة وما ينبغى أن نحرم مجموعة من الأفراد الجائعة ونطعم كلبا ليس فى اقتنائه أية فائدة . كما أن الأبحاث الطبية اثبتت أن هذا النوع من الكلاب مع تطهيرها تحمل أنواعا عديدة من الطفيليات الخطيرة التى تصيب الانسسان والحيوان على السواء .



للأستناذ سَعرصَادق محمَد ودفساع عن الشريعية الاسيلامية

عثرت بطريق الصدفة به على محلة اسبوعية ، بها مقال الأحد رجال القانون في جامعة كبيرة ، بها هسذه البهتة الجهلاء « ان الرجوع الى النظم الاسلامية بعد ان ادمجنا قوانينا في مجموعة القوانين التي يسير عليها المجتمع الدولي ، ينطوي على معنى الرجعية المناهضة لسنن التطور » .

ذلك نص ما كتبه ذلك الاستاذالربي الذى وكلت اليه الدولة مهمة تربيسة فريق من شبابنسا ، وارشادهم السي الطريق الصحيح الذى يستطيعون به خدمة أمتهم ووطنهم، ويسمعون لتحقيق المثل المليا للقيم الدينية ، والخلقية ، والاجتماعية ، وتقويم ما يعرض عليهم

من قضايا الحياة بالحق والعسدل . . لكن الأستاذ المربسي رأى أن خير سا يلقنه للشباب هو : أن المجتمع الدولى أحكم وأعدل من الله ، وأن شرعة الله لا تستطيع اقامسة الحسق ، ولا نشر الفضائل ، ولا أن تأتى بالخير والعدل وأن الحكم بكتاب الله رجعية تناهض سنن التطور .

ولقد شخصت ببصرى طويلا السى السم ذلك المربى الفاضل ، لعلسى اقف منه على ما يدلنى على قوسه ودينه ، غير انى مع شديد الأسف ــ ارجعت الطرف متالم الفكر ، حزين القلب ، اذ كنت اتوقع أن يكون القائل بهذه البهتة الرعناء غيسر مسلم ، فيمكن أن نلمس

له عذرا فيما يرمى به الاسسلام ، لكن ظهر ان اسمه يدل على انه ينتسب باسمه _ فى شهادة الميلاد _ السى دين الاسلام الذى يرميه _ هو وامثاله من اصحاب الثقافية الغربية بالرجعية والتخلف عن سنن التطور .

لقد كنت أحسب أن يكون هسداً القانوني من أصل انجليزي ، أويهودي أو شيوعي ، فيمكن القول : انهسا شنشنة صادرة من عدو حقود .

وعدت اقول: لعل الفرية التي ترمى الاسلام بالرجعية صادرة مسن رجل امي الفكر ، لا يميز بين الحــق ، والباطل ، أو بين الايمان ، والكفر ، بل لمله لا يفرق بين فلق الصبح الوضاء وظلام الشتاء الدامس. لكن الصدمة كادت تصعقني عندما علمت ان الفرية صادرة من استاذ كبيسر ، يسدرس القانون مى جامعة كبيرة ٠٠ وخرجت صيحة حزينة من اعماق قلبي ـ اسفى عليه: يا لضيعة الشباب اذا كان الذي يشرف على تثقيفه مثل هذا الاستاذ . لقد دال الاستاذ حين بهت شريعة الله المحكمة المطهرة بالرجعية _ على أن فريقا منا لا يزال يعيش تحت سيطرة الانكار الفربية الطاغية ، وما زال هذا الفريق يذل للمستعمر ، ويؤسن بها يضمره للاسللم وأهله من شسر وعداوة وبفى .

يريد منا الاستاذ « داعية الجاهلية الغربية » ان ننبذ شريعتنا المحكمة ونكفر بها تضمنتها من قواعد العدل ، والخير ، والكرامة ، لندين بشريعة الغرب الداعية الى الفساد ، والتحلل والبغى ، والذل . . يريد منا ذلك القانونى ان نلغى شريعة الاسلام التى حررت الانسان من ذل العبودية لغير الله تعالى ، وجعلت الغرد يعرف قدر نفسه ، ويتاكد من وجود شخصيت

فى المجتمع . . يريد هذا الداعيسة الغربى أن يعمل العرب على تدميسر عروبتهم ، وتحطيم اسلامهم ، حتى يفقدوا روحه ومقوماته ، وبذلك تذوب الشخصية الاسسلامية العربيسة فى قوانين الغرب ، وشريعته ، وقوانينه وحياته ، ويصبح العسرب والمسلمون تابعين للدم الازرق الخبيث .

يريد منا هذا المبشر بأفكار الفرب الباغية ، أن ندين بما دان به ، وأن نعتقد بما اعتقده ، وأن نقيم عليم شريعة الفرب بناء حياتنا الفكرية ، والاجتماعية ، والسياسية ، وأن نشىء على ثقافتهم ، أولادنا والأجيال القادمة من المسلمين والعرب .

اننى اريد ان اقول لاستاذ قانون الفرب سلقد جاء لنا الاسسلام ، بشريعة سامية تفيض على الانسان بالرخاء والحريسة ، ويستشعر فسى ظلها بالعدالة ، والمساواة ، ويتعامل على اساسها مع الساء مجتمعه فود ، وتكافل ، ورحمة ، وتعاول .

ان الشريعة الاسلامية التى يرميها الاستاذ القانونى ، وغيره من احلاس الفرب ، وعبيد شهواته ، هى التى صنعت من الصدر الأول رجالا وابطالا ابتدعوا نظما عسكرية ناجحة حققت لها النصر على اعدائهم ، بل ونالت شهادة القواد الغربيين انفسهم، حين طبقوا هذه النظم فى حروبهم ، وانتصروا .

والشريعة الاسلامية ، همى التى جعلت من قلوب كانت تذل للاصنام والطواغيت ، وتشركها مع الله نى الحب والتقديس، قلوبا عامرة بالتوحيد الخالص ، والعبودية التامة ، ومسن قلوب اشربت روح الفلظة والوحشية نى الجاهلية ، وتعلقت بعاداتها

وتقاليدها الموروثة ، قلوبا لينة رحيمة تؤمن بالحق ، والعسدل ، والاخساء الانساني .

والشريعة الاسلامية ، هي التسيي جملت من الصدر الأول حكاماً عادلين اظلوا العالم بنظهم ادارية عادلسة ونشروا في الدنيا معالم تشريعات ، فاضت على الناس بالسكينة والامن والرخاء فاستحق هؤلاء أن يصفهم القرآن الكريم بقول الله عز وجل : « كنتم خير أمة أخرجت للنساس تأمرون بالمعسروف وتنهسون عن المنكر » .

وانها الشهادة عظيمة ، مسن رب عظيم ، ما كان هؤلاء الرجال العادلون لينالوا شرفها لو لم يتمسكوا _ عقيدة وقولا وعملا _ بشريعة الاسلام التي يبهتها الاستاذ داعية شريعة الفرب بالتخلف ، ومناهضة سنن التطور .

والشريعة الاسلامية ، هى التسى جعلت الصدر الأول ، يخرجون صن مكة — وهم قلة قليلة وبعد غترة مسن الزمن ، يغتجوا بلادا ويمتلكوا المصارا ويذلوا جباها جبارة ، ويخضعوا رؤوسا متعالية ثم اسستطاعوا ان ينشئوا دولة اسسلامية ، بلغت غسى السيادة والسعة والازدهار ، اذ السيادة والسعة والازدهار ، اذ المتدت حدودها من الصين شرقا الى الاندلس غربا ، وملات هذه الرقعة الكبيرة مجدا وعلما وحضارة ، كانت هى الاساس الذى بنى عليها العصر الحديث حضارته وتقدمه .

ولا نحسب أن الاستاذ القانوني يجهل التاريخ السدى سجل للاسلام ، ما شيده من حضارة ومجد وعظمة ، فانهذه في مضمار العلوم والمعرفة ، فانهذه

الحقائق ثابتة وواضحة ، يعرفها مسن نال أقلقسط من التعليم ، ولا ينكرها في رابعة النهار .

ثم ان الاسلام ، لم يترك جانبسا واحدا من جوانب الحياة السياسية ، والاقتصادية والاجتماعية الا وتناولها بالتنظيم والتأسيس ، بصورة عادلسة حكيمة لا خلل فيها ولا عسوج ، بحيث لم تترك بابا لمرتاب ، أو شاك ينفسذ منه ، لينتقد النظم الاسلامية ، ويطالب بنظم اخرى أفضل منها .

ولو اردنا ان نذكر هنا ما جاء به التشريع الاسلامي من مباديء ، واحكام ، ووصايا ، لتنظيم هسذه الجوانب الحيوية ، لضاق المجال عن ذكره ، اذ لا تستوعبه الا مجلدات ضخهة .

ويطل علينا سؤال من خلال هده القضية ، لنوجهه الى هذا الاستاذ : ادرست ما في الكتاب والسنة مسن شريعة مطهرة ، قراءة انسان مؤمن بها ، مؤمن بربها ، مؤمن بمن ابلفها للناس صلى الله عليه وسلم ؟ اسا ان تكون قد قراتها ، ولكن لم تفقيم شيئا مما قرات ، لانك القيت اماسك ظلا كثيفا من ظللم قوانين الفرب ، والتعصب الأعمى له ، محجب ذلك ، الرؤية عنك ، فلم تسر شيئا من نسور الشريعة الاسلامية ... وأما أنك لم تقرأ شيئًا من الكتاب ، والسنة ، فلم تؤمن بشىء منهمسا ، فذهبت تحك بهواك وضلالك علسي الشريمية الاسسلامية ، بانها منساهضة لسنن التطور ، ومخالفة لقوانيسن التقدم المزعوم ، وبهذا اعلنت الباطل المظلوم على الحق المشرق ، ووضعت القيد في يد المجنى عليه ، بدلا من وضمسه في يد الجاني اللئيم.

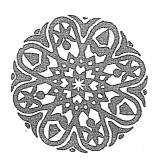
وريما يكون الاستاذ القانوني قسد اراد بما رمى به الشريعة ، احكام الاسلام في قطع يد السارق ، وجلد أو رجم الزاني ، وغير ذلك من الأحكام التي وضعها الحكيم الخبير ، لحماية المجتمع الاسلامي من شهوة الفرد ، ومن بفيه وطفيانه ، فهو ينظر السي الاسلام من خلال هذين الحكميـــن « قطع يد السارق ، وجلد أو رجم الزانيَ » لكن . . . هل الاسلام هـــوَ هذا فحسب ؟! أم هنو مجموعنة احكام وتشريعات جاء بها الكتاب والسنة ومنها هذين الحكمين لاصلاح المجتمع الاسلامي وتقويمه ، وتهذيبه ، وتطهيره ، وتوجيسه افراده الى حياة طيبة هانئة آمنة ؟ .

لقد سجل التاريخ ، أن الانسانية لم تسعد في حياتها ، بمثل ما سعدت به في حكم الصدر الاول الصالح ، وفي ظل حكوماته الدينية الرشيدة العادلة .

كان الفرد في تلك المجتمعية الصالحة ، يعمل بوحي من خشية الله وتقواه ، فلم يجد الحاكم سارقا يقطع يده ، ولا زانيا يرجميه أو

يجلده ، الا قلة قليلة معدودة من الناس كانت تعد على اصابع اليسد الواحدة ، وإذا سقطت تلك القسلة في جريمة استيقظ فيهسا الوجدان الدينى ، فجاعت معترفة(١) بما جنت ، ليقام عليها الحد ، وأملها أن تلقى الله نظيفة الايمـــان ، فأين هذا ، مما نسمع به اليوم في الدول الفربية المتطورة ، وفي بلاد عربيسة مخدوعة جرت وراء شرائع الفرب من جرائم خلقية ، واجتماعية وغير ذلك من الجرائم التي تخزي لهــــا الانسانية ، ويفزع التاريخ من هولها، والتي تسبب عدم الاستقرار والمتاعب والشقاء للمجتمعات الغربية نفسها مضلا عن المجتمعات الآخذة بشرائع الفرب وقوانينه .. أ!

واخيرا . . نقول لداعية القوانين الدولية أن المسألة ، ليست مسألة شريعة وقوانين محسب ، وأنها هي تبل ذلك ، مسألة أيمان ، فليختر كل انسان لنفسه منهما ما يشاء ، والله غالب على أمره ولكن أكثر النساس لا يعلمون .



⁽۱) فليراجع القارىء الكريم قصة مساذ والفاهدية ، حين زنيا ، فاتيا النبى صلى الله عليساء وسلم طالبين أن يظهرهما ، فأقام النبى العد عليها ، وقبل الله توبتهما .



صرخة لكاتبة امريكيــة:

تقول الكاتبة الامريكية (هللين ستاتسيرى) إن المجتمع العربى كامل وسليم . ومن الخليق بهذا المجتمع أن يتماسك بتقاليده التى تفيد الفتاة والشباب فى هدود المعقول . وإن هذا المجتمع يختلف عن المجتمع الاوروبي والامريكي . فعندتم تقاليد موروثة تحتم تقييد المرأة . وتحث احترام الاب والام . بل وتحتم اكثر منذلك : عدم الاباحية الغربية التى تهدد اليوم المجتمع والاسرة فى أوربا وأمريكا . ولذلك : فأن القيود التى يفرضها المجتمع العربي على الفتاة الصغيرة . وأقصد ما تحت سن المشرين هدده القيود صالحة ونافعة . لهذا أنصح بأن تتمسكوا بتقاليدكم وأخلاقكم . وأمنعوا الاختلاط . وقيدوا حرية الفتاة بل : أرجعوا الى عصر الحجاب . فهذا خير لكم من إباحية وانطلاق ومجسسون أوربا وأمريكا .

وأضافت: امنعوا الاختلاط قبل سن العشرين فقد عانينا منه في أمريكا الكثير لقد أصبيح المجتمع الأمريكي مجتمعا معقدا ملينا بكل صور الاباحية والخلاعة . وإن ضحايا الاختلاط والحريسية قبل سن العشرين يماؤون السجون والارصفة . والبارات . والبيوت السرية . إن الحرية التسمي أعطيناها لفتياتنا وأبنائنا الصفار . قد جعلت منهم (جيمس دين) وعصابات للمخدارت والرقيق . إن الاختلاط والاباحية والحرية في المجتمع الاوربي والامريكي هدد الاسرة . وزلزل القيم والاخلاق . فالفتاة الصفيرة تحت سن العشرين في المجتمع الحديث تخالط الشبان وترقص التشاتشا . وتشرب الخمر والسجائر . بل وتتماطي ذلك باسم المدنية . والحرية . والاباحية . والعجيب في أوربا وأمريكا أن الفتاة الصفيرة . تحت سن العشرين تلعب وتلهو وتعاشر من تشاء تحت سمع عائلتها وبصرها . بسل الفتاد المدنية والانطلاق تتزوج في دقائق وتطلق بعد ساعات ، ولا يكلفها هذا أكثر من المضاء وبضع نقود . الاباحية والانطلاق تتزوج في دقائق وتطلق بعد ساعات ، ولا يكلفها هذا أكثر من المضاء وبضع نقود .

إن هذا دليل اتهام لدنيا التبرج والاختلاط . وطوفان الوقاحة وجموح الشهوات . جاء على لسان هذه الكاتبة الامريكية صرخة لمن كان له قلب أو القى المسمع وهو شهيد وتعبيرا عما تلاقيه المسسراة الفربية من الآلام الكثيرة . وتحملها للمشاق الجسام . حتى أصبحت حياتها جحيما لا يطاق .

ولم تنفرد هذه الكاتبة بتلك الصرخة المدوية . فقد وردت على لسان الكثيرات ممن عندهن سلامة في الفكر وفي الادراك .

وواضح أن منشا عدم الرضا هنا وهناك . هو القلق النفسى الذي تعيشه المرأة نتيجة سلبها مقومات الحياة الكريمة كما أراد الله . حتى وجدنا المرأة التي تحملت الشسساق الجسسام . والآلام العظام . نتيجة طفيان المادة التي أودت بها في أتون الاختلاط والتفسخ والعرى ننصح المرأة هنسا أن تعود الى الحجاب ومنع الاختلاط .

الاسرة دعامة ٠٠ وعماد الانسانية:

بين الحق جل شأنه . شنون الاسرة . وانه خلقها من ذكر وانثى . وامتن سبحانه بذلك في آيات كثيرة يقول تعالى في اول سورة الإنسان : (هل أتى على الانسان حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا • إنا خلقنسا الانسان من نطفة امشاج نبتليه فجعلناه سميعا بصيرا • إنا هديناه السبيل إما شاكرا وإما كفورا) ليسأل الإنسان نفسه : الا يعرف انه اتى عليه حين من الدهر لم يكن شيئا مذكورا ؟ رجاء أن يدرك تلك الحقيقة التي ينتهى منها القلب الى الشعور بالقصد والغاية والتقدير ، في المنشأ وفي الحياة وفسى المصير . كما بين جل شأنه . انه جعل هذا الخلق من ذكر وانثى نواة للاسرة الانسانية كلها . وسبيلا الى أن يدرك الانسان سر ذلك . وأنه ميزانسك وميزته . وبه تتفاوت مكانته ومرتبته . فقال سبحانه : (يابها الناس إنسا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا أن أكرمكم عند الله القاكم إن الله عليم خبير) •

ففى هــــذا بيان أن الله أحسن إلى الناس فخلقهم من ذكر وأنثى . وجعلهم شعوبا وقبائل . لينتهى ذلـــك الى أن يتعارفوا فلايتناكروا . فلا يتقاطعوا .

وإن نظرة سريعة اول الآية تعطينا ان الله سبحانه خلق الناس مسن ذكر وانثى سبيلا إلى حسن المعاملة قال تعالى: (يايها الناس اتقوا ريكم الذى خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقوا الله الذى تساءلون بل والأرحام إن الله كان عليكم رقيبا غالخطاب للناس جميعا باعتبار وحدة المبدأ . وأن التكاثر ليس إلا تفرعا عن هذا الاصل الواحد وهذه الرحم الواحدة . ثم إن التأمل مى لفظ (الناس) كفيل بأن يمنح القلب زادا من الانس . وزادا من المتاع . . كما تعطينا الآية أن الاسرة دعامة الامة . وعماد الانسانية . . وأن الزواج به تنشأ وتتكون وفي رحابه تحبو وتتطور . ومن غذائه المادى والروحى تدرج في المهد حينا براعم سلالة جديدة لتؤدى رسالتها ولتأخذ نوبتها . .

وبهذا كان للإنسان حَقوق الاسرة . وعليه واجباتها . على اختسلاف الالوان واللغات . وتباين الشعوب والقبائل فلا تظالم ولا تقاتل ولا تشاحن ولا عدوان . ولا استغلال ولا طغيان . ولكن : أصل واحد ، ورحم واحدة ومعروف وسلام ، وأمن وأمان ، وبر ومرحمة .



للدكتور: احمد شوقى الفنجري

مشكلة المخدرات هى احدى القضايا الهامة والخطيرة فى عالمنا العربى والاسلامى بحيث يجب ان يعلم المسلم كل شيء عن اخطارها ومساوئها وعواقبها كما يجب على كل داعية الى الاسلام ان يدرس كل شيء عنها ..

فيعسرف أنواعهسا ومصادرهسا وتاريخها .. وتأثيرهسا على عقسل الانسان وجسمه .. ويعرف أهم من ذلك طرق علاجها والوقاية منها .. فبغير هذه المعلومات الحيوية لن يكون للداعية الاسلامي تأثيره المقنع وحجته القويسة حين يكتفسي إن المخسدرات حسرام ..

ولن تكفى النصيحة والوعسظ

وحدهما لانقاذ المدمن الذى يطلب المعونة والتوبة من هذه الآفة طالما لم يصاحب ذلك فهم جيد بأسلسلوب العلاج ووسائل الوقاية ..

ومما يزيد المسكلة تعقيدا ان هذه المخدرات لم تكن معروفة على عهد الرسول وانها لم تصل الى المسلمين الا في وقت لاحق . . ولذلك لم ينزل فيها تحريم قاطع يتناولها بالاسم كما هو الحال في الخمر مما جعل بعض أعداء الاسلام ودعاة الفساد يذهبون الى إياحتها أو التشكيك في تحريمها . . بل ان بعض الجهلة من العوام يستحرم شرب الخمر ويقبل على تعاطى المخدر فيهرب بذلك من شرر منه ومن حرام الى ما هو

احرم منه ۰۰

وتكفى نظرة على تاريخ المخدرات ودخولها الأول مرة الى العالم الاسلامى لكى تدلك على ان من جاءوا بها الى بلادنا وديارنا كانوا يقصدون فعلا الى محاربة الاسلام وتحطيم الأمسة السلمة .

المخسدرات في تاريخ العرب والمسسلمين:

لم يعرف العرب المحدرات في المجاهلية . ولم تدخل زراعتها الجزيرة العربية . وكانت أول مرة تدخل نيها المحدرات الى العالم العربي على أيدى ملاحدة الفرس . فقد جاء في كتاب (الخطط) للمؤرخ العربي «المورزي»:

(وجاء الى القاهرة اشخاص من ملاحدة العجم صنعوا الحشيشكة وخلطوها بالعسل وبعدة اجزاء مجففة كعرق اللقاح وسموها العقدة وباعوها خفية فشاع أكلها بين كثير من العوام . ثم زاد التجاهر بها نظهر أمرها واشتهر أكلها وارتفع الاحتشام عن الكلام بها حتى كادت تكون من تحف المترفين . ولهذا غلبت السفالة على الأخلاق وارتفع سستر الحياة والحشمة من بين النساس وجهروا بالسوء من القول وتفاخروا بالمعايب وانحطوا عن كمل شرف وفضيلة واتصفوا بكل ذميمة من الأخلاق ورذيلة) .

ويروى الطبيب العربى ابن البيطار في كتابه (المفردات) :

(ومن القنب نوع ثالث يقال له القنب الهندي وهو يزرع بمصر ويقال له الحشيشة وهو يسكر جدا اذا

تناول الانسان منه قدر درهم أو درهمين أخرجه الى حد الرعونة . وقد استعمله قوم فاختلت عقولهم وادى بهم الحال الى الجنون وربما قتلهم) .

ثم يقول: (ولم تكن الحشيشة معروفة في الشام الي أن قدمها سلطان بفيداد فارا من تيمورلنك فتظاهر أصحابه بأكلها فتعلم أهل دمشق من أصحابه التظاهر بها) وهكذا نجد أن أول من نشير المخدرات بين المسلمين هم الملاحدة العجم ثم سلطان فاشل مخلوع عاشر التنار.

وفي سنة ١٠٢٤م ظهرت طائفة الاسماعيلية التي كونها «حسسن الصباح » وهو فارسي ملحد . . وكانوا يسمون (طائفة الحشاشين) لانهسم كانوا يؤمنسون بأن اغتيال خصومهم واجب ديني . وكانوا يعطون اتباعهم الحشيش في حفل ديني اشبه بطقوس المجوس ثم يطلقونهم في حالة من فقدان الوعي والارادة لكي ينفذوا أوامر زعمائهم بالقتل والاغتيال . . وقد قتلوا الكثير من أئمة المسلمين وحاولوا قتل صلاح الدين أكثر من مرة . . .

وبعد هؤلاء يأتى دور الاستهمار البريطانى فى نشر تجارة المخصدرات فى العالم فعندما احتلت بريطانيسا الهند ابتدأت (شركة الهند التجسارية الشرقية) وهى أول شركة استعمرت الهند . . ابتسدأت تزرع الشساى والافيون فى مزارعها وتصدرها الى انحاء العالم وخصوصا الصين . وعندما انتشرالافيون فى الصين بفضل المهربيسن البريطانييسن والبرتغاليين ونكب شعب تلك البلاد منه صحيسا

وماليا وتسربت اموالسه الى بنسوك بريطانيسا . عنسد ذلك امسسدر الامبراطور (لن تسى) ۱۸۳۸ مرسوما بتحريم تجارة الأميون او دخوله الى البلاد مقامت بذلك حرب الأميون بين بريطانيسا والصين والتى اسستمرت عامين وانتهست بهزيمسة المسين واضطرارها الى عقد معاهدة مع بريطانيا تسمح لتجار الأميون الانجليز ببيعه في بلادها ولا تتعرض لهم .

وكانت المضدرات قد آختفت من مصر والعالم العربي بعد أن حاربها صلاح الدين وغيره من السلاطين . . فقد جاء في كتاب المقريزي :

(ثم جاء الأمير سودون الشيخوخى رحمه الله بنتبع الموضع الذى يعرف بالجنينة من أرض الطبالة بباب اللوق وعسكر ببولاق مأتلف ما هناك من هذه الشجرة الملعونة وقبض على من كان يبتلعها من اطسراف الناس ورذائلهم وعاقب على فعلها بقلع الإضراس فقلع أضراس كثير مسن العامة).

وهكذا تخلصت مصر قلب العسالم الاسلامي النابض من شرور هدذه المحدرات قرون طويلة الى أن حساء الاستعمار البريطاني . .

وكان من سياسة الاستعمار البريطانى المرسوبة اضاف الشعوب العربية والاسلامية وانقارها عن طريق نشر المضدرات ، فكانت بريطانيا تزرع الحشيش والأنيون في فلسطين ، والهند ، وتصدره الى فلسطين ، والهند ، وتصدره الى العالم العربي ومصر . ولم تستطع أي حكومة محلية عربياة أن تمنع دخول المخدرات الى بلادها بطريقة حاسمة بسبب تدخل المندوب السامي البريطاني . . وعندما كونت مصر فرمة خاصة من حرس الحسدود

(الهجانة) لمكافحة المخدرات اصرت بريطانيا أن يكون رئيسها ضـــابط بريطانى فكان فى الواقع ينظم ويسهل وصول المخدرات الى طالبيها وتجارها تحت اسم مكافحة المخدرات ..

ثم جاءت حكومة الثورة في مصر سنة ١٩٥٢ م فأصدرت أول قانون حاسم يقضى بالسجن المؤبد مع الاشتغال الثاقة على من يتجسر بالمخدرات .

وكان المسأمول أن يقضى هسدًا القانون على تلك التجارة المخربة . . ولكن كانت اسرائيل قسد حلت مكان بريطانيا في فلسطين وأخذت تتفنن وتتوسع في زرع المخدرات وتصديرها الى البلاد العربية بشتى طرق التحايل سواء بالبر أم بالبحر أم بالبو . . وكان لها من ذلك ثلاثة اهداف :

- الأمة العربية صحيا ومعنويا باغراق اسسواقها بمخدرات رخيصة .
- ۲ تحطیم الاقتصاد العربی اذ
 ذکرت بعض الاحصاء
 الدولیة أن دخل اسرائیل من
 تهریب المخدرات الی البلاد
 العربیة یبلغ سنویا ۲۶ ملیونا
 مصن الجنیهات .
- ٣ س تمويل عمليات التجسس داخل العالم العسربى من دخسل المخسدرات فكانت تدفسع لجواسيسها بدلا من المال شحنات من المخدرات . .

من كل هددا التاريخ الأسود للمخدارت نرى مدى خطرها على الاسلام والمسلمين واهمية مكافحتها عن طريق الدين والتوعية في المساجد واقناع الناس بمدى ما فيها من إثم وحرمة .

المخدرات من الناحية العلمية:

اصطلحت الهيئات العلمية على اعتبار المحدر هو أى مادة تحتوى على عناصر تحدث تأثيرا في عقل الانسان وعواطفه سواء كان هذا التأثير منبها أو مسكنا .

- نمن المحدرات المنبهة : الكوكايين والبنزورين .

_ ومن المحدرات المسكنة:

مشتقات الأميون كالمورمين والهيرويين والكواديين .

ب : مخدرات غير الهيونيسة :
 مثل الحشيش والكحول .

وهناك تقسيم آخر للمخدرات الى:

- مخدرات طبيعية : وهى عبارة
عن نباتات واعشاب مثل :

القات _ والأمياون _

والحشيش . والحشيش . ب ــ مخدرات كيماوية : وهي عبارة

عنهستخلصات تحضر بطريقة كيماوية ومنها: الكحسول سالكوكسسايين والمورفيسسن والميروبين الميرهبوانا.

وهكذا نجد أن التقسيم العلمى يحمل الخمر كواحد من المصدرات وتنطبق عليه جميع قوانين المواد المخدرة . . ولهذه الحقيقة العلمية أهمية كبيرة وحيوية عندما نتحدث عن راى الدين في المخدرات .

مواطن زراعة واستهلاك المضرات في العسالم العربي والاسسلامي :

يزرع الأنيون بكثرة نمى ايران وتركيا . وبرع الحثيث في فليسطون

ويزرع الحشيش في فلسطين المحتلة ولبنان .

ويزرع القات في اليمن .

واكثر مستهلك للمخدرات في العالم العربي هو اليمن ويليه مصر وشمال افريقيا والسودان ثم العسراق ثم سوريا ولبنان . وقد جاء في تقرير لهيئة الصحة العالمية أن ٩٠٪ من سكان احدى البلاد العربية يتعاطون المخدر رجالا ونساء وفي بلاد أخرى تبلغ النسبة ٢٥٪ بين الرجال وهذه الاحصائيات تبين لنا جسامة المشكلة واهمية دراستها وعلاجها . .

اسباب انتشسار المضدر في العسالم العسربي:

الجنس : إذ يعتقد العوام انها مغيبة ومقوية للجنس .

۲ — عادة ختان البنات : اذ انها تؤدى الى البرود الجنسى عند المسراة .

٣ _ المساكل العائلية والفقر والحزن .

الكبت الجنسى وعدم وجسود الحياة الاجتماعية والتأخر نى

الزواج . ٥ ــ عدم وجود المسليات البريئــة كالنــوادى الرياضـــــية

والاجتماعية . ٦ ــ ضعف الوازع الديني والتربوي

٧ ــ تهاون الحكومات المحليسة مى التوعية والملاج والاكتفاء بالإجراءات البوليسية .

٨ – الاستعمار البريط انى ثم السرائيل .

التاثير الأخــــلاقي والصحى للمخدرات:

المخدرات تودى إلى تحطيم شخصية المدن وهو ما يسميه علماء النفس بتفكك الشخصية . ومن مظاهر هذا التفكك الفشك في العمل والحياة فتجد المدن ينتقل من عمل الى آخر ومن وظيفة الى أخرى الى أن يخسر كل فرص العمل والرزق ويستسلم للبطالة . .

والمدمن متقلب العواطف . . يكره بسرعة ويحب بسرعة . . عديم التحكم في غرائزه وعواطف . . لا يحترم مساعر غيره من النساس . سيىء المعاملة لأهله ووالديه وقد يضرب أمه واقرب الناس اليه .

واكثر المدمنين مصلب بمركب النقص أو مركب العظمة ..

وكثير منهم يميل الى الشسسذوذ الجنسي . فمنهم الماسوشي ، أى الذي يتلذذ بأن يضرب ويعذب ويهسان . . وهذا النسوع ينقلب عنسد الكبر الى السادية ، أى يتلذذ بتعذيب غيسره واهانته .

وهذا النسوع الأخير اذا اصبح رئيسا في عمل او مسئولا عن غيره من الناس يجد السعادة في تنفيص حياتهم وجرح مشاعرهم وانزال اقصى العقاب عليهم . .

وقد يقول قائل ان هذه الصفات التى يطلق عليها تفكك الشخصية قد توجد بدرجات متفاوتة فى أناس عاديين لا يتعاطون المخدرات . ولكن القاعدة العلمية أن كل شخص من هذا النوع يكون لديه استعداد طبيعى للادمان . . وأنه اسهل من صاحب الشخصية السليمة وقوعا فى اسر المضات جميعها بصورة ملحوظية .

وأخيرا . . فان مدمن المخدرات اذا اشتد به الادمان بدأ ينحرف فيكسذب

ويغش ثم يسرق ويقتل في سسبيل الوصول الى بغيته . والى جانب هذا من الملاحظ أن لكل نوع من المخدر تأثير مستقل على الأخلاق فتعاطى القسات يؤدى الى فقددان الارادة والتفكيك بحيث يمكن الايحساء الى المدمن بعمل أى شيء ولو كان ضد رغبته فاذا رأى أحدا يبكى بكى معه واذا رأى أحدا يضرب نفسه مثله .

ر ومن اهم آثار الحشيش انه يؤدى الى الجبن والى توهم أعسداء لا وجود لهم .

ومن أهم أثار الكوكايين اضطراب المقسل وشسعور المريض بالحشرات تزحف تحت جسلاه فتراه يخلع ملابسه في الطريق العام لكي يبحث عن الحشرات فيها!!!

الأثر الطبي للمخدرات:

يختلف الأثر الأول للمخدر من نوع الى آخر . فالمخدرات المنبهة كالأفيون تحدث نشاطا في الجسم وشعورا بزوال التعب . أما المخدرات المسكنة كالحشيش والخمر فانها تزيل الآلام والتعب عن طريق التسكين ليحل مكانه الانبساط والمرح وانطللق

ولكن ما أن يتعود الجهاز العصبي للانسان على هذه الجرعة الصغيرة فانها لا تمود تحدث فيه هذا التأثيسر الأولى ، فيضطر الشخص الى تناول جرعة أكبر كل مرة حتى يحصل على الأثر السابق ، فينتهى به الأمر الى الادمان مع جميع مضاعفاته ، وتؤثر المخدرات على الجهاز الهضمى فتفقد

الشهية للأكل فينحل الجسم وتقسل مقاومت للأمراض وتظهر البقع والقسروح على الجلد . وتحدث المخدرات ارتخاء عضالات الوجه والجفون فيبدو الانسان كالنائم أو التائه وتحمر العيون ويصبح التنفس صحبا وبطيئا ويقل الأوكسجين الواصل الى الدم واخيرا ينتهى المطاف بالمدمنين الى الجنون أو الموت المبكر أو السجن المؤيد بسبب جريمة يرتكها وهو في غير وعيه . .

الخدرات والجنس:

من اهم دوافع الناس على تعاطى المخدرات الاعتقاد السائد أنها تقوى الجنس ، وكما ذكرنا في حديثنا عن الخمر أن هذه المخدرات قد تفعل ذلك في أول أمرها فقط . والتعليل العلمى لذلك يرجع الى أنها تخدر العقلل الواعى فتزيل الخسوف . ولكن مع تكرار استعمالهاتبدأ تؤثر على الجهاز العصبى فتسبب الفتور والضعف الجنسي المزمن واكثر المدمنين تنهار حياتهم الزوجية والعائلية لانهم عندما يخطون في مرحلة الارتخاء والهبوط يبدأون بالتنفيص على روجاتهم والتشكيك في سلوكهن لكي يغطوا على عجزهم ...

واخيرا نانهم ينحرنون جنسيا . . واكثر هؤلاء المدنين يتلذذ بتعديب ننسه وبتعذيب زوجته واضطهادها وكثير جدا من حسالات الطلق في المحاكم يرجع الى المخدرات سسواء كانت الخمر أم الحشيش .

وقد قامت بعض الهيئات العلميسة والطبية بأبحاث حول أسباب انتشار الحشيش في بعض البلاد العربيسة فوجدت أن لهذا علاقة بعسادة ختان البنات لأن هذه العادة تصيب البنت بالبرود الجنسي مما يضطر الزوج الى اللجسوء الى المخسدرات أملا في أن يساعده ذلك على الاطالة الجنسية .

الوقاية من المخدرات:

١ ــ خير علاج للمخدرات هو الوقاية أولا . فكما أسلفنا أن أخطر مرحلة مى المخدرات هو الخطـــوة الأولى التي يحاول الانسان فيها تجرية شيء جديد من باب التغيير أو الملل ... وغالبا يتصور أنه سيجرب مرة واحدة ثم يمننع ولكنه بعد قليل يعسود الى التجربة مرة ثانية وثالثة الى أن يصبح مدمنا .. وهنا تبرز أهمية التثقيف الصحى والتوعية الدينية مجتمعين... ويأتى دور رجل الدين مى التوعيسة أعظهم من دور الطبيب والمشمرف الاجتماعي وكانة اجهزة الاعلام ، لأن الناس مى العالم الاسلامي يتأثرون بأوامر الدين ونواهيه اكثر من تأثرهم بغيره . . ولهذا نقول ان من واجب رجل الدين أن يعلم ويدرس كل شيء عن هذه الخدرات وأضرارها وأن يكون ملما بطرق الوقاية وطرق علاج المدمن حتى يقدم المساعدة الفعالة الى من يلجأ اليه طالبا العون والنصيحــة ..

٢ - ويجب الاكثار من مصحات

علاج المدنين وعدم تركهم ينشرون هذه الرذيلة في الخفاء كما يجب عدم اللجوء الى الطرق البوليسية الا بعد استنفاد كل وسائل الاقناع والعسلاج الطبي والنفسي والتربوي والاجتماعي فهذه الوسائل البوليسية وحدها لا تزيد عن أن تنقل الادمان من العلن الى السر.

٣ ــ ويجب ابطسال عادة ختسان البنات الا مى حدود ما علمنا الاسلام كما اسلفنا وهى سنة من سنن الفطرة ويبقى الآن دور التوعية الدينية لافهام الناس ما فيها من خطأ .

إلى الشر وسائل الترفيسه وخصوصا في الأرياف بتشجيع النسوادي الرياضية والاجتماعية وحفلات السمر البريء . . ونشسر الهوايات بين الشباب .

عسلاج المدمن:

ان المدمن لا يستطيع التوقف عن المخدر من نفسه ودون علاج حاسم وصبر طويل لأنه اذا حرم من المخدر فجأة شعر بآلام نفسية وجسدية لأ طاقة له بها .. وتبدأ هذه الأعراض بعد الحرمان باثنتي عشرة ساعب فقط . . وقد ينقلب بسبب هذه الآلام الى وحش كاسر أو قاتل أو سسارق وبعضهم يضطر الى بيع دمه ليحصل بثمنه على المحدر . والعلاج الوحيد ان يدخل مصحا خاصا حيث يعطى جرعات من ننس المخدر نقل بالتدريج حتى يزول الادمان ويعطى مى نفس الوقت مواد مضادة لهذا المخدر الى جانب العناية بصحته العسامة ٠٠٠ ويجب ان يلحق بكل من هذه المصحات رجل دين يكون دارسا لعلم النفس

وعلم الاجتماع ايضا كما هو حادث مى المصحات الاوروبية . . فقد وجد أن من اهم الوسائل لانجاح العلاج رفع معنويات المريض وتقوية عزيمته على الاقلاع عن الادمان . .

راى الدين في المخدرات:

ذكرنا أن من أهم أسباب انتشار المخدرات في العالم العربي اعتقداد العوام أن القرآن لم يحرمها كما حرم الخمر . . وهذا خطأ جسيم قد دفع المسلمون ثمنه غاليا . . فعندما نزل مي القرآن أمره القاطع بتحريم الخمر العالمين أنحاء البحسزيرة العربية يسألون رسول الله عن المقصود بالخمر فمنهم من يسأل عن شيء يصنعونه من (الشمير) وكان رسول الله يسألهم (أمسكر هو أ) . رسول الله يسألهم (أمسكر هو أ) . ولا شيء أسكر فهو حرام) . رواه البخاري .

وكان يعرف الخمر بقوله: (الخمر ما خامر العقل) رواه الشيخان .. أي أن كل شيء يؤثر على العقل يدخل مى حكم الخمر .. وتنطبق عليه كل احكامها وعقوباتها ونواهيها ..

وقد سحبق أن بينا مى التعسريف العلمى للمخدرات أنها تشمل الخمور أى أن كل خمر مخدر وأن المخدرات تشمل الخمور وغيرها .

وهكذا نجد أن حكم الشرع ينطبق مع حكم العلم فى أن كل مخدر يدخل فى حكم الخمر وكل خمر تدخل فى حكم المخدر . ويلخص رسول اللسه صلى الله عليه وسلم هذه القاعدة بقوله : (كل مسكر خمر وكل مسكر حرام) . رواه أحمد .

ونى هذا يقول الامام ابن تيمية عن المخدرات :

(وحدوثها بعد عصر النبى صلى الله عليه وسلم والأثمة لا يمنع من دخولها في عموم كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المسكر فقد حدثت أشربة مسكرة بعد النبى وكلها داخلة في الكلم الجوامع من الكتاب والسنة) .

ويقول ابن تيمية ايضا في كتابه : (السياسة الشرعية):

(أن الحشيشية حرام . يحيد متناولها كما يحد شارب الخمر من جهة أنها تفسد العقل والمزاج وانها تصد عن ذكر الله وعن الصيلاة ، وهي داخلة فيما حرمه الله ورسيوله من الخمر والمبكر لغظا ومعنى .

وفى مذهب الحنفية ، أن من قال بحل الحثيثية زنديق مبتدع) .

ويقول الامام الحافظ بن حجر :
(ان من قال : ان الحشيشـــة
لا تسكر _ وانما هي مخــدر _
مكابر فانها تحدث ما تحدثه الخمر) .
ويقول الامام ابن القيم :

(ان الخمر يدخل فيها كل مسكر المائها كان أو جسامدا عصيرا أو مطبوخا . فتدخل فيها لقمة الفسق والفجور — أى الحشيشة — لأن هذا كله خمر بنص قول رسول الله صلى الله عليه وسلم (كل مسكر خمر) . رواه مسلم وغيره .

وقد استفتى الامام ابن تيمية فسى المخدرات فقال:

(هذه الحشيشة هي واكلوها ومستحلوها الموجبة لسخط الله تعالى وسخط مباده المؤمنين المعرضة لعقوبة الله . نفيها من الفاسد ما ليس في الخمسر فهي

بالتحريم أولى وقد أجمع المسلمون على أن المسكر منها حسرام، ومن استحل ذلك وزعم أنه حلال فسانه يستتاب فأن تاب وألا قستل مرتدا لا يصلى عليسه ولا يدفن في مقسابر المسلمين ، وأن القليل منها حسرام أيضا بالنصوص الدالة على تحسريم الخمسر) .

وساً ينطبق على تحسريم اكل الحشيشة والمخدرات ينطبق ايضا على تحريم الاتجار بها ونقلها وزرعها وتجارتها لقول الرسول: (ان اللسه حرم الخمر وثمنها) ... الحسديث رواه أبو داوود .. وقوله صلى الله عليه وسلم: (لعن الله في الخمر عشرة: عاصرها ومعتصرها وشاربها وحاملها والمحسولة اليه وساقيها وبائعها وآكسل ثمنها والمشترى لها والمشترى لها) . رواه ابن ماجسه والترمذى .

أما عن القول بأن المخدرات اكثر تحريما من الخمور فذلك لأن الخمر تذهب العقل فقط ، أما المخدرات فانها تذهب المعقل وتذهب المال وتذهب المنسس ففيها ثلاثة آثام محتمعة :

- أنها تذهب العقل لأنها لا تؤدى فقط الى السكر ولكن أيضا الى الجنون فهى حرام .
- وانها تذهب المال لانها تؤدى الى البطالة أولا ولانها أكثر كلفة من الخمر فهي لهذا حرام .
- وانها تذهب النفس لأنها تؤدى بالمدمن الى الوفاة مبكسرا فى شبابه فهى لهذا ايضا حرام . فهذه ثلاثة اسباب تجعل المخدرات اشد تحريما من الخمر . والله الموفق .



للاستاذ: عبد الحميد رياض

حول الالفاظ الاعجمية فى القرآن الكريم الفرآن الكريم الله سبحانه وتعالى يقول عن القرآن الكريم (إنا انزلنساه قرآنا عربيا) فلمساذا جاءت فيه الفاظ غير عربيسة ؟ وما تعليل ذلك ؟ وهل يقلل هسذا من بلاغتسه ، وما هى هذه الالفاظ ؟

عبد المخالق عبد القصود ـ مؤسسة مهنا ـ الكويت.

لا شك أن القرآن الكريم تنزيل من حكيم حميد لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وهو محفوظ تكفل الله بحفظه فقال تعالى: (إنا فحسن نزلنا الذكر وأنا له لحافظون) وهو سبحانه الذى اختاره ليكون على هدذا النسق ويهذه القوة المعجزة للبشر تحداهم أن يأتوا بمثله أو بشىء منه ، وقد كاندوا في أعلى درجات الفصاحة فلم يستطيعوا له محاكاة في أي جزء منه ولا حتى جزء من آيدة ،

وقد قالوا عنه تبريرا لعجزهم عن محاكاته إنه أساطير الأولين ، ولكن الدليل تلو الدليل يؤكسد أنه كلام الله البين الواضح وسيظل دستور الانسانية أذا أرادت لنفسها الهداية والرشاد مهما تقسادم الزمن أو أرجف المرجفون في حقه .

والحديث عن وجود الفاظ غير عربية في القرآن الكريم ليس جديدا ، فقد تعرض له الأفهة العلماء فقال بعضهم بوقوع بعض الألفاظ غير العربية فيه ، وآخرون قالوا بعدم وقوع ذلك ، ومنهم الإمام الشافعي ، وابن جرير ، وأبو عبيدة ، والقاضي أبو بكر ، وغيرهم ، واستدلوا بقول الله تعالى : (قرآنا عربيا) وقوله تعالى : ((ولو جعلفاه قرآنا اعجميا لقالوا لولا فصلت آياته العجمي) ،

وقال أبو عبيدة : (إنها انزل القرآن بلسان عربى مبين ، فمن زعم أن فيه غير العربيسة فقد أعظم القسول ، ومن زعم أن كذا من النبطيسة فقسد أكبر القسول) .

وقال ابن جرير: (ما ورد عن ابن عباس وغيره رضى الله عنهم من تفسير الفاظ من القرآن إنها بالفارسية أو الحبشية أو النبطيسة أو غير ذلك ، إنما أتفق فيها توارد اللفات فتكلمت بها العرب والفرس والحبشة بلفظ واحد) .

وتيل كان العرب العاربة التي نزل القرآن بلغتهم بعض مخالطة لسسائر الاسنة في اسفارهم فعلت من لفاتهم الفاظا غيرت بعضها بالنقص من حروفها ، واستعملتها في اشسعارها ومحاوراتها حتى جرت مجرى العسربي الفصيح ، ونزل ببعضها القرآن ،

وقال أبو الممالى عزيزى بن عبد الملك: (إنما وجدت هذه الالفاظ فى لفسة العرب لانها أوسع اللفسات واكثرها الفاظا ويجوز أن يكونوا سسبقوا الى هدذه الالفاظ).

والذين راوا غير العربى في القرآن الكريم قالوا: (ان الكلمسات اليسيرة التي وردت بغير العربيسة فيه لا تخرجه عن كونه عربيا) .

وذلك أن هذه الأحرف أصولها أعجمية وقعت للعرب فعربتها بالسسنتها وحولتها عن الفاظ العجم الى الفاظها فصارت عربية ثم نزل القرآن الكريم وقد اختلطت هذه الأحرف بكلام العرب .

ومن البين الواضح بعد هذا أن الكلمات التي جاءت في القرآن الكريم دلت على مسمياتها ولا يوجد ما يقوم مقامها ، وذلك ولا شك اعلى مراتب الفصاحة ، وليس معنى هذا أن هناك قصورا في اللفة العربية ، ولكن لأن المسميات لا يصلح لها للدلالة عليها إلا هذه الأحرف المستعملة فعلا والتي يجب على كل فصيح أن يتكلم بها ، ولو أريد ترك هذه الكلمة الى غيرها لما تم المعنى المراد من اللفظ ، ولناخذ لذلك مثلا كلمسة (استبرق) فانها تطلق على الثياب المتخذة من الحرير ، يقول الامام السيوطي صاحب الاتقان : (أن أراد الفصيح أن يترك هذا اللفظ ويأتي بلفظ آخر لم يمكنه لأن ما يقوم مقامه أما لفظ واحد أو الفاظ متعددة ، ولا يجد العربي لفظا واحدا يدل عليه لأن الثياب من الحسرير عرفها العرب من الغرس ، ولم يكن لهم بها عهد ، ولا وضع في اللغة العربية للديباج الثخين اسم ، وإنما عربوا ما سمعوا من العجم ، واستغنوا به عن الوضع لقلة وجوده عندهم ، ونزرة تلفظهم به ، وإن ذكره بلفظين فأكثر فانه يكون قد أخل بالبلاغة ، لأن ذكر لفظين لمعنسي يمكن ذكره بلفظين فأكثر فانه يكون قد أخل بالبلاغة ، لأن ذكر لفظين لمعنسي يمكن ذكره بلفظ واحد تطويل ، يكون قد أخل بالبلاغة ، لأن ذكر لفظين لمعنسي يمكن ذكره بلفظ واحد تطويل ،

هذا وقد تبين أن القرآن الكريم بعد هذا العرض للآراء جاء بلسان عربى مبين ، وأن الكلمات التى وردت ميه وقيل إنها غير عربية انما استعملت لوجودها عنسد العرب قبل نزول القرآن الكريم ، وهذه الكلمات تزيد على المائة كلمسة بقليل ، وإليك بعضا منها:

استبرق ، أباريق ، أبلعى ، الأرائك ، آزر ، أسفار ، إصرى ، أكواب ، الجبت ، حصب ، حطة ، الرقيم ، سرادق ، سندس ، سفرة ، الطاغوت ، قسورة ، مرقوم ، مشكاة ، اليهود ، زنجبيلا ، سجيل . . .

ملحق للمجلة عن الصلاة والطهارة

وصلتنا رسائل متعددة من السادة القراء حول إصدار رسائل عن بقيسة اركان الاسسلام يقولون فيها : إن الصلاة ركن يتكرر في اليوم خمس مرات وان الله لم يامر بالصلاة في آية من الآيات الا وقرنها بالزكاة فكان أولى ان تكون مع الزكاة في رسالة واحدة كما صدرت رسالة الصيام والزكاة .

نقول لهم جميعا أن هذا الموضوع محل دراسة الوزارة منذ فترة والنية متجهة الآن لاخراج رسالة الصلاة والطهارة واخرى للعقيدة تقدم للناس في وضوح ويسي .

الى كل متشدق ، ومطلق لنفسه العثان ليتجنى على الاسلام ويدعى انه دين لا يخض على علم ، ولا يشجع على تقدم ، والى كل من يفادي بان الأزهر لا يصلح أن يخرج الطبيب والمهندس، فلتكن علومه دينية بحتة، ولا داعبي لأن يقحم نفسسسه فيما لأ يعنيه ، الى كل هؤلاء والى غيرهم اقدم لهم الشيخ الأهام الفاضل : موفق الدين عبد اللطيف بن يوسف بن محمد بن على بن أبي يسعد ، والذي يعرف بابن اللباد ، والذي اعتنى لصلاعة العلب كما كان متميزا في النحو. ، واللغة العربية ، عارفا بعلم الكلام ، عالما في الفقسه ، مقرنا للحدسف

مولده ونشاته:

ولد البغدادی می دار لجده می درب الفالوذج می بغداد سنة ٥٥٧ هجریة ، وهو من اصل موصلی ، وكان ابوه بوسف بارعا می علوم

القرآن والقسراءات ، مجيدا في الذهب ، ومنضلها في كثير من المعلوم ، فدنمه هذا الآب الفاضل الى جماعة من علماء عمره ، حفظ عنهم الحديث في صباه ، المثال الي المقتح محمد بن عبد الباقي ، المعروف بابن البطي ، وابي زرعة بن محمد القدسي ، وابي زرعة بن محمد القدسي ، وابي القاسم يحيي بن ثابت الوكيل وغيرهم .

في هذا البيت من بيوت العسلم والمعرفة نشأ البغدادي ، وكان بقضي معظم وقته في سماع الحسديث ، وتعلم الخط ، وحفسظ القرآن ، والمقامات ، ودبوان المتنبي ، ولما وجد وقد خطا خطوات راسخة في هذا السسبيل ، حمله الى الوجيسة الرحمة الأتباري ، قكان شيخا اعبى الرحمة الأروة والمروءة ، ويعده من اهل الثروة والمروءة ، ويعده البغدادي ويصفه بأنه بذل كل جهده ويخصسه بشرحه ، ويذاكر له في

Solid iblifunding

للدكتور محمد محمد أبو شوك

« المقامند ، والمعيار والميزان ، ومحك النظر » .

وتطول عام ٥٨٥ ، اي وهو مي الثابان والعشرين ، وجد نفسه وقد تشنيع فافكار وكتابات من حوله من العلياء ، واصبح يقارعهم الحجب بالحجة ، وكون لنفسه الشخصية التي امليحت تحكم على علم في هذا وذاك ، غلم يعجبه ابن مستسينا مي نائلي في العلوم التي تناولها ، في هذا البين يقول : إنه وجد نفسه مي بغداد وليسي فيهنا من ياخذ بقلبه وبهلا عنيه ويحل جا يشكل عليه ، نهجرها بحثسا عن الاستنزادة من العلم ؛ ورحل الى الموصل ؛ وراق نني عينه السكمال بن يونس ، وكان نذا نمي الرياضيات والنقه .

عرضت عليه في الموصل مناصب عدة اختار منها مدرسة ابن مهاجر المعلقة ، ودار الحديث التي تحتها ، ويتول عن نفسه في هذه السنة التي قضاها في الموصل : « واقعت بالموصل سنة في اشتغال

الطريق بعد خروجه من المسجد ، ثم اذا دخل بيتسه اخرج السكتب التي يشتغل بها فاحفظها له ، وكان لنغدادي يدهب مع شيخه الواسطي التي الشبيخ الإنباري فيسمع لمسا يقول ، وَبَعَ حَدْهُ الرَّوْحُ ٱلوثابَةُ ، والنقاني فين بسبيل العلم والمعرفة ، قرا البغدادي كثيرا من العلوم ، ثم خفظ أدب الكاتب لابن مُسَنَّةً ، وكذلك حفظ (مشكل القرآن) و (غريب القران) في مدة قصيرة 4 وحفيظ الإيضناح لانن على الغارسي وواطب على المقتضب للمبرد . ويقسول عن تقسيه : أن كل هذا لم يلهه عن سهاع الحديث والتفقه على تستحمه ابن مضلان ، ثم انه اتى على اكثر تصانيف الشبيح كمال الدين الانباري ، وكان معظمها فني النحو والفقه والأصول ، والتصوف والزهد ، وحفظ عليه كتابه من كتاب سيبويه ؛ ثم رآه يتجه الى كتب العلوم . . فنهل منها الكثير ، فقرا کتب جائر بن جیان ۶ وکتب ابن سينا ونهمندار تلميذ ابن سينا ، وابن وحثيبة وانكب على كتب الغيزالي دائم متواصل ليلا ونهارا ، وزعم اهل الموصل انهم لم يروا من أحد قبلي ماراوا منى من سعة المنسبوط ، ويسترسل مى ذلك معتدا بنفسه وأنه بعلمه قد فاق الشهاب السهروردي بل وهاجمه بقوله : وأن له تعاليق كثيرة لا يرتضيها » . وارتحمل عن الموصل قاصدا دمشق ، ووجد فيها من أعيان بفداد والبلاد ممن جمعهم احسان صلاح الدين الأيوبي ، وفي دمشق صنف البغدادي تصليف كثيرة في الحديث ، واللغة ، واصول الدين . ونيها وجد شـــيخه القديم عبد الله بن نائلي نازلا بالمئذنة الغربية بالجامع الأموى ، وكان يتكلم دائما نى الكيمياء والفلسسفة فلم يرق مرة اخرى في عين البغدادي ، وقال له يوما : « لو صرفت زمانك السدى ضيعته في طلب الصنعة الى بعض العلوم الشرعية أو العقلية كنت اليوم مريد عصرك ، محسسدوما طول عمرك » .

ويترك البغدادى دمشق ويستهويه الترحال ، ويلتى عصا التسيار هذه المرة في القدس ، ثم الى عسكر صلاح الدين بظاهر عكا حيث قابل ابن شداد ، والذي سمع الكثير عن البغدادي اثناء اقامته بالموصل ، فذهب معه الى عماد الدين الكاتب ، وساله في مسائل كثبرة نحسوية وسأله في مسائل كثبرة نحسوية فأعجب به ، وطلب منه أن يرجع الى وكنه أصر على الذهاب الى مصر ، ولكنه أصر على الذهاب الى مصر ، مصر الشاعر المشهور ابن سسناء بمصر الشاعر المشهور ابن سسناء الملك المتوفى ٦٠٩ ه فقابله هسذا

بحفاوة بالغة ، وأنزله دارا تليسق بمقامه ، وعرفه الى أرباب الدولة فى مصر ، فدرت عليه الهدايا والصلات ، من كل جانب ، وفى مصر قابل الثلاثة الذين كان قصدهم — أوله و كذابا اليسيميائى فوجده كما يقسول كذابا

ويقسول عنه أنه يعمل أعمالا عجيبة ، وأنه يحضر الذهب المضروب متى شاء ، وبأى مقدار شاء وأنه يجمل ماء النيل خيمة ويجلس نيسه وأصحابه تحتها .

وأما الثانى الذى لقيه البغدادى فكان موسى بن ميمون — وقد قال عنه البغدادى إنه كان فاضلا الا أنه قد غلب عليه حب الرياسة وخدمة ارباب الدنيا ، وعمل كتابا فى الطب نقله عن جالينوس وعمل كتابا لليهود سماه (الدلالة) ، ولعن من يكتبه بغسير القلم العبرانى وقد وصفه البغدادى بانه كتاب سوء يفسد اصول الشرائع والعقائد بما يظن أنه يصلحها .

وكان الشخص الثالث الذى قابله هو ابو القاسم الشاعر ، ويقول عنه البغدادى : ان سيرنه سيرة الحكماء المقلاء وكان أبو القاسم يكتب للقدماء وعلى راسهم أبو نصر الفارابي الذى كان لا يعتقد فيه البغدادى لانه كان يظن أن الحكمة كلها حازها ابن سينا وحشاها كتبه ، ونجح أبو القاسم في اجتذاب البغدادى حتى أقبل على كتبه .

ولما هادن صلاح الدين الفرنجــه رحل البغــــدادى الى القدس ولقى صلاح الدين لأول مرة ، ونقف هنا وقفة جميلة يصف فيها البغسدادى صلاح الدين لنعرف كيف كان صلاح الدين واصحابه في حريهم مع الصليبيين ، وكيف انتصروا عليهم في نهاية الامر ، يقول البغدادي :

رايت ملكا عظيما يملأ العسين روعة ، والقلوب محبة ، قريبا بعيدا سهلا مجيبا ، وأصحابه يتشبهون به ، يتسابقون الى المعروف كما قال تعالى « ونزعنا ما في صدورهم من غل » (الحجر ٧٧) . وأول ليل حضرته وحدت مجلسا ، حفل بأهل العشلم يتذاكرون اصناف العلوم، وهو يحسن الاستماع والمشاركة ، ويأتسى بكسل معنى بديع ، وكان مهتما ببناء سور القدس وحفر خندته ، يتولى ذلك بنفسه ، وينقل الحجارة على عاتقه ، ويتأسى به جميع النساس الفقراء والاغنياء والاقوياء والضمعفاء حتى ألعماد الكاتب والقساضي الفاضل ، ويركب كذلك قبل طلوع الشمس الى وقت الظهر ، ويأتى داره ويمد الطعام ثم يستريح ؛ ويركب العصر ويرجع مي المساغل ، ويصرف أكثر الليل في تدبير ما يعمل نهارا ٠٠

الليل في تدبير ما يعمل نهارا ٠٠ ثم ان صلاح الدين كتب للبغدادي بثلاثين دينارا كل شهر على ديوان الجامع بدمشق — كذلك اطلق اولاده رواتبه له حتى تقرر له مائة دينار كل شهر ٠٠ ورجع موفق الدين الى دمشق واخذ بشتفل بالعلم ، ويقرىء كتب الكيمياء ٠٠ ثم انه بعد أن استولى توجه الى القدس ومنها الى القاهرة الملك الخرى أخذ يقرىء النساس ومرة اخرى أخذ يقرىء النساس بالجامع الازهر من أول النهار الى الساعة الرابعة ٠٠ ووسط النهار الى الساعة الرابعة ٠٠ ووسط النهار الى

يقرأ الطب وغيره وآخر النهار يرجع الى الازهر ليقرىء فوجا آخر ، وفي الليل يجد ويشتفل مع نفسه وبقى بمصر الى أن توفى العزيز عثمان 6 ثم رحل الى بيت المقدس حيث فرغ من تأليف كتابه (الافادة والاعتبار) ولم يمكث بها طويلا بل توجه الى دمشق ونزل بالمدرسة العزيزية ، وشرع في التدريس والاشتفال ، وتميز في هذه الفترة من حياته في صناعة الطب ، وصنف فيها كتبا كثيرة ، وقبل ذلك كان منصب على علم النحو ، ومن دمشيق ذهب الى حلب 6 وقضي فترة نی تدریس وتصنیف وممارســـة الطب ، ولكنه لم ينس أن يترددعلي جامعها يسسمع الحديث ويقسرىء المربيـــة ، وكمادته وحبـــــه لكثرة التجوال لم يلبث أن ترك حلب وفي هذه المرة الى بلاد الروم ، وأقام بها سنين عديدة يتجول من بلد الى بلد ، وكانت خاتمة مطامه المطية) ، ثم عاد الى حلب وعاد الى التدريس والاشتقال بالطب والتساليف ، وأتم كتابه « المدهش في أخبار الحيوان » ثم خطر له أن يحج ويعرج في طريقه على بغداد وأن يقدم للخليفة المستنصر بالله اشياء من تصانيفه ، ولما وصل بفداد مرض بها وتوفى سنة ٦٢٩ ه (٨ نوفمبر ١٢٣١ م) وآن للجسم المرهق من كثرة الترحــــال أن يستريح الى الأبد ، ودنن بالدروية عند أبيه ، وذلك بعد أن ظل يرحل ويجوب بقاع الارض دون كلل ولا ملل في سبيل العلم خمسة واربعين عاما . تعلم وعلم ولمع نجمه في سلماء العروبة لفترة طويلة مسحلا في صفحات الخالدين من العرب صفحة لا تنسى •

مؤلفاته:

ونلقى نظرة على مؤلفات البغدادى لناخذ العبرة ، ولنعرف كيف كسان السلف الصالح يتفانون في تحصيل العلم ، وكيف بنوا هذا الصرح الشامخ للدولة الاسلامية ، فسكانوا اعلاما بحسق ، ولقد أورد أبن أبي اصيبعة أسماء مؤلفات موفق الدين عبد اللطيف البغدادي وقد تضمنت عبد اللطيف البغدادي وقد تضمنت كبيرة جدا وزعها الدكتور عبد الرحمن بدوى على الوجه التالى :

١ ــ اللغة (١٣)

٢ __ الفقه (٢)

٣ ــ النقد الأدبى (٩)

٤ ــ الطب (٥٣)

الحيوان والنبات (١٠)

٦ ـ الفلسفة لكل فروعها (١٨)

٧ _ علم التوحيد (٣)

٨ ــ التاريخ (٣)

٩ ـ الحسآب والعلوم (٣)

٠١ - التعليم (١)

11 السحر والمعادن (٢)

ومنوعات (۲۳)

ومن هذه المؤلفات العديدة اعطى البغدادى ثلاثة وخمسين مؤلفا فى الطب وقد طبعها الأب جورج قنواتى فى سبعة وخمسين مؤلفا ، ويقول الاستاذ سارتون فى كتابه « المدخل الى تاريخ العلوم » عن البغدادى : انه كان على ما يظهر اكثر رجال عصره تثقيفا وختم بحثسه بقوله : « اننا فى حاجة ماسة فى ميدان بحوثنا الى دراسة منهجية لمؤلفات بد اللطيف » .

ولقد تشبع البغدادي من كتب ابن سينا في الطب ــ وللاسف الشديد

لقد ضاعت وتبعثرت معظم مؤلفات البغدادي ، ولكن توجد قائمة كتب التي سردها ابن ابي اصيبعة في كتابه ، ووضعها الآب جورج في قوائم عدة :

١ - الاختصارات

٢ - مقالات أو كتب مي الطب ١٨

٣ ــ الأدوية

؟ ـــ ردود

٥ ــ متنوعات ونلقى نظسرة الى ما كتب مي التشريح لنرى تلك الروح العلميسة وطريقة تحقيقه في المشاهدة مخالفا للآخرين مى نقلهم من التراث القديم دون ما دقة ولا بحث واقتناع ، وهذا ما أثار اعجاب المستشرقين بالبغدادي يقول : « ومن عجيب ما شاهدنا ان جماعةممن ينتسبون الى الطب وصلوا الى كتاب التشريح (لجالينوس) مكان يعسر افهاهم وفهمهم لقصور القسول عن العيان ، فأخذنا أن بالقس تلا فيه رمم كثيرة مخرجنا اليه مرايناه تلا من رمم له مسافة طويلة يكاد يكون ترابه اقل من الموتى به ٠٠ مشاهدنا من شكل العظام ومفاصلها وكيفية اتصالها وتناسبها واوضاعها ما أفادنا علما ، لا تستفيده من الكتب ، اما أنها سكتت عنها ، أو لا يفي لفظها بالدلالة عليها أو يكون ما شاهدناه مخالفا لما قيل فيها . والحس أقوى من السمع دلالة . مان جالينوس وان كان مى الدرجة العليا من التحرى والتحفظ فيما يباشره ويحسكيه فان الحس أصدق منه ، ثم بعد ذلك يتخيل لقوله مخرجا ان أمكن ٥٠٠ فمن ذلك عظم الفك الاسفل . فأن السكل قد اطبقوا على أنه عظمان بمفصل وثيق عند الحنك وقولنا (الكل) انما نعنى به جالینوس وحده نانه هــــو الذى باشر التشریح بنفسه وجعله دابه ونصب عینیه وصنف نیه عـدة كتب ، معظمها موجود لدینا والباقی لم یخرج الی لسان العرب .

والذي شــاهدناه من حال هذا العضو أنه عظم واحد وليس فيه مفصل ولا درز أصللا ، واعبرنا ما شاء الله من المرات في اشخاص كثيرة تزيد على الفي جمجمة . . » .

واما العجسز مع العجب ذكر جالينوس أنه مؤلف من سنة اعظمم ووجدته انا عظما واحدا واعتبرته بكل وجه من الاعتبار موجدته عظمسا واحدا) ثم أني اعتبرته في جثة أخرى فوجدته ستة أعظم كما قال جالينوس وهو في الجميع موثق المفاصل ولست واثقا بذلك كمسا أنا واثق باتحاد عظم الفك الاسفل .

من هذا يتضح قوة ملاحظ البغدادى وعدم اكتفسسائه بما قال الأولون ، بل يذهب وينقب بيسن الجماجم والجثث ليتحرى بنفسه . وان دل هذا على شيء فانما يدل على استقلاله الفكرى وتحديه لبالينوس، وعدم الانقيساد لآرائه بشجاعة نادرة ، ممسسا المسسفى على البغدادى شموة نالها وبقيت ذكراه حية والا لأصبحت طي النسيان .

ونختم الحديث عن موفق الدين بباقة من تصابحه ومواعظمه ، من كلامه المأثور : « ينبغى ان تحون سيرتك سيرة الصدر الاول فاقرا سيرة النبى صلى الله عليه وسلم وتتبع المساله وأحواله ، واقتف النارة ، وتشبه به ما أمكنك وبقدر طاقتك ، واذا وقفت على سيرته في

مطعمه ومشربه وملبسسه ومنامه ويقظته وتمريضه وتطببه ، وتمتعسه وتطيبه ومعالماته مع ربه ومع ازواجه واصحابه واعدائه ، وفعلت اليسير من ذلك فانت السسسعيد كل السعادة » .

وقوله · « لا تتالم اذا اعرضت عنك الدنيا فلو عرضت لك لشغلتك عن كسب الفضائل . . وأيضا فان طالب العلم تشرف نفسه عن الصنائع الردلة ، والمكاسب الدنيسة وعن أصناف التجارب وعن التذلل لأرباب الدنيا والوقوف على ابوابهم . . اذا تمكن الرجل في العلم وشمسهر به قطب من كل جهة .. وعرضت عليه المناصب وجاءته الدنيا مسساغرة وأخذها وماء وجهه مونور وعرضه ودينه مصون ٠٠ واعلم أن للعلم نورا وضياء يشرق على صاحبه ويدل عليه كتاجر السك لا يخفى مكانه ، ولا تجهل بضاعته وكمن يمشى بمشمل فى ليل مدلهم » .

مهل بعد هذا تشميع للعلم والعلماء . .

وقوله: « لا تترفع بحيث تستثقل ، ولا تتنسسازل بحيث تسسستخس وتستحقر » .

ويقول . واذا حدث لك فرح وسرور ببعض أمور الدنيا فاذكر الموت وسرعة الزوال واصناف المنفصات واذا احزنك أمر فاسترجع ، واذا اعترتك غفلة فاستغفر واجعل الموت نصب عينك والعلم والتقى زادك الى الآخرة » .

ذلكم هو موفق الدين عبد اللطيف البغدادي كان علما في الدين كما كان علما من أعلام الطب في الاسلام.



منى لفرآن في نظويه بنع

للدكتور محمسد البهى

عرض الأستاذ محمد عبد الله السمان

هذا الكتاب الجديد الذي يقع في اكثر من مائتين وسبعين صفحة من القطع الكبير ، حلقة من حلقسات التفسير الموضسوعي ، الاستاذنا الدكتور محمد البهي ، ولا اظن القراء بحاجة الى التعريف به ، والحق انه غنى عن التعسريف باسسمه وفكره وشجاعته ، ثم إنتاجه القيم الذي الربت به المكتبة العربية والاسلامية .

الكتاب مقدمة وخمسة فصول ، تنساولت على النسوالى : تشسريع العبسادات ، تشريع الأسرة ، تشريع الملاقات بين الأفراد ، تشريع الأموال والمعاملات المالية والتجاريسة ، شسم

تشريع العلاقات مع الأفراد .
في المقدمة ، اشسار المؤلف الى المجتمع المادى ، وهسو ما كانت الروابط فيه بين فرد وآخر ، روابط على تبادل المنفعة والمصلحة المادية على تبادل المنفعة والمصلحة المادية وحدها ، كما اشار الى المجتمع بين الأفراد علاقات إنسانية ، تقسوم على الأخوة والمودة والتعاون ، وراء تبادل المصالح والمناغع ، ولكن في الدرجمة الأولى غير مادية ، أسالمجتمع الاسسلامي ، فهو مجتمع المنازية الروابط الانسانية بين الأفراد في الدرجة الأولى . كما

يدعو الى تبادل المسالح المادية ، ودعوة ولكن في محيط الإنسانية . ودعوة المجتمع الإسلامي هي دعوة لإلفاء ظواهر المجتمع الماضي في حياة الأفراد ، وإحلال ظواهر اخرى محلها الوحي المدنى — يبتدىء بالتنديد المواهر المجتمع المادي ، وهو المجتمع بظواهر المجتمع المادي ، وهو المجتمع نفوس المؤمنين ثم يتبع ذلك بالأمر أو بطلب ظواهر اخرى بدلا منها لتحل محلها ، وتكون عنوانا على المجتمع الاسسلامي ، أو المجتمع الاسسلامي

وبعد أن عرض المؤلف لمرحلة تطور المجتمع من الجاهلية الى الاسلام ، أشار الى أن دور الاسلام فى مرحلة التطوير ، هو دور نفسى واجتماعى ، يهيىء النفوس لقبول الوضع التالى لوضعها القائم ، وإذ يعتمد منهسج القرآن على التطوير ، فانه ينفر من الإلزام الخسارجى ، ويرى أن تلتزم النفوس من ذاتها بما تؤمر به ، أو اتهى عنه ، بعد أن تكون قد استعدت لقبول هذا أو ذاك . .

● نى الفصل الأول: نى تشسريع العبادات « الصلاة والزكاة والصوم والحج » يلاحظ أن بناء المجتمع الاسلامى الى أن اكتمال تشريعا بسورة التوبة فى الوحى المدنى ، انتقل من وضع المجتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع المحتمع ماحب الحضارة وضع المحتمع صاحب الحضارة المتلة فى الإيمان بالقيم العليا التى تستشف من ذات المولى

عز وجل ومن صفاته .. أى أن المجتمع الاسلامي لم يتكون في تشريعه دفعة واحدة ، ولا انتقل فجأة من وضعه السابق الى الوضطع المرغوب فيه ، وإنها الوقت الذي شعله نزول الوحي بالقرآن ، كان هو ذلك الوقت الذي تم فيه التحول .

واذا نحن تتبعنا كل عبادة على حدة _ كما يذكر المؤلف _ وجدنا ان منهج القرآن في تطوير المجتمع _ فيما يختص بالعبادات _ اقتضى ان لا تفرض العبادات الواحدة دفعة واحدة ، وإنما كان قوامه التدرج ، ولذا : ما يأتى في مرحلة بعد أخرى يختلف عن ذي قبل ، لا يعتبر إلغاء للسابق ، وانما يعتبر مكملا له . .

● وفى الفصل الثانى: فى تشريع الأسرة . . عرض المؤلف لعديد من المسائل التي تتصل بالأسرة ، عرض للملاقة بين الزوجين ، والطلاق وما يترتب عليه ، ولعدة المطلقة ، ولعدم اساءة استعمال الطلاق ، ولعدة المتونى عنها زوجها ، ولإرضاع المطلقة ولدها ، ولطلاق غير المدخول بها ، ولتيسير الأمر على المطلقة ، ولعلاج الخلاف بين الزوجين قبسل الطلاق ، ويرى المؤلف من خلال هذا العرض لقضايا الأسرة ، أن القضية الرئيسية بين هذه القضايا هي قضية الطلاق ، وقد شيفات حيزا واسعا من آيات هذا التشريع ، ويليها القضية الثابتة ، وهي علاج النالفات الزوجية والثالثة ، وهي إلغاء بعض العادات التي تسود المجتمع الجاهلي ، ويبدى المؤلف بعد ذلك بعض الملاحظات دات الدلالة المهمة ، فمثلا يلاحظ ، ان ما عنى به التشريع القرآنى هنا من قضايا يدل على أن هذا التشريع يهتم بمعالجة الأمور التى تثير المشاكل ، ويترك ما وراء ذلك للمعروف ، كمنا يلاحظ أن تركيز التشريع على شأن الطلاق يستهدف في الدرجة الاولى وقاية المراة من الاعتداء عليها ، كذلك يلاحظ جملة ، أن منهج القرآن في تطوير المجتمع في شان الأسرة ، كانت عنايته في الدرجة الاولى في ابعاد مظاهر الجاهلية في هذا الشأن في تكوين المجتمع الاسلامي ،

وفي الفصل الثالث: في تشريع المسلاقات بين الأفراد .. عسرض المؤلف لموضوعات أربعة هي المؤلف الأفراد ، أخلاقيات الأفراد ، تكافؤ أداء العبادة والعمل من أجل الرزق ، ثم الوقاية من الجسرائم الاجتماعيات أو من الأمسراض الاجتماعيات ...

يقرر المؤلف ان التشريع المدنى المعلقات بين الأفراد في الأمة ، يقوم على أساس أن الروابط بين بعضهم بعضا هي روابط إنسانية ، أي يحكمها المستوى الانساني بخصائصه الميزة : فوق الأسرة . . والتبيلة ، والشيعب ، والعرق أو الأصل ، وأساس هذه الروابط الانسانية في رسالة القرآن ، هو الإيمان بالله وحده ينطوى وحده ، لأن الايمان بالله وحده ينطوى على الايمان بالقيام العليا أو المثل الرفيعة ، التي تحدد صفات الله سبحانه ، والتي يسعى العابد الى الاقتراب منها بعبادته .

وإزاء تكافؤ اداء العبادة والعمل من اجل الرزق ، يشير المؤلف الى ان العبادات في الاسلام ، لم تستهدف الحيلولة دون أن يباشر المؤمن سعيه وعمله من أجل الرزق ، بل يرى الاسلام أن سعى الإنسان نحو أداء العبادة لا يقل في القيمة والمنزلة عن سعيه في سبيل الرزق والعيش . .

وقى الفصل الرابع: تشريع الأهوال ، والمعاملات الماليسة والتجارية ، عسرض المؤلف لوضوعات خمسة ، هي الانطلاق في الاستبتاع وتحصيل وسائل الترف لمن يملك المال ، الاحتياط من ضرر مترقب في المعاملات المالية ، تخفيف حرمان المحرومين من أموال الاثرياء ، ثم من أموال الاثرياء ، ثم من

ونى بداية هذا الفصل الذي هومن الأهميــة بمكان ، يؤكد المؤلف ، أن المجتمع الانساني ، أو صاحب الروحية الانسانية ، وهو المجتمع المؤمن بالله وحده ، هذا المجتمع يتميز على المجتمع الجاهلي او المادي الوثني فبينما نرى مظاهر الأخير هي الحرص على المال مي الأمساك والشيح به ، وراء المسلحة الفسردية ، وفي استغلاله استغلالا سينا في سبيل تنميته او في تحصيله ، وهي تمسل ظاهرة ينتشر عنها فيسسه التعامسل بالربا ، وأكل أموال الناس بالباطل ، ورشوة الحاكم ، واستضعاف اليتامي واكل أموالهم ، واستضعاف النساء والاعتداء على أموالهن أو استغلالهن استغلالا سيئا في سبيل المال ، والانطلاق في المتعة وفي تحصيل وسائل الترف لن يملك المال ، وزيادة الحسرمان لكل مساحب حاجسة ،

واستفلاله استغلالا بشريا في اسوا اوضاعه من اصحاب المال ، فبينها هــذا كله واكثر منه في المجتمع الجاهلي او المادي الوثني ، تري المجتمع الانساني او صاحب الروحية الانسانية ، تختفي فيه أمارات ظاهرة الشح بالمال في سبيل المصلحة العامة ، والاستغلال السيء للمال في المعاملات المالية أو التجارية ، أي هو مجتمع على النقيض من المجتمع

翠 製

● وفى الفصل الخامس والأخير: تشريع العلاقات مع الأعداء . يعرض المؤلف لموضوعات سنة ، هى: صلة المؤمنين بأهل الكتاب ، ودعوة أهسل الكتاب الى طرح المعارضة ، موقف الصفح والصبر ، الحذر والحيطة ، النهى عن الولاء لهم ، ثم مسوقف القتسال .

في بداية هذا الفصل المثير بحق 6 يشير الؤلف الى أن سورة البقرة ، كانت أول سورة في الوحى المدنى ، أي في الوحى الخاص بالجتمع ، وفي بدايـة السورة حـددت : المؤمنين والكافرين والمنافقين ، حتى يكون المؤمنون على علم بأنفسهم ، وبأعدائهم في الخارج ، والداخل على السواء ، كما يشير المؤلف الى أن الدعوة الى اهل الكتاب من جانب المؤمنين كانت ، هي أن يطرحوا المعارضة ، وترتكز هذه الدعوة على أمرين: الأول ، تذكيرهم بنعم الله عليهم ، والثاني ، اعلان المساواة بينهم وبين المؤمنين في الجزاء ، أن سلكوا جميعا المسلك المشترك مسى الايمان بالله ، وهذه مرحلة أولى من مراحل

التشريع بالنسبة لموقف المؤمنين من أهل الكتاب ، يتلوها مرحلة الصبر والمسفح ، ومعها أيضا الحذر والحيطة ، والنهى عن الولاء لهم ، ثم جاءت مرحلة أخيرة هى مرحلة القتال ان أضطرهم هؤلاء إليه . .

選 肇 國

⊚ وبعسد ٠٠٠٠

فنحن أمام دراسة قيمة ممتعة ، ولم يكن هذا الا متوقعا من عالم كبير ومفكر عميق الفكر كأستاذنا الدكتور محمد اليهي ، هذه الدراسة ـ كما قلت ـ حلقة من التفسير الموضوعي الذي اتجه إليه أخيرا في مؤلفاته ، إن لدينا من تفاسير القرآن ما يزيد على الحصر ، ولكن هذه التفاسير أو جلها على الأقل لم تهتم بالمنهسج القرآنى إزاء القضايا العقائدية أو السياسية أو الاجتماعية أو الأخلاقية، وغيرها من القضايا التي تعايشنا ، وبعضها كان ولا يزال مصدرا للهجرم والتهجم على الفكر الاسلامي ، سواء من اعسداء الاسكلم: مبشرين ومستشرقين ، وماديين ملحدين أو وثنيين ، أو ممن غرتهم ثقافتهم الغربية من المنتسبين الى الاسكلم بحكم شهادات میلادهم ۰۰

هذا حق الدراسة علينا ، اما حق القسارىء . . القسارىء السندى القسارىء السندى يؤمن بقيمة الفكسر الاسسلامي الذي يحمله المؤلف ، فهو أن هذه الدراسة المؤلف ولا سيما بالنسبة للقضايا التي معنى هذا أن الدراسة خلت تمامسا من جو الإثارة ، فنحن مثلا نرى المؤلف من جو الإثارة ، فنحن مثلا نرى المؤلف عندما عرض . . لسياسة الامة . . يثير قضية لها أهميتها ، عندما أشار الى أن تدخل المؤمنين بالاصلاح بين الي أن تدخل المؤمنين بالاصلاح بين

ذات البين في الأمة ، وبالعدل وإحقاق الحق فيما بين الأفراد جميعا ، كميدأ أساسى بين المبادىء الرئيسسية في سياسة الأمة الاسلامية هو السبيل للبقاء على تضامن الأمة وتماسكها . . وهو السبيل كذلك للحيلولة دون مسا يسمى انقلابا أو ثورة في الحكم 6 وهو السبيل لحل مشكلة ما يسمى فى الوقت الحاضر بالفوارق بين الطبقات ، ولتحقيق ما يسمى أيضا بالعدالة الاجتماعية . . كذلك كسان الكاتب مثيرا فيما كتبه حول « الربا » حين أكد أن مجتمع الربا على الضد - في وضوح - من مجتمع الصدقات ذلك مجتمع مستغل أسوأ استغلال ، وهذا مجتمع يعطى من إنسانيته ، ولا يأخذ مقابل ما يعطى ، وحين أشار الى أن الكوارث والحروب التي مرت بالمجتمعات الأوروبية الغربية ، منذ القرن التاسع عشر الى الآن ، والتى تمر اليسوم بالعالم كله ، تعسود مى وقدوعها الى إباحة الكنيسة البروتستنتينية فىالقرن السادسعشر للربا ، كوسيلة مشروعة لاستثمار المال ، فقد ادى التعسامل بالريا

- والربا المركب - الى تكديس المال في جانب قلة من الأثرياء ، وهذا التكديس أدى بدوره الى ظهور الرأسمالية . .

وهناك بعض القضسايا عرضها المؤلف أيضا ولكن في هدوء ، فمنسلا في مجال الاسرة ، الطلق وتعدد الزوجات وحقوق المراة ، بينما مثل هذه القضايا لها ما يبررها اليوم من الإثارة .

وقد أصبحت في البلاد الاسلامية مجالا للتطاول على التشريع الاسلامي

كذلك قضية الولاء لفير المسلمين مليبيين كانوا أم ماديين ملحدين ، أم وثنيين متربصين بالاسسلم ، ومن المؤسف المض أن الدول الاسلامية اليوم — وبدون استثناء — قد مقدت انظمتها الحاكمة أو المتحكمة إرادتها المستقلة ، وأصبحت تدور في ملك أو اكثر من تلك الأملاك . .

واذا نحن تجاوزنا دور الإثارة ني الدراسة ، والتي لم تكن متوافرة كما ينبغى ، ولا سيما أن المؤلف من المشهود لهم بالشجاعة مي الرأي ، من حقنا أن نقف وقفة سريعة ، أمام مسألة أخرى جديرة بالاهتمام ، فالمؤلف قد عرض لمسائل خلانية ، كانت في حاجة الى مزيد من البسط ، ففى المقدمة يقرر المؤلف أنه لا ناسخ ولا منسوخ في رسالة الاسلام ، وإنما يقع بين رسالة رسول ، ورسالة رسول آخر ٠٠ إذ الرسالة التالية قد تلفى بعض ما في رسالة سبقتها ، لحكمة يريدها الله سبحانه ، ومع أن رأى المؤلف هو الرأى المستنير الذي نؤمن به ، الا أن المسالة ما دامت أخلاقية ، كانت في حاجة اليشيء من التوضيح ..

€ وبعد مرة أخرى ٠٠

نهذه الملاحظات السريعة لا تقلل من شأن هذه الدراسة القيمة المتعة انها دراسة — بلا أدنى مجساملة تعتبر من الدراسات ذات المستويات العليا الرفيعة ، وكم نحن في حاجسة الى المزيد منها ، والفكر الاسسلامي اليوم يواجه كثيرا من الأعاصير التي تهب عليه من الغسرب الصسليبي والشرق المادي الالحادي . . عسلي السواء . . !



الديسن والصحسة

قال الله عز وجل « وكلوا واشربوا ولا تسرفوا انه لا يحب المسرفين » — الاعراف — وقال تبارك وتعالى « ولا تقتلوا أنفسكم أن الله كان بكم رحيما » — النساء — . . المي غير ذلك من الآيات التي تنادى بحفظ الصحة والاهتمام بشأنها أنهى من نعم الله الكبرى التي من الله بها على عباده نعلى المتمتع بها أن يحفظها وعلى المفتقر اليها أن يسعى للحصول عليها بكل الطرق المكنة ، فالصحة كنر ثمين وثروة غالية لا تقدر بمال ولا يعرف قيمتها تماما الا القليل الذي اقعده المرض فأصبح يقاسي من الآلام والسقم ما لا صبر عليه ، والعاقل من عرف داءه واهتدى لمصدره وقام على استئصاله بقدر ما يمكنه ، أن في كتاب الله الكريم آيات كثيرة تحض على العناية بالجسم من ناحية النظافة ، وحفظ الصحة ، وعدم ارهاقها بالمشاق أو حرمانها من متاع الحياة الدنيا ، قال سبحانه وتعالى : «قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق » — الاعراف — وليعلم كل انسان أن هذه عناية الاسلام بالناحية المادية من الحياة الانسانية .

أما السنة النبوية فهى حافلة فى هذه الناحية بالحكم الباهرة ففى الحديث الصحيح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ما ملا ابن آدم وعاء شرا من بطنه ، حسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه ، فان كسان ولا بد فاعلا فثلث لطعامه وثلث لشرابه وثلث لنفسه » وليعلم كل انسان ان للجسم مطالب كثيرة وكله ضرورية للحياة ، على شريطة الاعتدال فيها ، فالغذاء وهو أول المقويات الجسمية قد ينقلب ضربة قاضية على الحياة اذا استعمل بافراط واكثار واذا لم تراع فيه القواعد الصحية كجمع المتعاكسات من المسواد الفذائية ، ولهذا فقد أجمع أطباء العالم على أن ملاك الصحة الانسانية هو الاعتدال في الشسسهوات الجسمية ، بهذه القاعدة الرئيسية جاء الدين الاسلامي ،

واذا تأمل المسلم اثر الصلاة والصيام والحج وهي من اركان الاسلام عسرف انها تدعو بأعمالها الى الصحة والرياضة الى جانب دعوتها الى النظافة ، فحركات الصلاة قيام وركوع وسجود وجلوس . وهي حركات نشيطة يصح بها البدن وتلين المفاصل وتنشيط دورة السدم والتنفس وتهز الامعاء والمعدة ويقوى الهضم وتدفع الفضلات ، وهي تمارين بارعة اذا أحسنت ، كما وصفتها السنة النبوية ، لا كما ينقرها أكثر المصلين كنقر الديك .

وفى الصيام منافع كثيرة طبية ووقائية وعلاجية ، ففيه يصح البدن وتقوى المعدة باعطائها فرصة للراحة شهرا فى العام مما يثقلها من انواع الطعـــام والشراب .

ونى الحج رياضة مفيدة تتعود بها الاجسام والأرواح تحمل المشاق والصبر على المتاعب ففيه رحلة طويلة خلال المناسك من مكة الى منى فمزدلفة فعرفات ثم العودة خلالها والطواف بالكعبة المشرفة والسعى بين الصفا والمروة .

فلله الحمد على ما أراد لنا سبحانه وتعالى من طهارة ونظافة وصحة وعانية حتى كملت لنا بذلك النعمة والصحة والعافية بالتنظيف والتطهير والتنزه عسسن الأوساخ والاقذار التى هي مصدر كل مرض ووباء وبلاء . وعليه يمكن تحصيل فائدة كبيرة باتباع الوصايا الطبية الآتية :

- ١ ـ اجتنب السهر والكسل والتعب الكثير .
 - ٢ اعتدل في المأكل والمشرب .
- ٣ اجتنب المسكرات والمكيفات والدخان وقلل من شرب الشاى والقهوة .
 - ٤ نم مبكرا واستيقظ مبكرا تصبح معاما مسرورا .
- متى استيقظت صباحا لا تتقلب فى الفراش متثاقلا فان ذلك يضعف الجسم .
 - ٦- لا تتنفس من فمك وتنفس من انفك ، فانه يقوى الرئتين .
 - ٧ ــ لا تأكل حتى تجوع واذا أكلت فلا تشبع ،

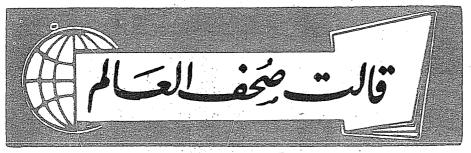
علم أن الصحة أثمن ما في الوجود ، بل الصحة أفضل من الثروة وكم ثرى مرية رنمني أن يفقد ثروته ليكسب الصحة والعافية وقد درج الناس في نحياتهم على أن يسألوا : كيف الصحة .

وهكذا . . اجمع الكل على تقدير قيمة الصحة .

فان انتاج الأمة ورقيها يقاس بتقدم صحة افرادها ، فاذا هزلت الاجسام وضعفت قل انتاجهم وقل عدد البارزين النابهين في الأمة فلا يرتفع لها شأن ولا يعلو لها ذكر ، فما أسعد أمة يرتفع فيها المستوى الصحى لابنائها ويبلسغ ذروة الكمال وما أعظم ما يكون عليه انتاجها وقوتها فقوة الجندى والعامل الزراعي والعامل الصناعي والكاتب والمفكر وعلماء البحوث متوقفة على صحة الابدان وسلامة العقول والأذهان ، فالعقل السليم في الجسم السليم .

لا تغتر بما تراه في العالم الغربي من نظافة وصحة ، فان ذلك سرى اليهم أيام احتكاكهم بالمسلمين في المشرق والمغرب أيام الحروب الصليبية وأيام تغلفل الفتح الاسلامي في الاندلس وما جاورها .

فالحمد لله على دين الاسلام الذي نيه السعادة ــ سعادة الدنيا والآخرة ــ وصحة الأبدان والعقول والأرواح والهدى الى الصراط المستقيم .



التهجم على الافتاء

نشرت مجلة (رابطة العالم الاسلامي) مقالا تحت هددا المنسوان عسالج فيه كاتبه مشكلة خطيرة بميشها مجتمعنا الاسلامي هذه الايام . . فقد كثر عدد الذين يتكلمون في الدين بفير علم واخذوا يحملون النصوص القرآنية والاحاديث النبوية فوق ما تحتمل لكي يطوعوها لفكرة اعتنقوها سابقا . .

ومع أننا نميش في عصر يؤمن بالتخصص في كل شيء . . الا أنهم لا يرون أن للدين علماء متخصصين هم القادرون على الافتاء . . لهؤلاء نقتطف بعض ما جاء في القال القيم :

لكل علم رجال متخصصون فى دراسته ، فالطب لا يخوض فى مسائله غير الطبيب ، والقانون لا يلج حديثه غير القانوني ، والهندسة لا يناتش أمورها غير المهندس ، فاذا الم غير متخصص ببعض ما لا يمت الى دراسته سال فى تهيب وحذر ، وانتظر الجواب الصائب مذعنا لما يشير به أولو العلم دون معارضة أو لجاج ...

نجد ذلك في كل علم من علوم الحياة ألا الفقه الاسلامي ، فقد كان من مآسيه أن يخوض في مسائله كل متكلم من غير المتخصصين فانت تجد كاتب المقالية الاجتماعية ، وصاحب التعليقات الاذاعية ، ومحسرر اليوميات الصحفيسة ، يحمل الدين ، ما لا قبل له به من الآراء فيفسر الآية القرآنية على غير وجهها ، ويميل بالحديث النبوى منحرفا عن دلالته ، ويقتطع شذورا يقتطفها دون بصر من آيات الكتاب لتكون دعامة لزعمه . .

فاذا قلت لهؤلاء : يا قوم انكم تهرفون بما لا تعرفون ، وأن للدين علماءه المتخصصين يصدرون عن أمره وينهلون من حوضه في يقظة ووعى ، أذا قلت ذلك مخلصا لله ولكتابه المبين صاح بك الصائحون من هؤلاء : كلنا رجال الدين ، ليس في الاسلام أناس يحتكرون الحديث عن الاسلام . . !

نحن نعرف انه ليس في الاسلام رجال دين بالمعنى الذي كان ولا يــزال مشتهر لدى الكنيسة المسيحية .

ولكن للاسلام علماء دين قد درسوا كتابه ، وفهموا اسراره ، وفقهوا احكامه وهم وحدهم مصدر الافتساء ، وليس لكاتب غير متخصص في دراسة الشريعة

الاسلامية أن يكون أحد هؤلاء لانه أصبح بطريقة ما كاتبا في مجلة أسبوعية أو محررا في صحيفة يومية أو معلقا في أذاعة عامة فله ــ في زعمه ــ أن يتحدث عما لا يعرف من قضايا التشريع ، مستندا إلى قشوره السطحية ، ومحرفا الكلام عن وجهه فأذا تعرضت له بالنقد ، وحكمت عليه أن يترك مجالاً لم يتهيأ له ، صاح بك في تنمر مستكبر : ليس في الاسلام رجل دين . . !

انك لتقرأ لهؤلاء وتسمع عنهم ما يفيظ ويحنق ، وانهم ليتطاولون الى القضايا الدقيقة فيلوكون القول بالسنة مريبة ، وفيهم من يتجاوز الفروع الفقهية المحدودة الى القواعد الأصولية الكلية التى لا يقف على ابعادها غير الراسخين ، فيتحدث عن المصالح المرسلة والاستحسان وسد الذرائسع والضرورات المبيحة للمحرمات، وهو ــ شهد الله ــ لا يدرى من ذلك غير الفاظ عائمة لا تستقر على مدلول دقيق ، ويمضى الكاتب قائلا:

لقد كان الصحابة رضى الله عنهم ومن تبعهم باحسان ، يتهيبون الافتاء مع رسوخ اقدامهم وسعة اذهاتهم ، فيحيل بعضهم على بعض ، خشية الزلل ، حتى قال ابن أبى ليلى : قد أدركت فى هذا المسجد — مسجد رسول الله بالمدينة — مائة وعشرين من الانصار ما منهم احد يحدث الا ود ان اخساه قد كفاه الحديث ولا يسال عن فتيا الا ود ان غيره قد كفاه ، وحتى روى عن الامام الشعبى انه كان اذا سئل عن مسئلة فقهية أحال على زميل يشاركه البصر ، فيحيل الآخر على غيره ، وتدور الاحالات حتى ترجع المسألة الى الشعبى بعد طول طواف فسلا يجد بدا من الافتاء ، وما ذلك كله الا خوف الخطأ فى الاجابة ، مع ان المجتهد الحقيقى فى الاسلام له أجر واحد اذا اخطأ واجران اثنان اذا أصاب .

ولعل ثقة الفقيه من هؤلاء الاجلاء بزملائه كانت مما يدفعه الى الاحالسة عليهم ، بمعنى ان إماما كالشعبى ما كان ليحيل على غيره اذا طلب انسان حسكم الله فيما لا يعرفه سواه ، وقد ولد هذا الحذر الشديد في بعض النفوس المؤمنة خشية ورهبة كانتا موضع العجب ، حتى قال بعض كبار الائمة : (لولا الخسوف من الله ان يضيع العلم بالسكوت لما افتيت احدا فتوى يكون له منها الهناء ، وعلى وحدى شديد الوزر اذا اخطات الراى) .

واذا تركنا الشعبى وزملاءه الى من وليهم بعد ذلك من ائمة الاسلام ، غاننا نجد عالم المدينة مالك بن انس ، رضى الله عنه ، يهتف بكلمته الماثورة : (من قال لا ادرى فقد افتى) ، وهى كلمة تحملنا على ان نقف لديها متاملين ، لأن الامسام مالكا كان حاضر البديهة واضح الحجة ، عظيم الدراية ، ومثله في جلال علمه وطول تجربته وكثرة معاتاته لا يعوزه ان يجد الرد السريع على أكثر ما يوجه اليه من الاسئلة المتفرعة في مسائل الفقه والتشريع ، ولكنه كان يمسك عن الاجابة في بعض الاحايين ليضرب المثل الملموس على وجوب التثبت ودقة التحرك ، اذ في بعض الاحايين ليجمون على الفتوى السريعة في كل مسألة تعن ، ويرون في سرعة الاجابة من التطاول والمباهاة ما لا يليق برجل العلم ، وقد يكون فيهم من تزل قدمه فيخطىء في الرد حين يظن بنفسه السداد ، رأى الامام ذلك وآلمه فاثر ان يقول قولته : (من قال لا ادرى فقد افتى) ، لينهى هؤلاء المتسرعين عن الخبط الطائر دون تريث واطمئنان وليعظم لديهم مكانة العلم والدين . .



للاستاذ: عبد اللطيف فايد

مسيرة طويلة شاقة قطعها النبى وصحبه فى الجهاد لتصبيح كلمة الله هى العليا . . فى كل مرحلة من مراحلها معاناة وامتحان . . وتنتهى كل مرحلة بتحقيق كسب جديد لمسكر الايمان . .

انتهت مرحلة الدعوة سرا للدين ، وأسفرت وجوه المسلمين جميعا تؤكسد الاصرار والعزم . .

وتمت بيمة العقبة الأولى . . ثم الثانية ــ وهى الكبرى ــ مع أهل يثرب على نصرة النبى اذا هاجر اليهم . .

وهاجر النبى وصحبه الى المدينة ، وتحقق بهجــرتهم نصر سياسى جــديد . .

وقویت شوکة المسلمین می المدینة بکثرة الانصار ، وخاضوا مع المشرکین حروبا کثیرة ، کانوا میها قلیل عددهم ، قلیل سلاحهم ، لکن إیمانهم الکبیر القوی جعل النصر یسعی الیهم :

في وقعة بدر كانت الضربة الأولى لعصابات الشرك . .

وفى وقعة أحد ابتلى الله المسلمين ؛ ولقنهم درسا تعلموا منه جانبا هاما من من الحرب وطاعة التخطيط المنظم للمعركة . .

وفى وقعة الخندق ـ حين اجتمعت احزاب الكفر في أكثر من خمسة آلاف مقاتل من حول المدينة ومعهم خيلهم وابلهم وعتادهم الحربي ، يريدون استئصال المسلمين عن آخرهم ـ رأى المسلمون كيف نصرهم الله بقوة إيمانهم ، وبالريح التي شردت اعداءهم ، وبالإمطار التي أطفأت نيرانهم فارتدوا خائبين ..

وفى الحديبية انتصر النبى والذين معه انتصارا سياسيا هاما حين عقدوا عهد وقف القتال بينهم وبين أهل مكة وفيه اعترفت قريشي بالمسلمين شخصية مادية ومعنوية ، شأنهم شأن الدول ذات السيادة والسلطان ،

وبين كل ذلك سرايا يرسلها النبي وغزوات أخرى يقودها متمضى يوما أو أياما في قتال العدو الذي يتربص بالدعوة ، ثم تعود الى المدينة بالنصر والفنيمة .

* * *

وتتوالى انباء هذه الايام العظيمة واحدا فى اثر الآخر الى ارض الحبشسة حيث تقيم بعثة النبى هناك ، فتمتلىء قلوب المهاجسرين غبطة وفرحا ، ويعود منهم من يعود ليشارك النبى والذين معه جهادهم . . والباقون يحرقهم الشوق الى اللحاق باخوانهم ليكون لهم شرف القتال والاستشهاد فى نصرة دين الله والدفاع عنه . . لكنهم رغبوا فى المقام حيث هم ، وان كانت قلوبهم تكاد تقفز من اقفاص الضلوع الى الأرض التى يتحقق لهم فيها كل يوم نصر جديد ، فالنبى هو الذى أمرهم بالهجرة ، وهو الذى اختار لهم مكانها ، ويجب عليهم الامتثال لأمر قائدهم الذى اصدره اليهم حتى يوجه اليهم أمرا جديدا ، لأنه يعلم من الله ما لا يعلمون . . « وجعفر بن أبى طالب » من الشدهم شوقا الى العودة ولكنه أمير للمهاجرين بأمر النبى ، وليس

له أن يعود تاركا وراءه أحدا حن ولاه النبي أمرهم والتحدث باسمهم ، وأن كان لا محالة عائدا قلا بد أن يكون آخر العائدين . . .

* * *

امر هام جدا صاحب الأحداث في حياة الرسالة التي هاجر من الجلها جماعة من المؤمنين الى الحبشية :

نقد كان اليهود فى جزيرة العرب قوة قادرة ؛ يملكون من اسباب الزراعة والصناعة والتجارة والمال مثل ما يملكون من وسائل الخداع والمكر والفدر . . ويسخرون كل ما يملكون لتدعيم سلطانهم وشوكتهم على قبائل العرب ، لتكون عونا لهم على ما يريدون . . وفى المدينة وحولها كانت مراكزهم الكبرى وحصونهم المنيعسة ، يباشرون منها نشاطهم الآثم الخبيث . .

عندما هاجر النبى الى المدينة لم يقف اليهود بمعزل عن أهلها الذين احتفوا بمقدمه ، بل شاركوا في هذه الحفاوة حتى ينجلى لهم الأمر ، فقد علموا أن قوة جديدة ترفع راية التوحيد توشك أن تنمو أعوادها على هذه الأرض . ولم يكن النبي بما فطره الله عليه من ذكاء وفطنة غافلا عن طباع اليهود ، فبسط لهم يده ، وتألف قلوبهم عسى أن يكون منهم خير في مستقبل الأيام ، وعقد لهم أول وثيقة سياسية في تاريخ الأديان السحاوية ، أمنهم فيها على دينهم وأموالهم . وأخذ عليهم ولهم المواثيق في نصوصها ،

ولم يكد « عبد الله بن سلام » أول يهودى بالمدينة يعلن اسلامه حتى ظهرت عليهم طباعهم الخسيسة . وتطور ظهورها من جسدل حول الدين الجديد الى محاولة الوقيعة بين المسلمين ، والى نقض المؤاخاة بينهم ، والى انساد حلف الألفة بين الأوس والخزرج ، لتحكم علاقاتهم من جديد حروب طاحنة .

ولًا لم تفلح مكائدهم حاولوا اقناع النبى بمفادرة المدينة الى بيت المقدس حيث نزل كل الرسل من قبله .

ولكن الرد على هذه المكيدة جاء من السماء ليامر النبى بتحويل قبلة مسلاته من بيت المقدس الى المستجد الحرام بيت ابراهيم واسماعيل . .

وما كان اليهود ليتركوا محمدا والمؤمنين معه يحاربون قريشا مى وقعة بدر بدون مكائد وغدر لو كانوا يعلمسون أن فى قدرتهم

الانتصار الذى أيدهم الله به . واتجهت حيلهم ضد المسلمين وجهة جديدة فهم يغرون بهم المشركين وتسافر رسلهم بالاشعار فى التحريض عليهم ، والتشبيب بنسائهم . وبذلك دفع بعض اليهود برعوسهم الى سيوف المسلمين .

ولم يكن أمام النبى بد من استخدام القوة ضدهم ، فهم يهددون الدولة الاسلامية ويؤلبون عليها اعداءها ، ويتآمرون ليحيلوا نهارها ظلاما وأمنها شقاء ونعماءها بؤسا وتشردا .

كان بنو قينقاع أكثر يهود المدينة اعلانا للعداوة ، محاصرهم النبى حتى اجلاهم عن ديارهم جزاء ما نقضوا من عهد وما جاهروا به من عدوان . .

وظن اليهود من حول المدينة ونمى داخلها أن انتصار المشركين في يوم أحد لم يدع للمسلمين قوة يقومون بها أو يقدرون على قتال و لتصلح التصلح المسلمين في السرايا منذ صليحة اليوم التالى مباشرة ليوم أحد ، وعلودة الرهبة منهم الى نفوس المشركين واستعادتهم هيبتهم لدى أهل المدينة جعل يهود بنى النضير يتآمرون على حياة النبى في أحد مجالسه معهم ، وأوشكت المؤامرة على التنفيذ ، ولولا وحى من الله الى رسوله بالانصراف من هذا المجلس لنجحت مؤامرة اليهود ، فحاصر المسلمون ديارهم حتى أجلوهم عنها بعد قتال دام عشرين يوما .

هل يقف تآمر اليهود من حول المدينة بعد أن راوا مصير إخوانهم الذين أمعنوا في الكيد والخديعة ونقض العهود ؟.

ليس من طبع اليهود الاعتبار ، ولا الصدق ، ولا الأمانة ، ولا حسن الجوار ، ولا ترك الأمور تجرى من حولهم دون أن يعكروا عليها .

ان همهم الأكبر عندئذ أن يقضوا على الدعوة الاسلامية وعلى صاحبها والمؤمنين معه ، فعادوا إلى التحريض من جديد عليهم .

وفى اليوم الثالث عقد النبى لواء قتاله « لعلى بن أبى طالب » وقال له : « خذ هذه الراية فامض بها حتى يفتح الله عليك » . .

وقاتل على ومن معه قتالا باسلا حتى انتصروا ..

« القموص » . . ثالث الحصون التي دار فيها القتال . . استسلم اليهود داخله بعد أن اشتدت عليهم هجمات المسلمين ، وأيقنوا أنه لا مفر لهم من الهزيمة .

وبعد قتال عنيف بين الفريقين تداعت الحصون المنيعة واحدا

بعد الآخر . .

لم يبق الا حصنان وتنتهى خيبر كلها ، هما « الوطيع والسلالم » . .

وقبل أن يوجه المسلمون اليهما ضربة واحدة ارتفعت منهما الأصوات تعلن التسليم بدون قتال ...

فتح الله خيبر على المسلمين . . وكان النبى رفيقا بأهلها اليهود حين حقن دماءهم وابقاهم على أرضها التي آلت الى المسلمين يعملون فيها ولهم نصف انتاجها يعيشون منه ويرتزقون . .

وغنم النبى والمؤمنون المقاتلون معه ما كان في الحصون المنيعة من مال ومتاع . .

* * *

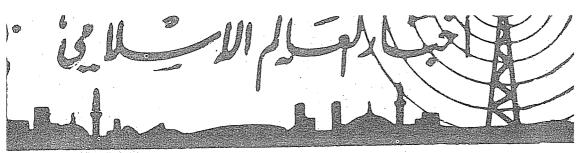
فى الفصل الأخير من هذه الملحمة العسكرية الرائعة ، التى دك فيها المسلمون حصون اليهود ، وساعة تقسيم الغنائم رأى المسلمون كوكبة من الرجال تثير من حولها الغبار تتراءى من بعيد . واقترب الركب فاذا هم بتية مهاجرى الحبشة عسادوا بأمر النبى . .

كان النبى عندما ظهرت بشائر هـذا النصر العظيم فى أول القتال قد بعث الى النجاشى يشكره على حسن جـواره لأصحابه ويطلب اليه اعادتهم ، فلم تعـد الآن بهم ولا بإخوانهـم المؤمنين ولا بالدعوة نفسها حاجة الى البقاء فى الهجرة والاغتراب . .

امتلاً قلب النبى صلى الله عليه وسلم فرحا وبشرا لعسودة المهاجرين . وتقدم اليه زعيمهم « جعفر بن أبى طالب » يقص عليه قصة الأعوام التى قضوها فى الحبشة ، وحسن معاملة أهلها وملكها لهم ، وما حققوا خلالها من نصر سياسى لدعوة الاسلام . .

وعلى أرض النصر عانق النبى جعفرا وقبل ما بين عينيه كرمز للذين هاجروا جميعا ، وعبر عن هذه الفرحة الفامرة والاغتباط العظيم بعودتهم حينما قال لهم جميعا في شخص زعيمهم : « مسادري بايهما أتا أفرح ، بقدوم جعفر أو بفتح خيبر . . »

واخذ النبى يوزع على المقاتلين ما أفاء الله عليهم من أموال خيبر وخيراتها ، وجعل لكل وأحد من المهاجرين العائدين نصيبا فى هذا الفىء كأنهم شاركوا فى القتال الذى حقق الانتصار . .



إعداد: ف. م

الكويت:

- جرت انتخابات مجلس الأهلة الجديد يوم ٢٧ يناير ، وسلينتت مجلس الأمة الجديد دورته الأولى يوم ١ فبراير تحت رعاية سمو أمير البلاد المعلم وسليلتى سمو ولى المعهد رئيس مجلس الوزراء بيانا ببرنامج الوزارة الجديدة التى سيتم تشكيلها في الأسبوع الأول من فبراير رئيس وزراء ماليزيا على رأس وفد رئيس وزراء ماليزيا على رأس وفد ماليزي وقد استقبله سمو أمير البلاد المعظم وناقش مع سمو ولى المعسد رئيس مجلس الوزراء المسائل ذات الاهمية المشتركة بين البلدين .
- صرح السيد عبد الرحمن العنيقى وزير المالية والنفط بأن في النية فرض السيطرة على صناعة البترول خلال الشهور القليلة ، وقال : انه ابلغ بالفعل بعض الشركات الاجنبية بهذا القرار .
- من أهم المساريع التي ستنفذها وزارة الأوقاف والمسئون الاسلامية خسلال العام الحالى انشساء (٢١) مسجدا جديدا بالإضافة الى هدم واعادة بناء (٧) مساجد داخسل المدينة .
- بلغ عدد الخريجين من جامعـــة الكويت هذا العام ٦١٢ خريجا . .

منهم اثنان بدرجة الدكتوراه ، و ۲۷ ماجستیر ، و ۸۳ دبلومات علیا ، و قد احتفل بتوزیع الشهادات علیهم .

: _____

- أنتتح شيخ الأزهر مسجد المزرعة الآلية بالتحرير حيث القى خطبة الجمعة ، وأم جماهير المصلين ، ثم حاضرهم عن (مسئولية العمال والانتاج في الاسلام) .
- حضر نضيلة الشيخ عبد العسزيز عيسى وزير شئون الازهر السدورة السابعة للمجلس الاعلى الاستشارى للجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة . . وقد حضر الدورة مندوبون عن جميع السدول الاسسلامية وناتشسوا الاستعدادات لافتتاح الجامعة وبحث الوسائل التى تحقق اهدانها .
- تقيم الادارة التعليمية بوسسط القاهرة مسابقة في حفظ بعض سور القرآن الكريم وتفسيرها بين تلاميذ المدارس الابتدائية والاعسدادية والثانوية وما في مستواها .
- قدم المجاس الأعالى للشاؤن الاسلامية مكتبة اسلامية باللفات المربيات المربيات والانجليزية والاوردياة والسواحلية ومنح دراسية ومصاحف شريفاة ومرتلة لكال من نيجيريا وباكستان .

■ تقرر تخصیص مبلغ (۱۰۰) الف جنیه لدعم مکاتب تحفیظ القرآن الکریم فی مختلف الحافظات .

السعودية:

● زار جلالة الملك نيصل كلا من سوريا والاردن ومصر واجتصع الى رؤسائها وتباحث معهم فى الوضع الراهن وتطنوراته .. ودعم دول المواجهة بما يكفل رد المعتدين وتحقيق النصر على الصهاينة .

■ سيقام احتفال يضم ممثلين عسن جميع البلاد الاسلامية يحضره جلالة الملك فيصل لافتتاح المركز الاسلامي بلندن في العسام القسادم ، وسيقام المركز على مساحة فدانين منحتها الحكومة البريطانية ، وسيلحق بالمركز اكبر جامع مركزي في العالم يتسمع لستة آلاف شخص ، كما يلحق بمدرسة لتعليم أصول الدين ، ومكتبة تضم آلاف الكتب الدينيسة وقاعسة للمحاضرات .

● تقرر أن يعقد مؤتمر (التضامن الاسلامي في مجالات العسلم والتكنولوجيا) في الفترة الواقعة بين الا و ٢٣ من ربيع الاول تحت أشراف جامعة الرياض ، وسيدعي لهذا المؤتمر نخبة من العلماء والمهندسين المسلمين .

● يزور السكرتير العام للامم المتحدة الملكة العربية السعودية يوم ١٢ فبراير لاجراء مباحثات مع جلالة الملك فيصل ودراسة الموقف في المنطقة .

الأردن:

 ๑ صرح مسئول كبير بأن صاحب السمو الشيخ صباح السالم الصباح أمير دولة الكويت سيزور الأردن قريبا خلال حولة سموه في الدول العربية.

الجسزائر:

๑ تم الفاء كافــة الفــرائب على الفلاحين الجزائريين وسيستفيد من القرار ٣ ملايين مواطن ٠

* * * * *

اخبار متفرقة

بنفالدش:

● وافقت حكومة بنغلدش على افتتاح مكتب لمنظمة التحسرير الفلسطينية في داكا .

اوغنـــدا:

منحت العراق اوغندا ٢٨ منحـة دراسية في الجامعات العراقية للعام الدراسي القادم .

الفلبين:

● أهدى المجلس الاعلى للشمسئون الاسلامية بالقاهرة قسم الدراسات الاسلامية والعربية بجامعة الفسلبين الحكومية بمانيلا (٢٠٠٠) كتساب اسلامي باللغة العربية والانجليزية .

(السك رة مرقعت رضى الله عنه

إعداد الاستاذ: فهمي الإمام

 أم المؤمنين السسيدة خديجة بنت خسويلد رضي الله عنهسا .

ـــــا : جاء وقد أبي طالب يخطبها زوجة لعتبة بن أبي لهب • • • ورضيت ابنته (رقيسة) بها اراد والدها .

في بيت ابى لهب: إذا صحت الرواية القائلة بان طلاقها من (عتبة) تم بعد انتقالها الى بيت ابى لهب فإنها تكون قد قَاسَتُ مِنَ الآلامُ والعَدَابِ الشيءَ الكثيرِ . . فقد بدأ والدها صلى الله عليه وسلم يدعو الى دينه الجديد . . ووقف منه ابو لهب وزوجه (ام جميسل بنت حرب) موقف العداء والاضطهاد للرسسول وصحبه . . بل ما رؤى احد اشد منهما عداوة لرسول الله .. وكانت ام جميل شرسة الطيسم سليطة اللسان . . قاسية القلب . . وكان زوجها (أبو لهب) العدو الأول للمنسلمين وإمعانا مي حربهما للرسول اقتمم أبو لهب على ولده: أن يطلق بنت محمد .. واقسمت أم جميل : الا يظلها وبنت مُحمد سنقف ٠٠ فعادت (رقية) الى بيت والدهسا

وما لبثت (رقيلة) حتى ابدلها الله خيرا من عتبة نجاء : عثمان بن عفان بن ابى العاص بن امية إن عبد شمس ٠٠ يخطبها من والدها صلى الله عليه ونسلم . . فوافق عليه الرسول زوجا لاننته . . وقد كان عثمان فتى قريش الكريم .. فقد اعره الله في الجاهلية نسبأ وحسبا ومالاً .. وأعزه الله في الإسلام فكان من المسلمين الاولين .. وكان ذا شان ومكانة ، وله مواقف حليلة ...

ومي جوار أبيها وأمها وأخواتها ..

هجرتها الى الحبشة: هاجرت سع زوجها عثبان بن عفان الى الحبشة . . وكانا أول من هاجر اليها . خارقا الأوطان والأهل كارهين . . و أجتمعا في الطريق مع الوقد المهاجر

زواحه

نرارا بديثه وعقيدته ٠٠ وكان غنباء الحادي أ فراقهم صصعب الأهيل والأوطيان

لكنسمه الإيسان مداؤه القلب فلنقتصل الرب والسروح والإبندان غلىقىلى الرب

ثم وصلا الحبشة . . وقد اثرت في صحتها الأحداث مَاسَقَطْتَ جَنْيِنْهَا الأولَّ . . وخَيْفَ عَلِيهَا مِن شُسِدَةً الإعيباء والضعف . وقاست ما قاسست في بلاد الهجرة ٠٠

المودة الى مكة : انطلقت إشاعات مى الحيشة أن قريشا ثابت الى وشدها . . قامنت طائفة منها بالدين عن اقتناع ويقين ، ورغبت اخرى فيه سنعيا وراء النغنم والمحدّ حين راوا تزايد عدد المسلمين ٠٠. وحين أحسوا بأنه سيكون لهم شان ء ولما وصل الركب العائد الى يشارف مكة راوا نفرا من إخــوانهم المســلمين المستضعفين يذوقون سوء العذاب من زبانية قريش .. فدخلوا في جوار بعض وجهاء مكة .. وآبت السيدة رقية الى بيت ابيها .. فهالها أن والدتها السيدة خديجة قد انتقلت الى جوار ربها ٠٠٠ واعتصرها الأسى والحزن .

وما كاد يستقر بها المقام من مكة حتى هاجر والدها صلى الله عليه وسلم التي يثرب . . وهاجرت هي ايضًا مع زوجها عثبان رضي الله عنه ...

وقضت أيامها بجوار زوجها .. ومع والدها صلى الله عليه وسلم وأخواتها . .

 إ. في دار الهجرة وضعت طفلها عبد الله بن عثمان .. وكانت به سعيدة نقد وجدت نبه العزاء لتكلها جنينها البكر ، ومصابها مَي أمها ، وبنا ذاقته مي هجرتها . . ولكنه سات طفلا . . محزنت عليه كثيرا .. وأصابتها الحمى .

: بقى عثبان الى جوارهايبرضها ويرعاها ، فتخلف بسبب ذلك عن شهود موقعة (بدر) . ، ثم عاد المبلمون من الموقعة منتصرين .. وفي هذه الاثناء اسلمت النبيدة رقية روحها الطاهرة الى بارتها ... وحزن الرينول على مُقدها ، وصيلي عَليْها .. وشيعت يثرب بنت الرسول ذات الهجسرتين الى بثواها الأخير ،

رضى الله عنها وارضاها .

الهجرة إلى يثرب:

ولادته

وفاته

موافيت الصلاة حسب التوفيت المحاج لدوائة الكوسيت

II.												<u> </u>	· · ·	_	
	(,	أفرنجح	روالي (الواة ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ن.	١٩٧٥	1490	انام الاسبوع		
	عشاء	منرب	عصر	ظهر	شروق	فحر	عشاء	عصر	ظهر	شروق	فر	نوروز	فبرايره	مغره	ار الا
ľ	د س	د س	د س	د س	د س	د س	د س	دس	د س	د س	د س		.9.	<u> </u>	
			4 17		۳ ۳۰	٥ ٨	1 14	9 47	7 47	1700	1148	۱۸٦	14	١	اربعاء
	٥٣	۳٥	17	۲	49	٨	1.8	\\\\ \\	44	٥٣	44	۱۸۷	14	۲	خميس
	Θź	47	14	۲	44	Y	17	٣٧	47	٥٢	41	۱۸۸	18	٣	جمعه
	96	47	14	۲	47	٧	14	47	70	۰۰	₩.	119	١٥	٤	
The state of the s	٥٦	<i>۳</i> ۸	١٤	۲,	77	4,	. 14	44	72	٤٨	47	19.	17	٥	1 1
	٥٧	4.4	١٤	۲	*5	0	۱۸	47	74	٤٦	41	191	۱۷	٦	_
	۷۵	40	١٥	۲	40	٤	١٨	44	44	٥ ع	47	197	١٨	7	1 8
	ا۷ه	٤٠	10	۲	45	٠ ٣	١٨	40	77	٤٣	4 5	194	19	٨	اربماء
	٥٩	٤١	١٦	۲	74	۳	١٨	40	41	٤٢	**	198	۲٠	٩	,
	٥٩	٤٢	17	۲	77	۲	١٨	ه۳٥	٧٠	٤٠	۲٠	190	71	1.	حمة
	v ••	٤٣	١٦	۲	71	1	١٨	45	19	٣٨	14	197	77	11	سبت
ESPERIMENTAL	••	٤٣	۱۷	Ň	۲.	• •	17	**	19	٣٧	. \٧	197	74	14	
A STANGER OF THE STANK OF THE S	١	٤٤	17	١	19	۹ و ع	۱۷	44	١٨	40	١٥	۱۹۸	72	14	1
	١	٤٤	۱۷	1	١٨	۸۵	۱۷	44	. 17	4-5	١٤	199	40	١٤	ثلاثاء
	۲	و ځ	١٨	١	۱۷	۷٥	۱۷	hh	17	44	17	۲٠٠	47	١٥	
	۲	وع	١٨	١	17	٥٦	1 17	- 47	١٦	41	11	7.1	77	۱٦	
ZOWNER AND	٣	٤٦	١٨	3	10	.00	۱۷	44	١٥	79	٩	2.2	۲۸	17	I !
SOUTH STATES	٤	٤٧	١٨	••	١٤	øź	١٧	44	١٤	۲۷	٧	4+4	مارس	۱۸	I
700.00	٤	٤٧	19	••	14	۳٥	۱۷	71	14	70	٦	4 - 2	۲	۱۹	1
	٥	ŧλ	١٩	• •	١٢	98	۱۷	41	٠١٢	44	٤	7.0	٣	۲٠	1
P. SELECTION.	٦	٤٩	19	• 4.	11	١٥	12	41	11	71	7	4 . 7	٤	۲۱	ثلاثاء
10000	٦	٤٩	19	• •	١٠	۰.	۱۷	٣٠	١٠	۴٠	١ ،	7.4	•	44	اربماء
	٧	٥.	۲.	1109	٩	٤٩	17	۳.	٩	١٨	1.09	4.4	٦ ا	74	
	٨	۱٥	۲٠	09	٨	٤٨	۱۷	۳.	٨	١٦	٥٧	4.9	٧	4 2	جمعة
STATE OF STA	٨	٥١.	۲٠	٥٩	¥	٤٧	17	79		١٥	۲٥	71.	-^	70	1
	٩	٥٢	۲.	٥٩	٦	٤٦	17	79	٧	94	٥٤	711	٩	۲٦	
10000	1.	۴٥	71	۸٥	٥	٤٥	۱۷	۲۸	٠ ٦	11	٥٢	717	1.	77	1 - 1
Charles and Charles	١.	۳۵	41	٥٨	٤	2.2	۱۷	47	٥	١.	۱٥	714	111	41	, ,
Sales Sales	11	٥٤	41	٨٥	٣	٤٣	17	47	l .	۸	1 '.	712	1	1	اربماء
STATE IN	11	٤٥	41	_ 0 %	۲	٤٢	. 17	TY	٤	v	٤٨	710	14	۳.	خميس

<u>ඉතනතන</u> (إلى راغبي الاشستراك تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تم الامر عليهم ، وتفاديا لضياع المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعهد التوزيع عندهم ، وهدا القاهرة : شركة توزيع الأخبار ٧ شارع الصحافة . الخسرطوم : دار التسسوزيع ـ ص.ب : (٣٥٨) . طرابلس الغرب: دار الفرجاني ــ ص.ب: (۱۳۲) . بنغسارى: مكتبسة الخسراز ـ ص.ب: (٢٨٠) . الدار البيضاء ـ السيد احمد عيسى ١٧ شمارع الملكى . مؤسسات ع بن عبد العزيز ــ ١٧ شمارع مرنسـا . بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٢٢٨) . عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : (٣٧٥) . الأردن الرياض: مكتبسة مكسة سومب: (٧٢) › الخبر : مكتبة النجاح الثقانية _ ص.ب : (٧٦) الطَّائف : مكتبِّ الثقافة _ صَ.ب : (٢٢ المدينـــة المنـــورة : مكتبـــة ومطبعــــــة ضــ بغداد: وزارة الاعلام ـ مكتب التوزيع والنشر . المكتبة الوطنيسة: شهارع باب البحسرين . الدوحة: مؤسسة العبروية _ ص.ب: (٥٢). شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : (٨٥٧) . مكتبــــة دار الحكمـــة ص.ب: (٢٠٠٧) . ونوجه النظر إلى أنه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة @ الكونت . ٥ فلسا @ السمودية ١ ريال @ المراق ٧٥ فلسا @ الأردن . ٥ فلسا البيال ١٠ قروش الله تونسس ١٢٥ مليما الله الجسزائر دينسار وربع € المفرب درهم وربع الخليج العربي ٧٥ فلسا ١ اليمن وعسدن

